

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

**ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ»**

З В І Т

директора Державного професійно-технічного навчального закладу
«Київське вище професійне училище водного транспорту»

МИХЛИК Людмили Іванівни
за 2021 рік

Заслухано на загальних зборах
трудового колективу
24 лютого 2022
Протокол № 1

м. Київ
2022

З М І С Т

ВСТУП	3
1. МОНІТОРИНГ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	4
1.1. Виконання обсягів регіонального замовлення	4
1.2. Формування і збереження контингенту здобувачів освіти	7
1.3. Державна кваліфікаційна атестація	9
2. МОНІТОРИНГ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАДРАМИ	11
3. МОНІТОРИНГ СТАНУ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ	15
4. МОНІТОРИНГ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	17
4.1. Загальноосвітня підготовка	17
4.2. Зовнішнє незалежне оцінювання якості освіти - 2020	19
4.3. Професійно-теоретична підготовка	21
4.4. Професійно-практична підготовка	23
4.5. Співпраця з соціальними партнерами.	30
4.6. Працевлаштування	31
5. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ	33
6. МОНІТОРИНГ ВИХОВНОЇ РОБОТИ	51
6.1 Соціальний захист та стипендіальне забезпечення	56
6.2 Профорієнтаційна робота	60
6.3. Учнівське самоврядування	61
6.4. Робота психологічної служби.	62
7. МОНІТОРИНГ СТАНУ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	63
8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКИЙ МОНІТОРИНГ	68
8.1. Фінансове забезпечення	68
8.2. Господарська діяльність	73
9. ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ»	75
ВИСНОВКИ	76

ВСТУП

Програма стратегічного розвитку Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту» (далі – Училище) розроблена на основі законодавства України та враховує вимоги Законів України: «Про освіту», «Про мову», «Про професійно-технічну освіту», «Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»)), «Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Статуту Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».

У зв'язку з цим, діяльність закладу освіти у 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань, зазначених у Концепції реалізації державної політики у сфері професійної освіти, Стратегічного й річного планів розвитку навчального закладу:

- запровадження громадсько-державного стилю управління;
- забезпечення якості професійної освіти;
- створення умов для розвитку соціального партнерства зв'язку з ринком праці.

Важливим аспектом розвитку училища є перехід на рівень сучасних педагогічних технологій і стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-методичної роботи для реалізації освітнього процесу, спрямованого на формування і становлення особистості майбутнього конкурентоспроможного кваліфікованого робітника на сучасному ринку праці.

Програмою стратегічного розвитку училища передбачена робота, яка спрямована на надання освітніх послуг за всіма видами професійної та фахової передвищої освіти, профільної середньої освіти. Забезпечення здобуття кваліфікацій галузевого спрямування, що відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій, співпрацю з іншими закладами освіти України, підприємствами і фірмами та організацію навчально-виробничої роботи з педагогічними працівниками та учнівською молоддю.

Більш детально розглянути роботу педагогічного колективу у 2021 році, виявити її якісний рівень дозволяє аналіз діяльності закладу освіти за основними показниками.

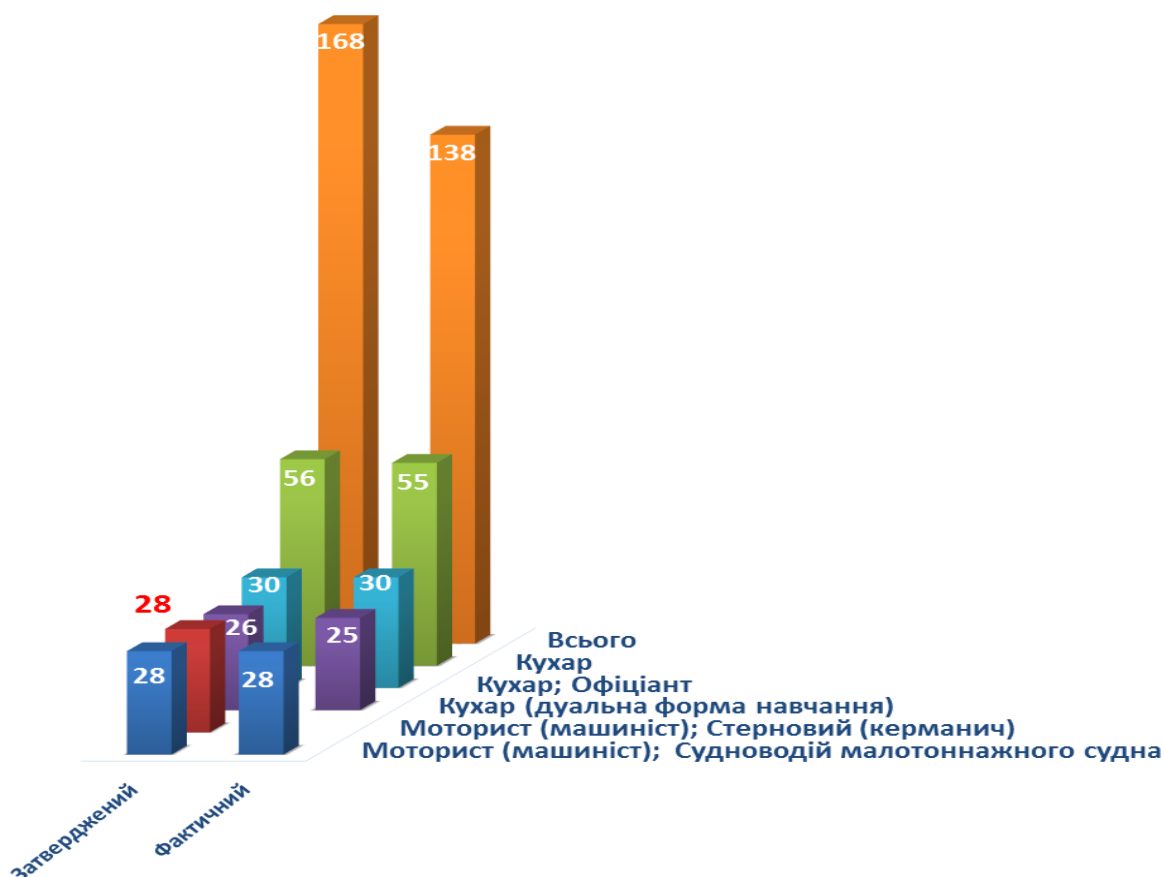
1 МОНИТОРИНГ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1.1 Виконання обсягів регіонального замовлення

Формування контингенту учнів у 2020-2021 навчальному році здійснювалося у відповідності до регіонального замовлення. Загальний обсяг регіонального замовлення на 2020 рік для закладу освіти складав 168 осіб, із них:

- на базі 11 класів – 54 особи,
- на базі 9 класів - 114 осіб.

Код класифікатора професій	Назва професії (професій) за якою (якими) здійснюється підготовка)	Затверджений обсяг регіонального замовленням 2020 року, (осіб)	Фактичний прийом за регіональним замовленням 2020 року (осіб)
8340 8340	Моторист (машиніст); Судноводій малотоннажного судна	28	28
8340 8340	Моторист (машиніст); Стерновий (керманич)	28	---
5122	Кухар	56	55
5122	Кухар (дуальна форма навчання)	26	25
5122 5123	Кухар; Офіціант	30	30
Всього		168	138



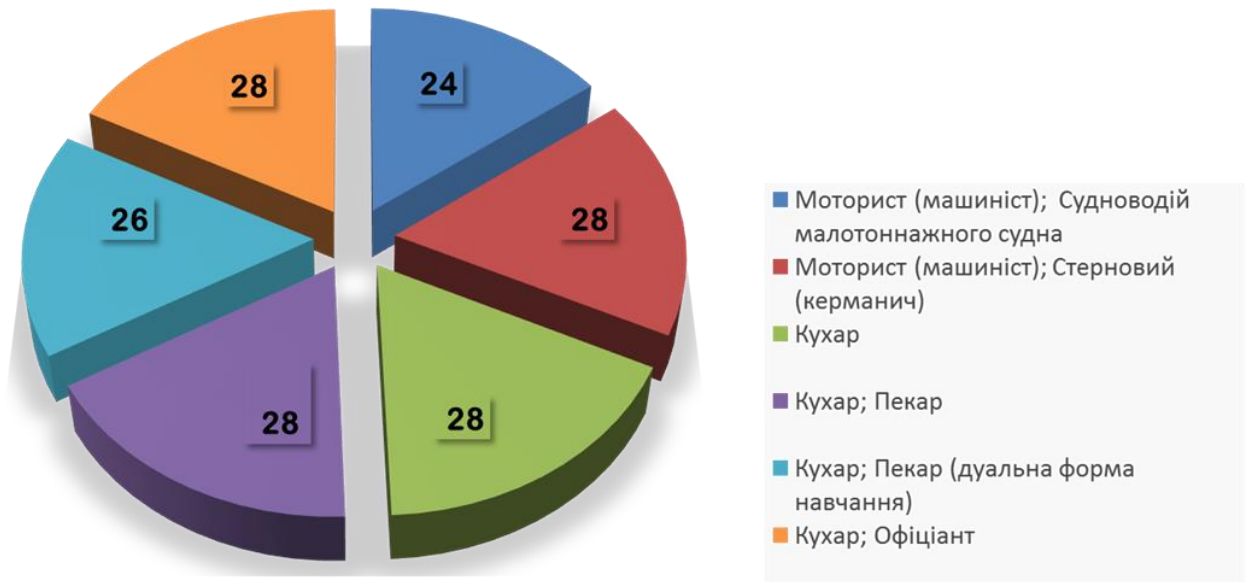
За результатами вступної кампанії, яка була продовжена до 01.11.2020 р., було сформовано 5 навчальних груп загальною кількістю 138 здобувачів освіти. Таким чином, фактичне виконання затверджених обсягів регіонального замовлення склало 82 %.

Формування контингенту здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році здійснювалося у відповідності до регіонального замовлення. Загальний обсяг регіонального замовлення на 2021 рік для закладу освіти складав 162 особи, із них: - на базі 11 класів – 50 осіб, - на базі 9 класів - 112 осіб.

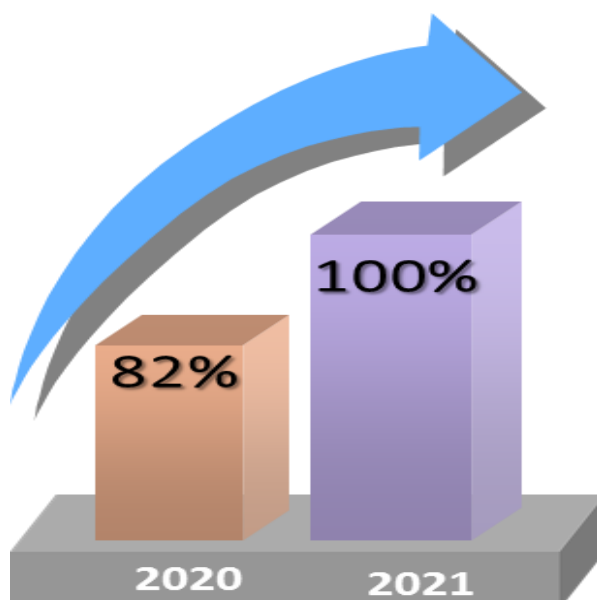
Код класифікатора професій	Назва професії (професій) за якою (якими) здійснюється підготовка	Затверджений обсяг регіонального замовленням 2021 року, (осіб)	Фактичний прийом за регіональним замовленням 2021 року (осіб)
8340	Моторист (машиніст);		
8340	Судноводій малотоннажного судна	24	24
8340	Моторист (машиніст);		
8340	Стерновий (корманич)	28	28
5122	Кухар	28	28
5122	Кухар;		
7412	Пекар	28	28

5122 7412	Кухар; Пекар (дуальна форма навчання)	26	26
5122 5123	Кухар; Офіціант	28	28
Всього		162	162

Обсяг виконання регіонального замовлення (осіб)



За результатами вступної кампанії, яка була продовжена до 01.10.2021 року, було сформовано 6 навчальних груп загальною кількістю 162 здобувача освіти. Фактичне виконання затверджених обсягів регіонального замовлення склало 100 %.



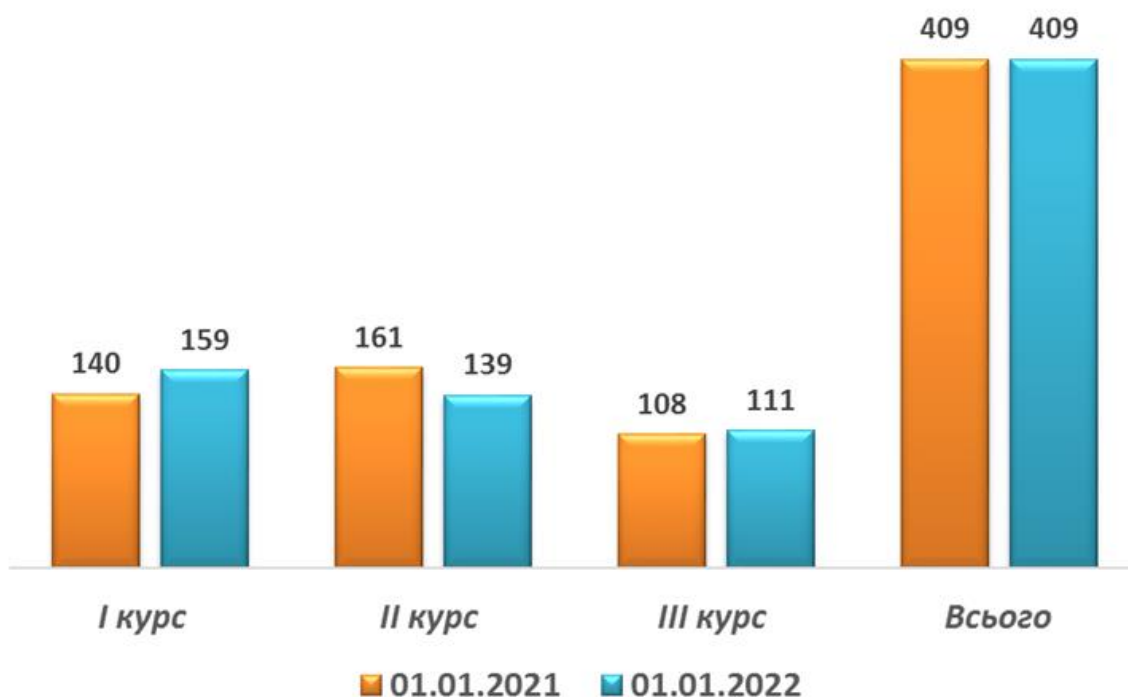
1.2. Формування і збереження контингенту здобувачів освіти

Важливим показником рейтингу кожного закладу професійної (професійно-технічної) освіти є контингент здобувачів освіти.

Розподіл загального контингенту училища наступний:

Показники	Навчальні групи	Кількість здобувачів освіти	% від контингенту
Станом на 01.01.2021 року			
	15	409	
з них: ПТУ	11	312	76%

Контингент



І курс	3	87	
ІІ курс	4	117	
ІІІ курс	4	108	
ТУ	4	97	24%
І курс	2	53	
ІІ курс	2	44	
Станом на 01.01.2022 року			
	15	409	
з них: ПТУ	11	310	76%
І курс	4	109	
ІІ курс	3	90	
ІІІ курс	4	111	
ТУ	4	99	24%
І курс	2	50	
ІІ курс	2	49	

Збереження контингенту здобувачів освіти є одним з основних показників освітньої діяльності училища, відповідно до якого формується штатний розклад, педагогічне навантаження та рейтинг закладу освіти.

Причини відрахування

Зміни в кількості контингенту відбувались у зв'язку із завершенням здобувачами освіти навчання, достроковим випуском та відрахувань з різних причин.

За 2019-2020 навчальний рік:

- випущено – 161 особа, із них - 151 особа (за регіональним замовленням), у зв'язку з завершенням повного курсу навчання та достроково – 10 осіб;
- відраховано – 12 осіб (8 - за власним бажанням, в зв'язку з сімейними обставинами; 1 – за власним бажанням, у зв'язку з переведенням в інший заклад освіти; 3 - за невиконання вимог навчальних планів і програм).

За 2020-2021 навчальний рік:

- випущено – 169 осіб, із них - 152 особи (за регіональним замовленням), у зв'язку з завершенням повного курсу навчання та достроково - 1 особа (у зв'язку з декретною відпусткою); за договорами з фізичними особами - 17 осіб (курсове навчання за професією «Бармен судновий»);
- відраховано – 9 осіб (за власним бажанням, в зв'язку з сімейними обставинами).

Таким чином, загальний контингент на 01 січня 2021 року складав **409 здобувачів освіти**.

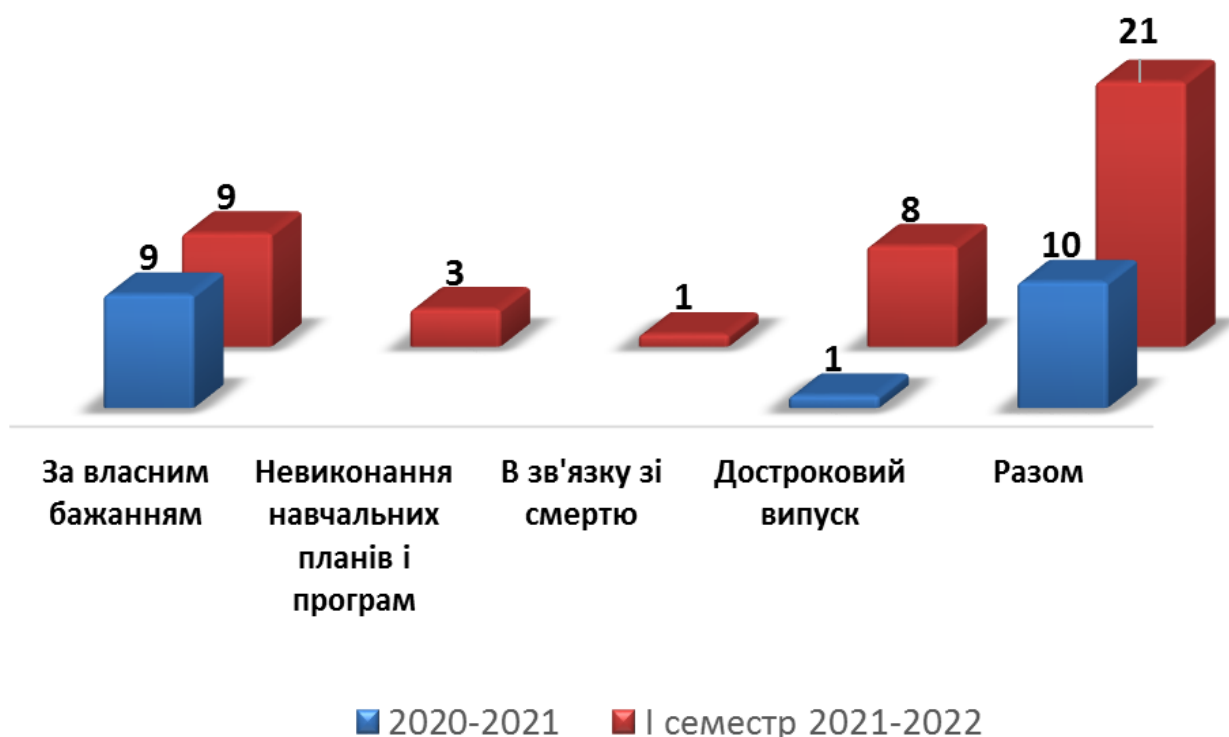
Контингент на 01.10.2021 року складав 424 здобувача освіти, але протягом І семестру 2021-2022 навчального року:

- випущено достроково – 8 здобувачів освіти;

- відраховано 10 здобувачів освіти (9- за власним бажанням, в зв'язку з сімейними обставинами; 1- у зв'язку зі смертю);
- відраховано 3 здобувача освіти за невиконання вимог навчальних планів і програм.

Отже, загальні втрати контингенту за I семестр 2021-2022 н.р. у порівнянні з минулим 2020-2021 н.р. зросли.

Причини відрахування



1.3. Державна кваліфікаційна атестація

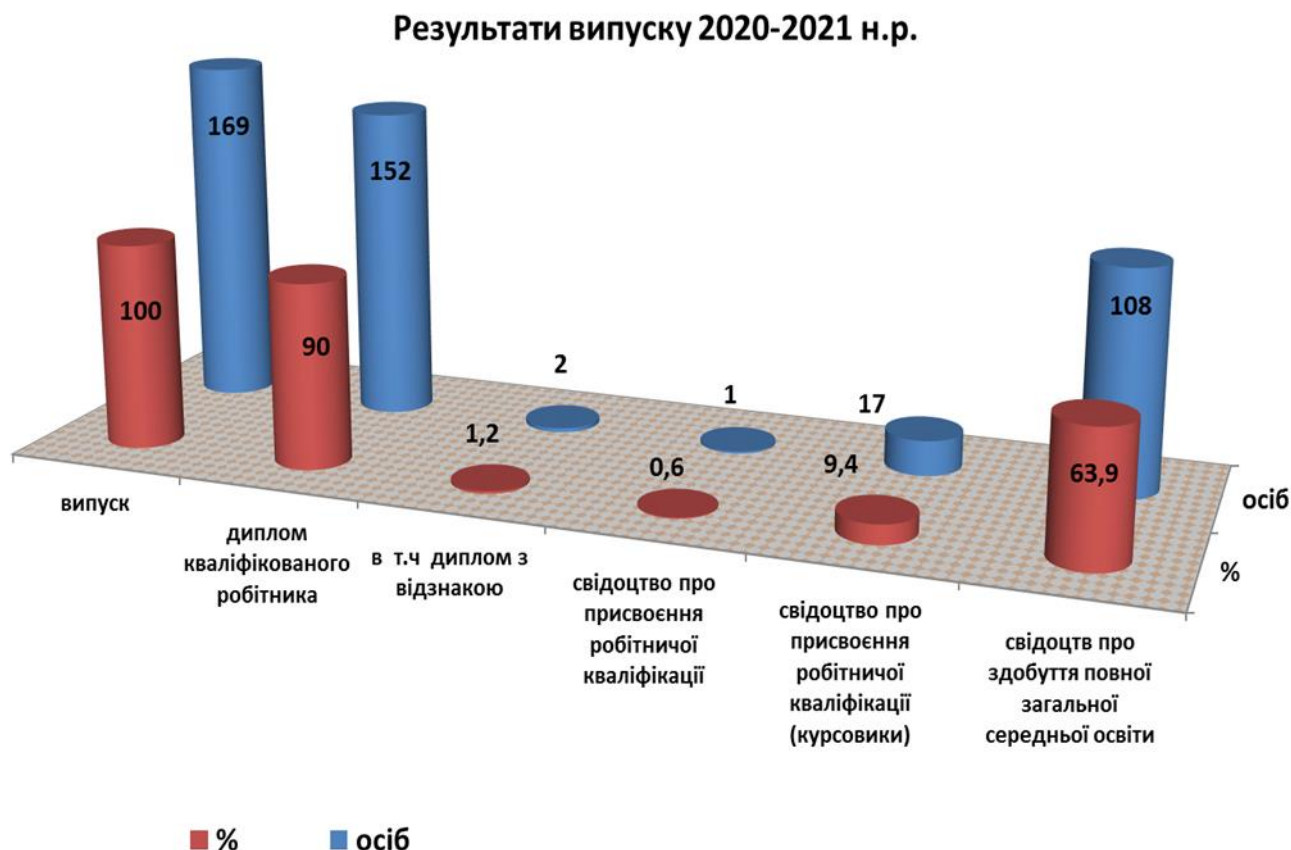
Головним завданням закладу освіти є задоволення потреб регіону у конкурентоспроможних на ринку праці кадрах. Протягом 2020-2021 н.р. підготовлено 169 кваліфікованих робітників (152 – за регіональним замовленням; 17- курсова підготовка за рахунок коштів фізичних осіб), з них за напрямками:

- в галузі водного транспорту (регіональне замовлення) 39
- в галузі громадського харчування (регіональне замовлення) 113
- в галузі громадського харчування (курсове платне навчання) 17

Аналіз результатів ДКА свідчить, що з 169 випускників документи про освіту отримали:

- | | | |
|------------------------------------|-----|--------|
| - диплом кваліфікованого робітника | 152 | 90,0 % |
| в т.ч дипломів з відзнакою | 2 | 1,2 % |

- свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації 1 0,6 %
 - свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації (курсове навчання –Бармен судновий) 17 9,4 %
 - свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти 108 63,9 %
- Достроково випущено (осіб): за результатами поетапної атестації – 1.



Зміст дипломних (тестових завдань) та кваліфікаційних пробних робіт відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик професій та узгоджені з керівництвом підприємств замовників кадрів. Усі випускні роботи перевіряються та рецензуються викладачами професійно-теоретичної підготовки. Здобувачі освіти, які навчаються за суміжними та інтегрованими професіями, кваліфікаційну пробну роботу виконують окремо з кожної професії, рівень кваліфікації якої відповідає рівню, зазначеному у освітньо-кваліфікаційній характеристиці. З кожної професії проводиться проміжна (поетапна) атестація по розрядах, класах.

На належному рівні організовані та проведені кваліфікаційні пробні роботи та ДКА. Кваліфікаційні пробні роботи та ДКА організовані та проведені відповідно до вимог карантинних обмежень (дистанційно або очно).



2 МОНІТОРИНГ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАДРАМИ

Училище у 2021 році за штатним розписом було забезпечено:

- педагогічними працівниками на 74,1% (директор, заступники директора – 3 особи, старший майстер – 1 особа, керівник фізичного виховання – 1 особа, методисти – 2 особи, практичний психолог – 1 особа, соціальний педагог – 1 особа, майстри виробничого навчання – 16 осіб, викладачі – 16 осіб, керівники гуртків – 2 особи);
- спеціалістами на 97 % (завідувач бібліотекою – 1 особа, бібліотекар - 1 особа, головний бухгалтер – 1 особа, провідний бухгалтер – 2 особи, секретар – друкарка - 1 особа, секретар навчальної частини – 1 особа, інспектор з кадрів – 1 особа, завідувач господарством – 1 особа, технік (з експлуатації приміщень) – 1 особа, механік – 1 особа, лаборант – 1 особа, інженер з охорони праці – 1 особа, юрисконсульт – 1 особа, інженер - електронник – 1 особа, медична сестра – 1 особа);
- робітниками 91,4% (комірник (інструментальної комори) – 1 особа, комірник – 1 особа, слюсар-ремонтник – 4 особи, робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків – 3 особи, прибиральник службових приміщень – 7 осіб, прибиральник території 3 особи, сторожів – 12 осіб).

Працівники за структурою штатного розпису	Станом на	
	01.01.2021	01.01.2022
Адміністрація	10	10
Спеціалісти	16	15
Майстри виробничого навчання	17	16
Викладачі	17	16
Керівники гуртків	2	2
Робітники	31	32
Всього:	93	91

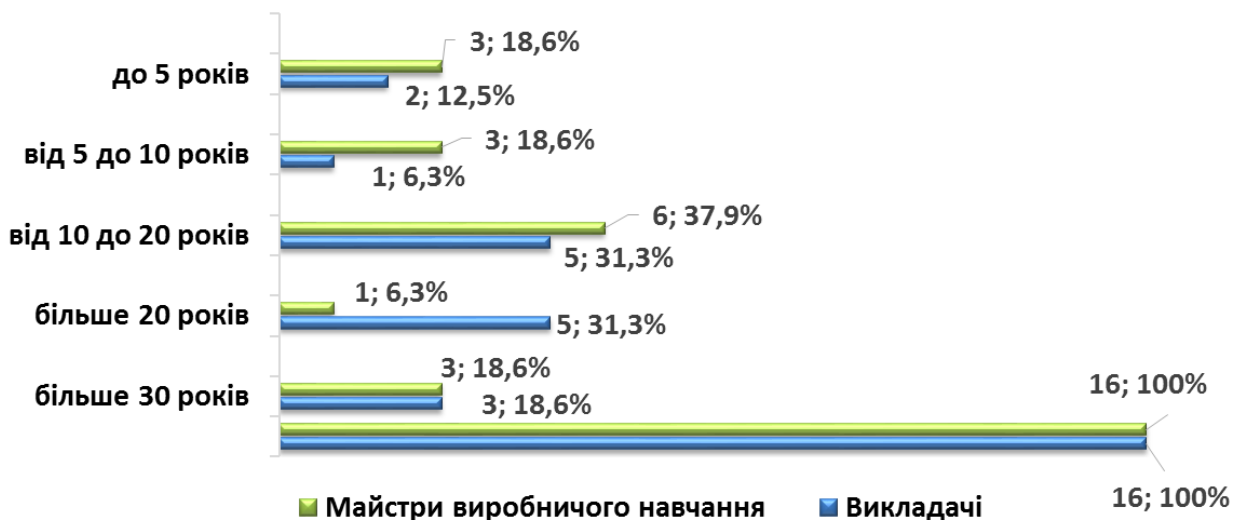
Забезпеченість педагогічними працівниками становить:

Станом на	Педагогічні працівники, осіб			Працівники, в т.ч. педагогічні, осіб	
	факт	за штатним розписом	%	у відпустці по догляду за дитиною до трьох років	сумісники
01.01.2021	44	58,4	75,3	4	2
01.01.2022	45	59,4	75,7	3	5

Освітній процес забезпечували 16 (80,7%) викладачів, 16 (59,2%) майстрів виробничого навчання, фахова освіта та рівень кваліфікації яких відповідає встановленим вимогам.

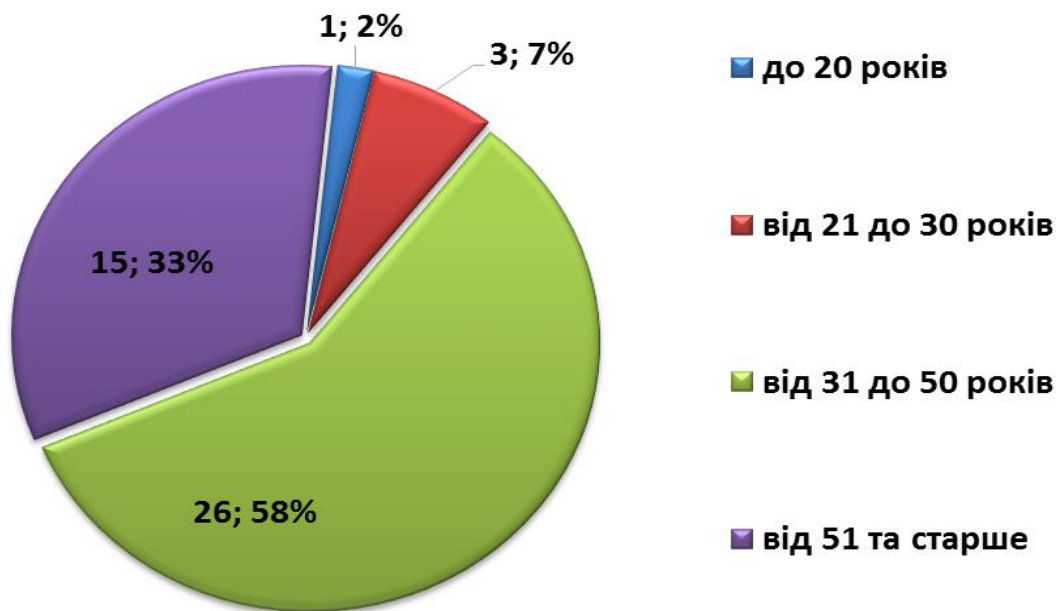
Педагогічні працівники	Осіб	Педагогічний стаж роботи, осіб / %					
		більше 30 років	від 20 до 30 років	від 10 до 20 років	від 5 до 10 років	до 5 років	
Викладачі	16	3 18,6%	5 31,3%	5 31,3%	1 6,3%	2 12,5%	
Майстри виробничого навчання	16	3 18,6%	1 6,3%	6 37,9%	3 18,6%	3 18,6%	

Педагогічний стаж роботи



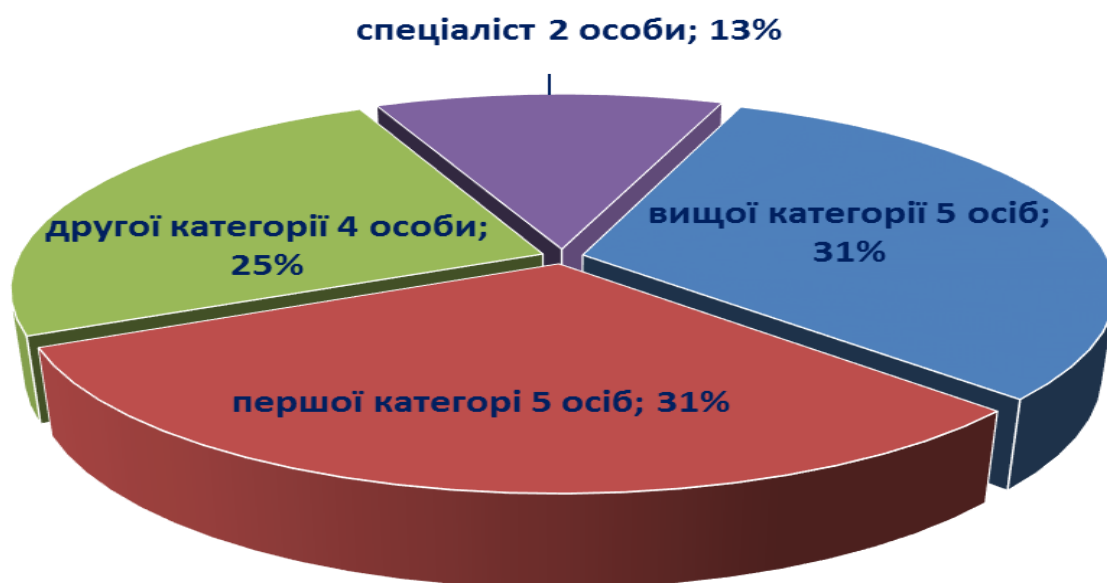
Вікова структура педагогічного колективу свідчить про те, що в цілому в училищі найбільша питома вага працівників від 31 до 50 років – 57,7% (26 особа) та працівників від 51 року та старше – 33,3% (15 осіб), кількість працівників віком до 20 років – 2% (1 особа), від 21 до 30 років – 7% (3 особи). **Середній вік становить 42 роки.**

Вікова структура педагогічного колективу



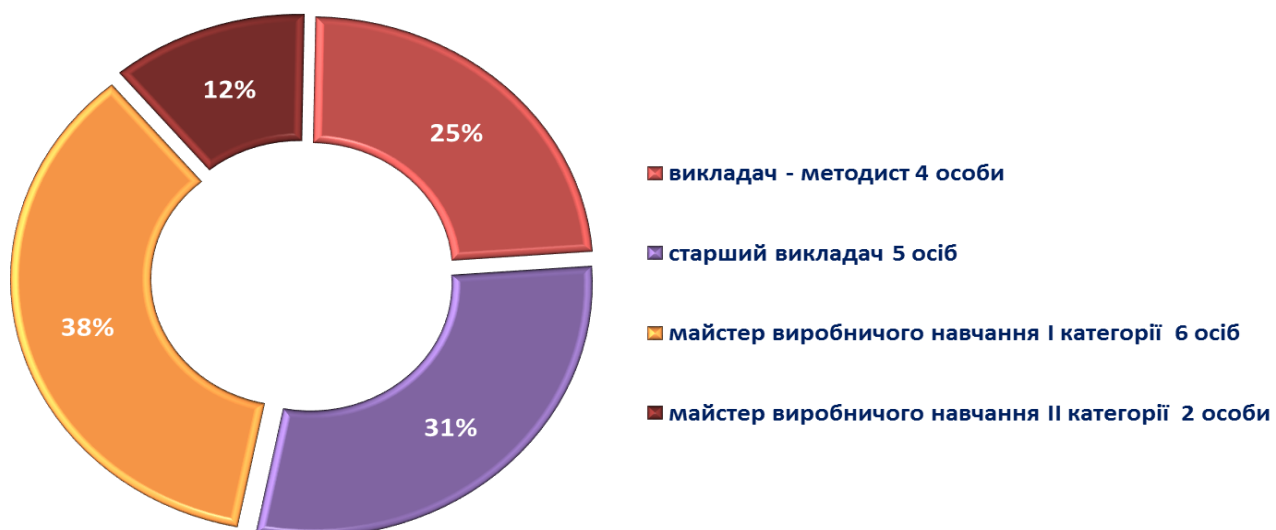
Педагогічні працівники	Осіб	Кваліфікаційна категорія							
		вища		перша		друга		спеціаліст	
Викладачі	16	5	31,2%	5	31,2%	4	25%	2	12,5%

Кваліфікаційні категорії викладачів



Педагогічні працівники	Осіб	Педагогічне звання			
		викладач - методист	старший викладач	майстер виробничого навчання I категорії	майстер виробничого навчання II категорії
Викладачі	16	4 25%	5 31,2%		
Майстри виробничого навчання	16			6 37,5%	2 12,5%

ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ



Мають нагрудний знак «Відмінник освіти України» - 13,3% (6 осіб).

Мають вищу освіту – 86,6%, базову вищу освіту - 9%, молодший спеціаліст – 4,4%.

Усі майстри виробничого навчання мають відповідні кваліфікаційні розряди за робітничими професіями.

За звітний період курси підвищення кваліфікації пройшли 12 осіб: із них – 7 (20%) викладачі, 4 (9%) майстрів виробничого навчання, 1 (2,2%), керівник фізичного виховання;

атестувалися 6 осіб: із них – 2 (4,4%) викладачів, 2 (4,4%) майстри виробничого навчання, 1 (2,2%) заступник директора з навчальної роботи, 1 (2,2%) завідувач бібліотекою.

Отримали третю робітничу професію: - бармен судновий – 5 (11,1%) майстра виробничого навчання.

Стажування у 2021 році пройшли 4 (25%) майстрів виробничого навчання.

Плинність працівників у 2021 році становить:

	Прийнято, осіб		Звільнено, осіб	
викладачі	2	3,3%	3	5,3%
методист	1	1,8%		
соціальний педагог	1	1,8%		
майстер виробничого навчання	2	3,3%	2	3,3%
Всього:	6		5	

Таким чином, аналіз кадрового складу педагогічних працівників училища за кваліфікацією, віком, освітою, стажем роботи свідчить, що кадрове забезпечення освітньої діяльності навчального закладу є достатньо збалансованим і дозволяє ефективно здійснювати підготовку кваліфікованих робітників з професій кваліфікованого робітника.

3 МОНІТОРИНГ СТАНУ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ

Освітній процес у 2021 році було організовано в 3-х навчально-виробничих корпусах.

Якісному проведенню занять за всіма видами підготовок сприяла навчально-матеріальна база училища, яка включає:

№ з /п	Показники	Стан
1	Загальна площа всіх приміщень	4546 м ²
2	У тому числі навчальних приміщень	1861,7 м ²
	Кількість: - кабінетів	18
	- навчальних майстерень	2
	- кабінетів-лабораторій	5
3	Наявність: - бібліотеки	в наявності

	- спортивної зали	194,3 м ²
	- актової зали	120 місць
	- методичного кабінету	в наявності
4	Загальна кількість книг у бібліотеці	17501
	З них підручників	14574
5	Забезпечення підручниками та навчальними посібниками	87%
6	Кількість робочих місць у комп'ютерних кабінетах	48

В освітньому процесі використовуються 9 мультимедійних дошок, 12 ноутбуків, комп'ютер з програмою "Тренажер судна", 6 МФУ фабрика печаті, 18 моніторів (27 дюймів), 4 смарт телевізори 55", 2 пароконвекційні печі, професійна кавомолка, кавомашина, 3 холодильні шафи, морозильна камера, розстоювальна шафа, 2 плити індукційні, 3 електричні професійні м'ясорубки, станція бармена, 2 куттери, професійна кухонна машина, 2 слайсери, млинниця на 2 пости, блендер професійний, 2 мікрохвильові печі, 2 фритюрниці, гриль контактний, 2 водонагрівачі, пральна машина, соковитискач ручний, льодогенератор, вакуумний пакувальник, пристрій Су-вид, програмно-апаратний комплекс, призначений для комплексної автоматизації ресторанів (ящик для зберігання грошей, термопринтер, сканер штрих коду, сенсорний моноблок), точильний верстат, 4 електрочайники тощо. В наявності два професійних копіювальних апаратів Кеннон. Всі навчальні приміщення оснащені необхідними меблями, інструментами та приладами, дидактичними матеріалами, необхідними для виконання робочих навчальних планів і програм у повному обсязі..

Актова зала забезпечена ноутбуком, мультимедійним проектором, сучасним мікшерським пультом, акустичною системою, радіосистемою, мікрофонами, кабелями, стійками мікрофонів.

Станом на 1 січня 2022 р. на 409 здобувачів освіти в училищі є 95 комп'ютерів (5 здобувачів освіти на один комп'ютер), які підключені до мережі Інтернет. За 2021 рік заклад освіти придбав 10 ноутбуків, два мультимедійних проектора, мультимедійну дошку, 5 смарт телевізорів, 14 веб камер.

Для удосконалення якості навчання у 2021 році був проведений оптоволоконний Інтернет в навчальні корпуси, спортивний комплекс, бібліотеку; робочі місця викладачів, майстрів виробничого навчання у всіх навчальних кабінетах, кабінетах – лабораторіях, кухнях - лабораторіях, навчально-виробничих майстернях, обладнано комп'ютерною технікою, локальною мережею та підключені до мережі Інтернет, що дозволяє більш повне використання технічних засобів навчання; розширення внутрішньої училищної комп'ютерної мережі, а також оновлення нашого сайту.

На підставі вищезазначеного можна стверджувати, що на сьогоднішній день ми маємо всі можливості не тільки продовжити здійснення освітнього процесу із впровадженням інформаційних технологій, дистанційного навчання

але й комп'ютеризувати управлінську діяльність та продовжити власноручну видавничу діяльність (мається на увазі всі необхідні методичні та дидактичні матеріали).

Наявна навчально-матеріальна база училища дозволяє забезпечити підготовку конкурентоспроможних кваліфікованих робітників сфери послуг на рівні державних стандартів і вимог та потребам замовників кадрів регіонального ринку праці.

4 МОНІТОРИНГ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в училищі в 2021 році організовано відповідно до плану роботи училища на 2020/2021, 2021/2022 навчальні роки, Положення про організацію навчально - виробничого процесу у ПТНЗ, Положення про дистанційне навчання, нормативних документів Міністерства освіти і науки України за трьома формами: очна(денна), дистанційна, змішана (денна, дистанційна).

З 01.11.2021 року з метою зручного автоматизованого контролю за успішністю здобувачів освіти, доступності журналу в будь - який час та згідно наказу училища від 22 жовтня 2021 року розроблено і введено в дію Тимчасове Положення про впровадження та введення електронного журналу Державного професійно – технічного навчального закладу « Київське вище професійне училище водного транспорту» та розпочата апробація впровадження в освітню діяльність педагогічного колективу електронного журналу для здобувачів освіти І-ІІІ курсів. Ведення електронного журналу здійснюється на освітній платформі ПРОСВІТА.

4.1 Загальноосвітня підготовка

Показник якості знань здобувачів освіти за 2020/2021 навчальний рік із загальноосвітньої підготовки склав:

Показники	Загальноосвітня підготовка			
	І курс	ІІ курс	ІІІ курс	Середній показник
Кількість здобувачів освіти	85	116	107	
Середній бал	5	6	6	6
Якість знань (%)	37	28	34	33
Успішність (%)	93	85	87	88

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість навчальних груп	Кількість здобувачів освіти		2021/2022 навчальний рік (І курс)													
					Рівень знань згідно із свідоцтвом про здобуття базової загальної середньої освіти (кількість осіб %)				Рівень знань з предметів за результатами зрізу знань перевірочних контрольних робіт на початку навчання (кількість осіб %)				Кількість здобувачів освіти		Рівень знань з предметів за результатами зрізу знань перевірочних контрольних робіт за І семестр (кількість осіб %)			
			за списком	що писали роботу	початковий	середній	достатній	високий	початковий	середній	достатній	високий	за списком	що писали роботу	початковий	середній	достатній	високий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Українська мова	4	111	102	13 11 %	72 66 %	26 23 %	-	65 64 %	26 25 %	9 9 %	2 2 %	108	91	49 54 %	27 30 %	12 13 %	3 3 %
2.	Математика	4	111	89	23 21 %	73 66 %	15 13 %	-	69 78 %	19 21 %	1 1 %	-	108	71	16 23 %	49 69 %	6 8%	-
3.	Фізика		111	89	18 16 %	69 62 %	24 22 %	-	41 46 %	48 54 %	-	-	108	71	14 20 %	51 72 %	6 8%	-
4.	Хімія	4	111	96	20 18 %	74 67 %	13 12 %	4 3 %	80 83 %	16 17 %	-	-	108	87	11 13 %	70 80 %	6 7%	-
5.	Англійська мова	4	111	82	12 10 %	65 59 %	31 28 %	3 3 %	48 58 %	23 28 %	8 10 %	3 4 %	108	85	39 46 %	29 34 %	15 18 %	2 2 %
6.	Історія України	4	111	88	11 10 %	69 62 %	28 25 %	3 3 %	10 11 %	67 76 %	11 13 %	-	108	78	12 15 %	47 61 %	19 24 %	-

Порівняльний аналіз контрольних робіт рівня знань здобувачів освіти I курсу за предметами загальноосвітньої підготовки дає можливість відстежити з яких предметів учні покращили свої знання протягом I семестру 2021/2022 навчального року.

Порівнюючи результати директорських контрольних робіт, які були проведені викладачами з учнями I курсу на початку навчального року та кінець I семестру можна зробити певні висновки: з української мови на 1 % збільшилась кількість здобувачів освіти з високим рівнем знань, а з англійської мови на 2% зменшилась кількість здобувачів освіти з високим рівнем знань.

Відсоток здобувачів освіти з початковим рівнем знань зменшився з усіх

навчальних предметів, окрім історії України (кількість здобувачів освіти з початковим рівнем знань на кінець семестру збільшилась на 4 %).

Кількість здобувачів освіти з достатнім рівнем знань збільшилась з усіх предметів.

22 здобувача освіти взяли участь в інтернет – олімпіадах з біології, хімії, фізики, інформатики, української мови, історії України на платформі «На урок» Осінь -2021. З них троє переможців: з хімії – дипломи I та III ступенів; диплом III ступеня - з української мови і літератури.

З 12.12.2021 по 23.12.2021 року здобувачі освіти II, III курсів взяли участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів:

Прізвище, ім'я учасника олімпіади	Група	Назва предмету	Максимальна кількість балів	Кількість набраних балів	Прізвище, ініціали викладача, який підготував учня
Леснік Анастасія	П-34	Математика	56	0	Кобченко І.А.
Постоева Дар'я	П-24	Математика	56	14	Кобченко І.А.
Шевченко Тетяна	П-34	Англійська мова	41	27	Назарова О.О.
Поспішил Владислав	П-24	Географія	35	20	Афоніна Н.А.
Меркулова Єлизавета	П-34	Хімія	40	12	Ламанова Н.В.
Жукова Софія	П-22	Зарубіжна література	65	18	Зачепа К.І.

Найбільший розрив від необхідної максимальної кількості балів та набраними балами становить: зарубіжна література – 47 балів; математика - 42 бали; хімія – 28 балів.

У період з 14.01.2021 року по 22.01.2021 року, з 05.04.2021 по 30.04.2021 року та з 27.09.2021 по 01.10.2021 року в училищі був організований освітній процес у дистанційному режимі з урахуванням можливостей електронних освітніх ресурсів. З педагогічними працівниками проведена методична нарада щодо організації освітнього процесу. Організація освітнього процесу у ці періоди здійснювалась відповідно до рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 року, наказу Департаменту освіти і науки від 09.03.2021 року № 47 «Про посилення обмежувальних заходів із запобігання поширеній гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2».

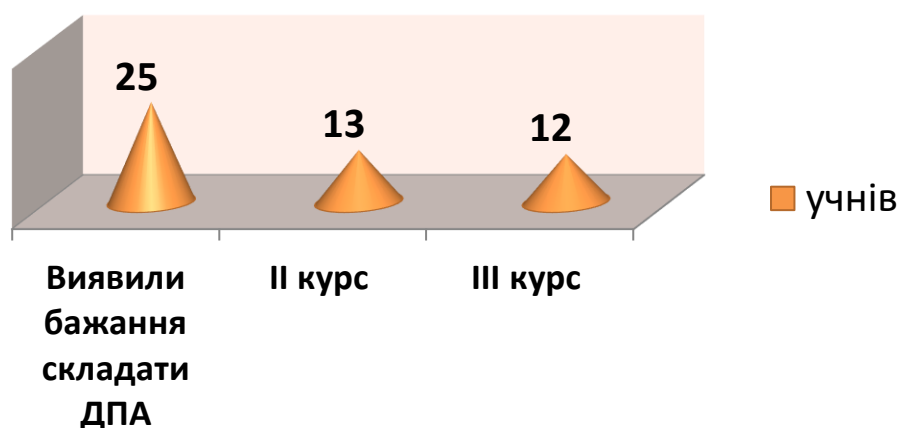
4.2 Зовнішнє незалежне оцінювання якості освіти - 2021

У 2021 році було сформовано та відправлено до Київського регіонального центру якості освіти 82 пакети документів здобувачів освіти для участі у державній підсумковій атестації за освітній рівень повної загальної середньої

освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

У зв'язку зі зверненням здобувачів освіти, їхніх батьків і педагогічних працівників стосовно організації завершення 2020/2021 навчального року та реалізації Закону України «Про внесення змін до Розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)», листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-218 від 27.04.2021, здобувачі освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році були звільнені від проходження державної підсумкової атестації, але за ними зберігалось право пройти її за власним бажанням. Із 82 зареєстрованих здобувачів освіти виявили бажання скласти ДПА у формі ЗНО 25 здобувачів освіти. З них -13 здобувачів освіти групи П-23 та 12 здобувачів освіти групи П-31.

Кількість учнів, які складали ДПА у формі ЗНО у 2021 році



Отримавши результати ЗНО та порівнявши річні оцінки здобувачів освіти, які брали участь у ДПА у формі ЗНО спостерігається значне завищення виставлених річних оцінок викладачами у порівнянні з отриманими оцінками ДПА. Так, у 66 здобувачів освіти результат понизився, у 17- підтвердився, у 19- підвищився.

Предмет	Кіль- кість здобу- вачів освіти які брали участь	ПІБ викладача	Підтвердили рівень знань,	Кількість здобувачів освіти,								
				які підвищили рівень знань			які знизили рівень знань					
				на 1 бал	на 2 бали	на 3 бали	на 1 бал	на 2 бали	на 3 бали	на 4 бали	на 5 балів	на 6 балів
Українська мова	6	Андрусишена Г.М.	1	1	1	-	2	-	1	-	-	-
	12	Зачепа К.І.	1	-	-	-	5	4	1	1	-	-

Українська мова і література	3	Андрусишена Г.М.	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	4	Зачепа К.І.	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-
Географія	9	Афоніна Н.А.	3	2	-	-	3	1	-	-	-	-
Історія України	7	Михлик Л.І.	2	1	-	1	3	-	-	-	-	-
	8	Привалова О.І.	-	3	2	1	2	-	-	-	-	-
Біологія	9	Ламанова Н.А.	1	1	2	-	3	2	-	-	-	-
Фізика	7	Білоросюк І.П.	1	-	-	-	2	2	2	-	-	-
Англійська мова	2	Назарова О.О.	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	9	Фесенко О.Ф.	1	-	1	-	1	3	2	1	-	-
Математика	25	Гаркавко В.К.	6	2	-	-	3	4	3	4	2	1
Всього			17	11	6	2	28	17	10	7	2	2

Видача свідоцтв здобувачам освіти про здобуття повної середньої освіти та додатків до них відбувається по завершенню повного курсу навчання відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419.

4.3 Професійно-теоретична підготовка

Показник якості знань здобувачів освіти за 2020/2021 навчальний рік з предметів професійно-теоретичної підготовки склав:

Показники	Професійно-теоретична підготовка				
	I курс	II курс	III курс	ТУ	Середній показник
Кількість здобувачів освіти	85	116	107	101	
Середній бал	5	7	8	9	7
Якість знань (%)	62	59	77	89	72
Успішність (%)	100	100	100	100	100

На засіданнях педагогічної ради та методичних комісій розглядаються питання попередження неуспішності здобувачів освіти, моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, організація і проведення нетрадиційних уроків, майстер – класів. Це призводить до підвищення якості знань на III курсі та здобувачів освіти груп Т.

В рамках роботи методичних комісій з професій розглядаються і схвалюються переліки пробних кваліфікаційних робіт, членами методичних комісій проводяться відкриті уроки. З метою кращого засвоєння нового матеріалу викладачі використовують інформаційні цифрові ресурси, мультимедійні презентації, відеоролики, удосконалюють навички роботи здобувачів освіти з різними джерелами інформації, формують інформаційну компетентність.

Назва предмету	ПІБ викладача	Група	Професія	Якість знань %
Лоція ВСШ	Яцишин О.В.	П-31	Моторист, стерновий	90
Судноводіння на ВСШ	Яцишин О.В.	П-31	Моторист, стерновий	90
Технологія приготування їжі з основами товарознавства	Пацюк Н.О. Биховченко О.В. Биховченко О.В.	П-32 П-33 П-34	Кухар, кухар судновий	68 100 100
Устаткування підприємств харчування	Кравець Т.О.	П-32 П-33 П-34	Кухар, кухар судновий	77 81 83
Організація виробництва та обслуговування	Кравець Т.О.	П-32 П-33 П-34	Кухар, кухар судновий	77 88 83
Фізіологія харчування	Дахно О.М.	П-32 П-33 П-34	Кухар, кухар судновий	65 67 90
Облік, калькуляція і звітність	Кравець Т.О.	П-32 П-33 П-34	Кухар, кухар судновий	81 88 79
Будова суден	Яцишин О.В.	П-32 П-33 П-34	Кухар, кухар судновий	71 74 90
Організація служби на суднах, боротьба за живучість судна	Яцишин О.В.	П-32 П-33 П-34	Кухар, кухар судновий	58 70 90
Англійська мова за професійним спрямуванням	Фесенко О.Ф.	П-32 П-33 П-34	Кухар, кухар судновий	29 22 21
Сучасна іноземна кухня	Биховченко О.В.	П-32 П-33 П-34	Кухар, кухар судновий	81 100 90
Охорона праці	Кожухівська О.В.	П-32 П-33 П-34	Кухар, кухар судновий	68 78 79

Із вищенаведеної таблиці спостерігаємо найвищий відсоток якості знань з предметів: лоція внутрішніх судохідних шляхів, будова суден, судноводіння на внутрішніх судохідних шляхах, організація служби на суднах, технологія приготування їжі з основами товарознавства, сучасна іноземна кухня, організація виробництва та обслуговування. Це говорить про зацікавленість здобувачів освіти на уроках, індивідуальний підхід до здобувачів освіти, використання диференційованих завдань.

4.4 Професійно-практична підготовка

Підготовка кваліфікованих робітників в ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту» здійснювалася у межах ліцензійного обсягу. Всі професії забезпечені робочими навчальними планами, які розроблені у відповідності з Типовою базисною структурою та Стандартами професійної (професійно-технічної) освіти і своєчасно погоджені із підприємствами-замовниками робітничих кадрів, навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти м. Києва і затверджені управлінням закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Організація професійно-практичної підготовки здійснювалась відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ» від 30.05.2006 р. № 419, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями (слухачами) ПТНЗ виробничого навчання та виробничої практики» від 07.06.1999 р. № 992 зі змінами від 27.08.2010 р. № 770.

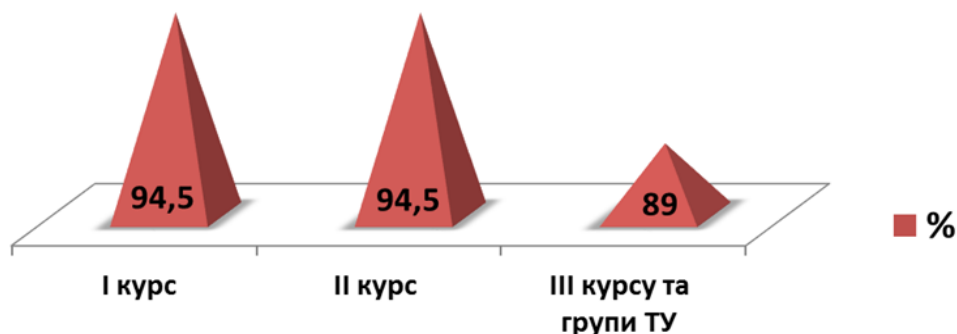
Пріоритетними напрямками планування та організації навчально-виробничого процесу є забезпечення якості і змісту професійного навчання, впровадження інноваційних технологій навчання та виробництва.

Професійне навчання в училищі здійснюється висококваліфікованими майстрами виробничого навчання, які знаходяться в постійному пошуку нових форм, методів та засобів навчання, забезпечують підготовку соціально активного, ініціативного, відповідального, самостійного, висококваліфікованого фахівця.

Моніторинг якості освіти з професійно - практичної підготовки (ППП) засвідчив, що на високому, достатньому та середньому рівнях оволоділи знаннями, уміннями, навичками здобувачі освіти:

2 семестрі 2020-2021 1 курс – 94% 2 курс – 96% 3 курс та ТУ-89%	1 семестрі 2021-2022 1 курс – 95% 2 курс – 93% 3 курс та ТУ-89%	Середній за 2021 рік 1 курс – 94,5% 2 курс – 94,5% 3 курс та ТУ-89%
---	---	---

**Якість освіти з професійно - практичної підготовки,
середній показник за 2021 рік**



Результати якості знань здобувачів освіти у 2 семестрі 2020-2021 навчальному році з виробничого навчання (практики):

група	професія	кількість учнів	високий рівень	%	достатній рівень	%	середній рівень	%	початковий рівень	%	% якості знань	середній бал
П-12	Кухар	31	5	16	22	71	4	13	-	-	87	8,3
П-13	Кухар	29	11	37,9	16	55,2	2	6,9	-	-	93,1	8,7
П-14	Кухар, офіціант	29	-	-	29	100	-	-	-	-	100	8,5
П-21	Моторист (машиніст), стерновий (керманич)	22	7	31,8	15	68,2	-	-	-	-	100	8,5
П-22	Кухар, кухар судновий	33	15	45,5	16	48,5	2	6	-	-	94	9

П-23	Кухар, кухар судновий	28	9	32,3	17	60,7	1	3,5	1	3,5	93	8,8
П-24	Кухар, офіціант	28	9	32,2	19	67,8	-	-	-	-	100	8,8
Т-11	Моторист (машиніст), судноводій малотоннажного судна	25	4	16	4	16	17	68	-	-	32	6,7
Т-13	Кухар	24	2	8,4	22	91,6	-	-	-	-	100	8,6
П-31	Моторист (машиніст), стерновий (керманич)	20	12	60	8	40	-	-	-	-	100	9,4
П-32	Кухар, кухар судновий	31	10	32,3	21	67,7	-	-	-	-	100	9
П-33	Кухар, кухар судновий	27	15	55,5	12	44,5	-	-	-	-	100	9,3
П-34	Кухар, кухар судновий	29	14	48	15	52	-	-	-	-	100	9,2
	Середній показник	356	113	31,7	216	60,7	26	7,3	1	0,3	92,3	8,7

Результати якості знань здобувачів освіти у 1 семестрі 2021-2022 навчальному році з виробничого навчання (практики):

група	професія	кількість учнів	високий рівень	%	достатній рівень	%	середній рівень	%	початковий рівень	%	% якості знань	середній бал
П-11	Моторист (машиніст), стерновий (керманич)	26	17	65	8	31	1	4	-	-	96	9,4
П-12	Кухар	26	-	-	24	92	-	-	2	8	92	8,2
П-13	Кухар, пекар	28	1	3,3	25	89	1	3,3	1	3,3	92	8
П-14	Кухар, офіціант	28	-	-	26	92,8	2	7,2	-	-	92,8	7,5
П-22	Кухар	31	5	16,1	22	71	4	12,9	-	-	87,1	8,1
П-23	Кухар	29	9	31	19	65,5	1	3,5	-	-	96,5	8,7

П-24	Кухар, офіціант	29	1	3,4	27	93,2	1	3,4	-	-	96,8	8,4
П-31	Моторист (машиніст), стерновий (керманич)	22	8	36,4	14	63,6	-	-	-	-	100	8,6
П-32	Кухар, кухар судновий	33	18	54,5	14	42,4	1	3,1	-	-	96,9	9,1
П-33	Кухар, кухар судновий	28	6	21,5	22	78,5	-	-	-	-	100	8,9
П-34	Кухар, офіціант	28	8	28,5	19	67,8	-	-	1	3,5	96,5	8,1
Т-11	Моторист (машиніст), судноводій малотоннажного судна	24	2	8,4	19	79	3	12,5	-	-	87,5	7,9
Т-13	Кухар, пекар	26	-	-	26	100	-	-	-	-	100	8,5
Т-21	Моторист (машиніст), судноводій малотоннажного судна	25	4	16	4	16	17	68	-	-	32	6,8
Т-23	Кухар	24	4	16,7	20	83,3	-	-	-	-	100	8,7
	Середній показник	407	83	20,4	289	71	31	7,6	4	1	91,4	8,3

Важливою складовою професійно-практичної підготовки є **виробнича практика**, яка є заключним етапом професійно-практичної підготовки здобувачів освіти за відповідний етап навчання (кваліфікаційний рівень) з професії. Проводиться виробнича практика безпосередньо на робочих місцях з метою подальшого розвитку та удосконалення набутих здобувачами освіти якостей, які характеризують основи їх професійної майстерності, формування кваліфікованих робітників, спроможних успішно виконувати роботу у відповідності до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики стандарту професійної (професійно – технічної) освіти, а також з метою забезпечення соціальної, психологічної і професійної адаптації випускників у трудових колективах.

За своїми завданнями та організацією виробнича практика суттєво відрізняється від періодів навчання, що їй передували.

Основними завданнями виробничої практики є:

- адаптація здобувачів освіти до конкретних умов сучасного виробництва;
- закріплення теоретичних знань і наступне удосконалення професійних умінь і навичок;
- оволодіння сучасними технологіями та прогресивними методами

- виконання робіт в умовах виробництва;
- оволодіння досвідом передовиків і новаторів виробництва;
- освоєння встановлених виробничих норм якості та досягнення заданого рівня продуктивності праці;
- розвиток інтересу здобувачів освіти до обраної професії і прагнення до подальшого вдосконалення своєї кваліфікації.

Виконанню програм при проходженні здобувачами освіти виробничої навчання в навчально-виробничих майстернях, кухнях-лабораторіях сприяли створені в училищі належні умови, а саме достатнє матеріально-технічне забезпечення.

Виробниче навчання на виробництві та виробничу практику здобувачі освіти училища проходили більш як на 75 підприємствах, сім груп виробниче навчання - в майстернях та кухнях-лабораторіях училища.

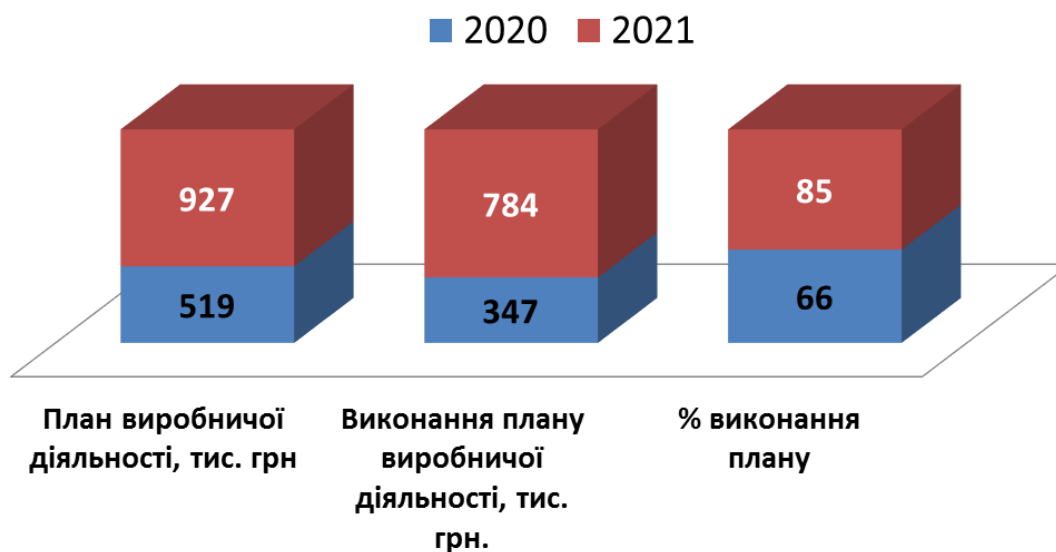
Під час проходження виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах 93% здобувачів освіти отримували зарплату.

Майстри виробничого навчання та адміністрація училища постійно проводили контроль за виробничим навчанням і виробничою практикою, відвідуючи підприємства. Поршень норм і правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарії і гігієни не було виявлено.

Надходження з виробничої діяльності (заробітна плата здобувачів освіти при проходженні виробничого навчання та виробничої практики) становили:

Показники	2020	2021
Виконання плану виробничої діяльності	347 тис. грн. – 66%	784 тис. грн. – 85%
План виробничої діяльності	519 тис. грн.	927 тис. грн.

Виконання плану виробничої діяльності



Причиною не виконання плану виробничої діяльності за 2021 рік в повному обсязі пов'язано з рядом причин: - довготривале неоплачуване стажування; - достроковий випуск здобувачів освіти; - недобросовісні роботодавці; - з введенням карантинних обмежень, при яких здобувачі освіти проходили виробниче навчання та виробничу практику дистанційно.

Стан підготовки кваліфікованих робітників з професій вивчався шляхом відвідування уроків ПТП та ППП, перевірки уроків, які проводились дистанційно, контрольного зрізу знань учнів, перевіркою плануючої документації та комплексно-методичного забезпечення з професій, організації методичної та позаурочної роботи, моніторингу навчальних досягнень учнів. Адміністрацією училища не в повному обсязі виконувався план відвідування уроків виробничого навчання, разом з тим здійснювались контрольні зрізи знань, усне опитування учнів, перевірка проведення дистанційних уроків через Веб-сайт закладу освіти, перевірка поурочно-тематичних планів, журналів обліку виробничого навчання, комплексно-методичного забезпечення предметів ПТП та ППП в тому числі дистанційної форми навчання.

У 2021 році за рахунок місцевого бюджету придбано первинного інструменту на загальну суму 199,1 тис. грн., а саме: сковороди та каструлі – 36,7 тис. грн.; форми для запікання – 4,4 тис. грн; дошки розробні – 15,9 тис. грн.; посуд столовий керамічний – 22,4 тис. грн.; посуд столовий порцеляна – 12,8 тис. грн.; скляний посуд – 28,2 тис. грн.; столові прибори – 20,4 тис. грн.; барний інструмент, інвентар – 34,1 тис. грн.; допоміжний кухонний інвентар, інструмент – 20,9 тис. грн.; декор – 3,3 тис. грн.

У 2021 році за рахунок місцевого бюджету придбано спеціальний одяг для здобувачів освіти за професіями: бармен, офіціант, кухар, моторист (машиніст) на загальну суму 109,1 тис. грн.

Доукомплектовано кабінет-лабораторію офіціантів, барменів сенсорним моноблоком «Detaik», сканером штрих-коду «Pay-tor», термопринтером «Xprinter», грошовою скринькою «HPC», смарт-телевізором «KIVI» 55 дюймів, ноутбуком «LENOVO», барною навісною стійкою, холодильником «Indesit», мікрохвильовою піччю «Liberton», льдогенератором «Frosti», блендером-погружним «Biolomix», соковитискачем для цитрусових на загальну суму 79,3 тис. грн.

Доукомплектовано кухню-лабораторію № 22 морозильною камерою «Prime», вакуумним пакувальником «Camry», пристроєм су-від «Severin», кухонною машиною «Kenwood», ростоювальною шафою, протвєнями алюмінієвими для випікання, формами для випікання хлібу, розробними дошками на загальну суму 46,9 тис. грн.

Доукомплектовано кухню-лабораторію №9 блендером «Tefal», ноутбуком «LENOVO» на загальну суму 20,3 тис. грн.

Доукомплектовано слюсарну майстерню № 25 мультимедійним проектором і ноутбуком «LENOVO».

Для підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників та здобувачів освіти з вересня 2020 року запроваджено проєкт «Готуємо разом з

шеф-кухарями» за сприяння шеф-кухарів «Асоціації шеф-кухарів України» та випускників училища щодо проведення майстер-класів у 2021 році проведено наступні:

Дикун Ігор - «Судак смажений зі складним гарніром на овочевій подушці», «Рол рагу»;

Володін Владислав – «Фетучині з грибами»;

Яковенко Данила – «Французький цибулевий суп», «Крем суп із фасолі»; Смирнов Олександр, Омельченко Олександр, Ромашов Артем – «Сивічі з сібасу з мусом із авокадо та копченими цитрусами і малиново-перечним мармеладом», «Паштет з курячої печінки, мостардо з малиновим мармеладом та попкорном з гречки», «Паштет з дичини», «Обвуглена телятина з соусом муслин з буряка та снігом з оливкової олії», «Бездоганне м'ясо» куряче філе су-від.

11.10.2021 року майстри виробничого навчання Світлана Тростогон, Наталія Зінченко, Лариса Секрет, Оксана Янковська, Надія Шпирна і здобувачі освіти групи П-32 і П-23 взяли участь у національному відборі Bocuse d'Or Ukraine 2021(кулінарне мистецтво), відвідали велику кількість майстер-класів і різноманітних заходів для зростання кулінарного і педагогічного рівня.

20.11.2021 року проведено майстер-клас випускником училища Максимом Алексеєнко з приготування «Живого хліба».

24.11.2021 року відбувся конкурс "Від витоків до майстерності". В конкурсі взяли участь учні 1 курсу. Конкурс складався з 5 етапів: 1-2 тури з професійно- теоретичної підготовки. Здобувачі освіти виконували письмові завдання одночасно. 3-5 тур з практично професійної підготовки. Здобувачі освіти показали свої вміння і навички нарізання овочів простими формами.

Переможців конкурсу члени журі визначили за найбільшою кількістю балів:

1 місце - Осипчук Любов П-14, майстер виробничого навчання Оксана Янковська.

2 місце - Уманський Роман П-12, майстри виробничого навчання Лариса Секрет.

3 місце - Лисюк Діана Т-13, майстер виробничого навчання Людмила Мартиненко.

Відповідальні за проведення конкурсу викладачі спецдисциплін Ольга Дахно, Оксана Биховченко.

25.11.2021 року пройшов майстер-клас "Міні-піца на шпажках" для здобувачів освіти загальноосвітньої школи № 10 Подільського району міста Києва. Майстер-клас провели майстри виробничого навчання Лариса Секрет та Оксана Янковська.

08.12.2021 року пройшов майстер-клас по приготуванню хінкалі. Майстер - клас для здобувачів освіти групи П-23 провела випускниця училища 2015 року Щербина Анна Василівна, яка працює су-шефом у ресторані Tbiliso.

У 2021 році проведено відкриті уроки з виробничого навчання:

- 03.03.2021 року, майстром виробничого навчання Юлією Тростогон на тему: Приготування страв з яєць і сиром;

- 17.03.2021 року, майстром виробничого навчання Людмилою Мартиненко на тему: Приготування супів картопляних з крупами, бобовими. Вимоги до якості. Відпуск.

- 23.12.2021 року майстром виробничого навчання Світлоною Тростогон проведено відкритий урок виробничого навчання із здобувачами освіти групи П-22 за професією "Кухар" з теми «Приготування напівфабрикатів з м'яса та сільськогосподарської птиці».

Отже, узагальнюючи результати навчальних досягнень професійно-практичної підготовки необхідно зазначити наступне:

	Якість знань	Середній бал
Професійно-практична підготовка	92 %	8,3

Перехід на навчання з використанням дистанційних технологій мав наслідком зниження показників навчальних досягнень здобувачів освіти в перший місяць карантину, проте на кінець навчального року дані показники повернулись до рівня I семестру.

Виходячи з наведених результатів, особлива увага до підвищення рівня навчальних досягнень з професійно-практичної підготовки у 2022 році стане одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу

4.5 Співпраця з соціальними партнерами

Організація освітнього процесу в училищі проходить в тісній співпраці з підприємствами міста Києва.

Станом на 01.01.2022 року було підписано 40 угод двосторонніх договорів про надання освітніх послуг з 39 підприємствами, в тому числі 5 підприємства комунальної форми власності. У частини угод закінчився термін дії, тому педагогічний колектив постійно працює над укладанням двосторонніх та трьохсторонніх угод з підприємствами замовниками робітничих кадрів.

В 2021 році була продовжена робота зі створення нових та реалізації запланованих форм соціального партнерства, а саме:

- забезпечення здобувачів освіти робочими місцями під час виробничої практики;
- розробка комплектів програм за оновленими стандартами П(ПТ)О;
- виконання виробничих замовлень підприємств у навчально- виробничих майстернях ;
- залучення представників замовників кадрів у процедурі державної

кваліфікаційної атестації, профорієнтаційних заходах, семінарах та конференціях, у роботі методичних комісій закладу.

Взаємовідносини закладу освіти з підприємствами - замовниками кадрів відкривають можливості для моніторингу ринку праці з метою визначення затребуваних професій, сучасних виробничих технологій та впровадження інновацій галузі в освітній процес.

4.6 Працевлаштування

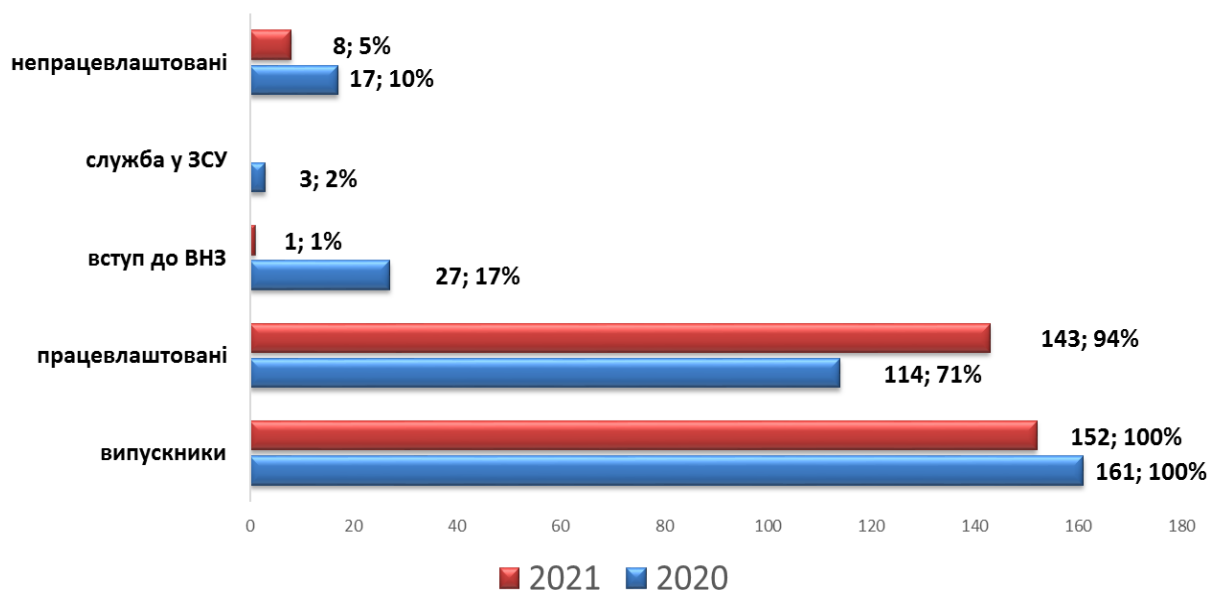
Одним із напрямів співпраці училища з замовниками кадрів є показник **працевлаштування**. Сприяння працевлаштуванню випускників організовано згідно Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 784.

Попередні показники працевлаштування цього року у порівнянні з минулим виглядаються так:

Роки	Випуск, осіб	Працевлаштування за професією, осіб	ВНЗ, осіб	ЗСУ, осіб	Всього працевлаштування, осіб
2020	161	114 (71%)	27 (16,5%)	3 (2%)	144 (89,5 %)
2021	152	143 (94,1%)	1 (0,7%)		144 (94, 7%)

Роки	Всього працевлаштування, осіб / %	Непрацевлаштовано, осіб	із них, осіб		
			від'їзд за кордон / переїзд	під слідством	декрет
2020	144 (89,5%)	17 (10,5 %)	12	1	4
2021	144 (94,7 %)	8 (5,2 %)	7		1

Працевлаштування випускників



У звітному періоді в порівнянні з даними 2020 року спостерігається збільшення працевлаштування на 23%, зменшення непрацевлаштованих випускників на 5%, що пояснюється об'єктивними причинами, створеними в результаті зменшення карантинних обмежень.

В цілому результати випускної кампанії демонструються задовільний рівень організації даної складової освітнього процесу.

Динамічний розвиток сучасних технологій обумовлює зростаючий попит на кваліфікованих робітників з багатьох напрямів. Роботодавці вимагають від робітників комплексних знань, необхідних для роботи в приватній фірмі, організації, підприємстві, заводі чи підприємствах громадського харчування. Більш того, вільне володіння новітніми професійними технологіями є обов'язковою вимогою при прийомі на роботу для більшості сучасних професій.

5 МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Основними завданнями методичної служби у 2021 році було надання педагогічним працівникам методичної допомоги у вирішенні науково-методичної проблеми училища **«Формування і розвиток компетентностей усіх учасників освітнього процесу»** в таких напрямках:

- реалізація змісту освіти в старшій школі, визначеного Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 (із змінами від 30 вересня 2020 року № 898), у відповідності до навчальних планів типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408;

- формування та розвиток загально-професійних, ключових та професійних компетентностей у всіх учасників освітнього процесу, необхідних для участі в житті суспільства на всіх рівнях через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості;

- впровадження дуальної форми навчання з професії кухар;

- пошук ефективних механізмів на всіх етапах навчання.

Робота педагогічних працівників у 2021 році у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, яка склалася в Україні була переважно спрямована на дистанційне навчання, пошуки нових форм і методів.

З 01 листопада 2021 року по 19 листопада 2021 року в училищі було організоване дистанційне навчання, під час якого викладачі та майстри виробничого навчання використовували власно створені відео уроки, публікації та презентації, відеоролики, а також надсилали здобувачам освіти посилання на онлайн уроки та відео уроки, яким надано гриф МОН України. Оперативне інформування педагогічних працівників у цей період здійснювалось завдяки існуючій Viber- групи, а навчання здобувачів освіти відбувалось на онлайн платформі «Google Classroom. З метою здійснення зворотнього зв'язку із здобувачами освіти, активності роботи з ними педагогічні працівники знаходили нові можливості взаємодії, надавали індивідуальні консультації, використовували усі доступні засоби комунікації.

За 2021 рік викладачами та майстрами виробничого навчання були створені відео уроки, навчальні фільми, ролики, які використовувались педагогічними працівниками під час онлайн та офлайн навчання:

№ з/п	ПІБ викладача	Предмет	Тема уроку
1.	Андрусишена Галина Миколаївна	Українська література	«Пароніми. Запобігання помилок у вживанні паронімів»
2.	Білоросюк Ірина Петрівна	Фізика та астрономія	«Принцип дії теплових машин. Коефіцієнт корисної дії теплових машин. Розв'язування задач»

3.	Кожухівська Олена	Інформаційні технології	«Основи роботи в програмі Excel»
4.	Володимирівна	Інформаційні технології	«Редагування даних таблиці»
5.	Корольова Яніна Іванівна	Фізична культура	«Волейбол» Інтервальне тренування; Комплекс загально розвиваючих вправ»
6.	Ламанова Наталія Василівна	Хімія	«Естери. Склад, хімічна будова естерів. Гідроліз. Реакція естерифікації. Застосування».
7.	Тростогон Світлана Соловєєвна	Виробниче навчання	«Приготування великошматкових напівфабрикатів для варіння, смаження, тушкування. М'ясо відварне, смажене, тушковане великим шматком. Прийоми приготування напівфабрикатів: нарізання, відбивання, підрізування сухожилок, шпигування, маринування, подрібнення, вибивання, панірування, тощо. Приготування порційних напівфабрикатів з яловичини: лангет, антрекот, ромштекс; з свинини баранини: битки київські, котлета відбивна, ескалоп, шніцель тощо. Вихід напівфабрикатів. Вимоги до якості».
8.	Пацюк Наталя Олександрівна	Технологія приготування їжі з основами товарознавства	«Підготовка риби до фарширування»
9.	Фесенко Олексій Федорович	Англійська мова (стандарт)	«Спорт і дозвілля. Українські відомі спортсмени. Всесвітньо відомі спортсмени»
10.	Яцишин Олег	Судноводіння на внутрішніх	Навчальний відеофільм «Плавучі навігаційні знаки»
11.	Володимирович	судоходних шляхах	Навчальний відеофільм «Шлях до навігації»
12.			Навчальний відеофільм «Як керувати судном»

Для педагогічних працівників карантин не став перешкодою продовження працювати, займатися самоосвітою, розповсюджувати власний педагогічний досвід, беручи участь у різноманітних вебінарах, конференціях. Про це свідчать отримані педагогічними працівниками 45 сертифікатів та 7 свідоцтв.

ПІБ	Дата	Назва заходу	Результат
Агеєнко Ірина Володимирівна	07.10.2021	Вебінар на тему: «Цифровізація сучасних уроків. Поради щодо проведення дистанційного навчання»	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
	30.11.2021	Підвищення кваліфікації за тренінговою програмою для педагогічних працівни- ків закладів П (ПТ)О на тему: «Покращення цифро- вих навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти»	Сертифікат (EU4Skills кращі навички для сучасної України)
	14.12.2021	Вебінар на тему: «Формування компетент- ного читача й мотивація до вивчення української літе- ратури в середній школі»	Свідоцтво ТОВ «Всеосвіта»
Андрусишена Галина Миколаївна	09.10.2021	Всеукраїнська наукова онлайн - конференція «Інноваційні підходи в освіті» за темою: «Розвиток мовної та комунікативної компетентностей»	Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»
	28.10.2021	Всеукраїнський вебінар «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі під час викладання предметів загальноосвіт- нього циклу»	Сертифікат спікера (Науково- методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області)
	29.10.2021	Навчальний модуль «Навчання літератури з урахуванням теорії множинності інтелекту»	Сертифікат Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
	15.11.2021	Навчальний модуль «Мовна особистість вчителя- словесника в умовах розвитку цифро-вого освітнього середовища»	Сертифікат (Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка)

	14.12.2021	Вебінар на тему: «Формування компетентного читача й мотивація до вивчення української літератури в середній школі»	Свідоцтво ТОВ «Всеосвіта»
Білоросюк Ірина Петрівна	25.11.2021	Про підготовку XI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з фізики	Свідоцтво ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»
Бондаренко Оксана Володимирівна	07.10.2021	Вебінар на тему: «Цифровізація сучасних уроків. Поради щодо проведення дистанційно-го навчання».	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
	23.11.2021	Вебінар на тему: «Сучасне мистецтво: як організувати роботу учня в умовах дистанційного навчання?»	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
	24.11.2021	Вебінар на тему: «Як за мотивувати учня в умовах дистанційного навчання?»	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
	29.11.2021	Стратегічна сесія на тему: «Педагогічна та управлінська досконалість у професійній та фаховій перед вищій освіті України»	Сертифікат (Українська інженерно-педагогічна академія)
	30.11.2021	Підвищення кваліфікації за тренінговою програмою для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему: «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти»	Сертифікат (EU4Skills кращі навички для сучасної України)
Гоненко Богдан Олегович	22.11.2021	Вебінар на тему: «Чому дистанційне навчання викликає стільки стресу та що з цим робити?»	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
	22.11.2021	Вебінар на тему: «Рік дистанційної освіти. Виклики для вчителів. Підсумки та перспективи»	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)

	12.12.2021	Вебінар на тему: «Як за мотивувати учня в умовах дистанційного навчання?»	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
	12.12.2021	Вебінар на тему: «Сучасне мистецтво: як організувати роботу учня в умовах	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
Железняков Вадим Анатолійович	24.10.2021	Онлайн-курс «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання»	Сертифікат (ТОВ «ЕДЮКЕЙШИНАЛ ЕРА» EDERA)
	04.11.2021	Підвищення кваліфікації за тренінговою програмою для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему: «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти»	Сертифікат (EU4Skills кращі навички для сучасної України)
	18.11.2021	Курс підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості	Сертифікат Prometheus
Заяць Яніна Іванівна	07.10.2021	Вебінар на тему: «Цифровізація сучасних уроків. Поради щодо проведення дистанційного навчання».	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
Зінченко Наталія Василівна	18.10.2021	Всеукраїнська наукова конференція: «Від теорії до практики. Освіта в умовах 2021-2022 роках» за темою: «Освітні тренди в умовах розвитку цифрового суспільства»	Сертифікат (ППК «Рух освіта»)
	18.11.2021	Всеукраїнська наукова онлайн конференція: «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти» за темою: «Система мотивації здобувачів освіти. Ефективний освітній процес»	Сертифікат (ППК «Рух освіта»)
Кожухівська Олена Володимирівна	25.11.2021	Про підготовку XI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з інформатики	Свідоцтво ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Ламанова Наталія Василівна	10.11.2021	Вебінар на тему: «Конструктор уроків,	Сертифікат (ТОВ

		схвалений грифом МОН. Сучасний та якісний інструмент для навчання»	«ВСЕОСВІТА»)
	15.11.2021	Навчальний модуль: «STEM підхід до навчання: електронні освітні ресурси»	Сертифікат (Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка)
	25.11.2021	Підготовка учасників XI Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» з біології	Свідоцтво за підготовку учасників
	25.11.2021	Підготовка 2-х переможців XI Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» з хімії	Свідоцтво за підготовку 2-х переможців
Мартиненко Людмила Василівна	06.12.2021	Вебінар на тему: «Рік дистанційної освіти. Виклики для вчителів. Підсумки та перспективи»	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
Михлик Людмила Іванівна	02.09.2021	Підвищення кваліфікації за тренінговою програмою для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему: «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти»	Сертифікат (EU4Skills кращі навички для сучасної України)
	13.11.2021	Всеукраїнська наукова конференція: «Тенденції освіти 2022. Нові методики та техніки» за темою: «Створення відео контенту для уроків. YouTube канал».	Сертифікат (Громадська організація «Фонд інформаційного забезпечення студентів» ATOMSHUB)
	25.11.2021	Про підготовку XI Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» з історії	Свідоцтво ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Пацюк Наталя Олександрівна	10.10.2021	Онлайн тренінг для викладачів курсу «Навички для успішної кар'єри»	Сертифікат (ГО «Центр «Розвиток КСВ»)
	28.10.2021	Всеукраїнський вебінар «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі під час викладання предметів загальноосвітнього	Сертифікат спікера Науково- методичного центру ПТО у Запорізькій області

		циклу»	
	30.11.2021	Підвищення кваліфікації за тренінговою програмою для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему: «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти»	Сертифікат (EU4Skills кращі навички для сучасної України)
	02.11.2021	Цифрограм для вчителів. Тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта.	Сертифікат (Дія. Міністерство цифрової трансформації України)
Привалова Олена Іллівна	20.12.2021	Публікація на сайті «Всеосвіта» методичної розробки: Урок з предмету «Громадянська освіта» на тему: «Соціокультурна багатомірність і її прояв в українському суспільстві»	Сертифікат (Товариство з обмеженою відповідальністю «ВСЕОСВІТА»)
Стельмах Світлана Михайлівна	02.11.2021	Цифрограм для вчителів. Тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта.	Сертифікат (Дія. Міністерство цифрової трансформації України)
	30.11.2021	Підвищення кваліфікації за тренінговою програмою для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему: «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти»	Сертифікат (EU4Skills кращі навички для сучасної України)
Секрет Лариса Анатоліївна	07.10.2021	Вебінар на тему: «Цифровізація сучасних уроків. Поради щодо проведення дистанційного навчання».	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
	18.11.2021	Всеукраїнська наукова конференція: «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти» за темою:	Сертифікат ІПК «Рух освіта»

		«Використання онлайн-платформ у самоосвіті вчителя»	
	18.11.2021	Всеукраїнська наукова конференція: «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти» за темою: «Система мотивації здобувачів освіти. Ефективний освітній процес»	Сертифікат ІПК «Рух освіти»
Тростогон Юлія Володимирівна	17.11.2021	Вебінар на тему: «Вебквест в освітньому процесі: створення та застосування»	Сертифікат (ТОВ «ВСЕОСВІТА»)
	22.11.2021	Курс підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості	Сертифікат Prometheus
	21.12.2021	Вебінар на тему: «Засоби самовідновлення при емоційному вигоранні у педагогів. Практикум»	Сертифікат (ТОВ «ВСЕОСВІТА»)
Тростогон Світлана Соловєєвна	26.10.2021	Всеукраїнська практична онлайн конференція «Інтегровані підходи в освітньому середовищі. Практичні заходи та компетентнісне навчання»	Диплом (Навчальний заклад «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти»)
Фесенко Олексій Федорович	01.10.2021	Навчальний модуль «BENNER WAYS TO IMPROVE STUDENTS'READING SKILLS: A Teacher's Guide»	Сертифікат (Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка)
	10.12.2021	Вебінар на тему: «Як замотивувати учня в умовах дистанційного навчання?»	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
Чалиш Олег Георгійович	06.12.2021	Вебінар на тему: «Чому дистанційне навчання викликає стільки стресу та що з цим робити?»	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
Шпирна Надія Миколаївна	22.11.2021	Вебінар на тему: «Сучасне мистецтво: як організувати роботу учня в умовах дистанційного навчання»	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
	22.11.2021	Вебінар на тему: «Рік дистанційної освіти. Виклики	Сертифікат

		для вчителів. Підсумки та перспективи»	(ТОВ «Нові освітні технології»)
Янковська Оксана Олександрівна	07.10.2021	Вебінар на тему: «Цифровізація сучасних уроків. Поради щодо проведення дистанційного навчання».	Сертифікат (ТОВ «Нові освітні технології»)
	18.11.2021	Всеукраїнська наукова конференція: «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти» за темою: «Використання онлайн - платформ у самоосвіті вчителя»	Сертифікат ППК «Рух освіта»

Протягом 2021 року викладачі Ламанова Н.В., Пацюк Н.О. та майстри виробничого навчання Мартиненко Л.В., Тростогон Ю.В. розповсюдили свій досвід у фахових газетах та журналах надавши свої розробки уроків, позанавчальних заходів, сценаріїв конкурсів фахової майстерності:

Автор	Назва публікації (тематика)	Назва ЗМІ
Мартиненко Л.В.	«Особливості спілкування педагога з учнями професійно-технічних училищ»	Неперервна педагогічна освіта 21 століття. Збірник матеріалів XVIII мистецьких педагогічних читань пам'яті професора О.П. Рудницької, (2021)
Ламанова Н.В.	Розробка уроку з хімії на тему: «Загальна характеристика металів. Фізичні властивості металів на основі їхньої будови»	Газета «Хімія. Шкільний світ» № 3-4 (березень-квітень 2021)
Тростогон Ю.В.	Кулінарний тимбілдінг «Віртуальний ресторан італійсько-японської кухні»	Журнал «Профтехосвіта» № 7-8 (липень-серпень 2021)
Пацюк Н.О	Сценарій проведення конкурсу фахової майстерності «Свято дерунів»	Журнал «Профтехосвіта» направлено для друку у вересні 2021 року

Педагогічні працівники розпочали роботу над створенням інформаційних сторінок, сайтів, YouTube каналу та беручи участь у Всеукраїнських вебінарах. Кожухівською О.В. був проведений майстер – клас для педагогічних працівників «Створення сайту викладача» та надані методичні рекомендації.

ПІБ викладача		Тематика
Андрусишена Галина Миколаївна	Всеукраїнський вебінар	«Застосування змішаного навчання в освітньому процесі під час викладання предметів загальноосвітнього циклу» 2021 рік Тема виступу: «Нові виклики дарують нові можливості. Змішане навчання на уроках української мови та літератури»
Пацюк Наталя Олександрівна	Всеукраїнський вебінар	Всеукраїнський вебінар «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі під час викладання предметів загальноосвітнього циклу» 2021 рік. Тема виступу: «Використання елементів проєктної діяльності в умовах змішаного навчання на уроках технології»
Привалова Олена Іллівна	національна освітня платформа «Всеосвіта».	Позанавчальний захід з історії для здобувачів освіти І курсу «Українська державність 1917-1920 рр.»
		Розробка уроку з історії України для здобувачів освіти 10 класу «Дорогами Другої світової війни»
Яцишин Олег Володимирович	YouTube канал	Навчальні фільми «Плавучі навігаційні знаки», «Шлях до навігації», «Як керувати судном»
Білоросюк Ірина Петрівна	сайт викладача	Конспекти уроків з фізики і астрономії
Кожухівська Олена Володимирівна	сайт викладача YouTube канал	Навчальні відеоролики «Відео з екрану», «Редагування даних таблиць Excel»
Михлик Людмила Іванівна	сайт викладача	Уроки з історії

Фесенко Олексій Федорович	сайт викладача	Віртуальний освітній простір для асинхронного навчання G Suite Basic
---------------------------------	----------------	---

У I семестрі 2021/2022 навчального року проведено два предметних тижня: Олімпійський тиждень (голова методичної комісії Железняков В.А.), тиждень професій « кухар, кухар судновий, офіціант, пекар», який проходив під гаслом «Моя професія найкраща».

У рамках проведення тижня з професій « кухар, кухар судновий, офіціант, пекар» були проведені майстер - класи:

Назва заходу	Тематика	Хто проводив
Майстер – клас	«Сучасні види приготування страв Су-від. Сучасна подача та оформлення страв»	Шеф-кухарі Смирнов Олександр, Омельченко Олександр, Ромашов Артем.
Майстер – клас	Приготування « Живого хліба»	Випускник училища Алексєєнко Максим
Майстер – клас	« Сучасні види паніровок»	Майстри виробничого навчання Сомова С.В. та Тростогон С.С.
Майстер – клас для здобувачів освіти загальноосвітньої школи № 10 Подільського району	«Міні – піца на шпажках»	Майстри виробничого навчання Секрет Л.А., Янковська О.О.
Майстер – клас	«Судак фарширований заливний»	Майстер виробничого навчання Кононенко А.О.
Майстер – клас	Приготування м'ясних Олив з різних видів м'яса та з цікавими різноманітними начинками	Майстри виробничого навчання Тростогон Ю.В. та Зінченко Н.В.

Майстер - класи проводились не лише під час тижня професійної майстерності, а і протягом всього року так ця форма роботи є однією із ефективних щодо розповсюдження власного досвіду. Здобувачі освіти груп П-23, П-33, П-34 брали участь у конкурсі « Український борщ - національний бренд кулінарної культури, який був організований «Відділом краєзнавства і туризму Українського державного центру національно - патріотичного виховання здобувачів освітиської молоді» за ініціативи КПНЗ» Київська Мала академія наук здобувачів освітиської молоді. Головою методичної комісії Кравець Т.О. організована виставка під гаслом « Їжа – не тільки смачно і корисно, але й красиво» під час якої здобувачі освіти продемонстрували свою творчість, фантазію при виготовленні букетів та композицій. Підсумки тижня методичної комісії викладачі та майстри виробничого навчання підводили у «Львівській реберні».

У рамках Олімпійського тижня членами комісії проведені такі заходи:

- Організована експозиція «Історія сучасного Олімпійського руху» та книжкова виставка «Олімпійськими стежками».
- Проведений конкурс створених учнями відеороликів «Ми – за здоров'я! Ти з нами?» та визнані переможці.
- Проведено навчально - тренувальне заняття для груп Т-11, Т-13, П-34 «Медична допомога в екстремальних ситуаціях», проведеним представником Товариства Червоного Хреста Подільського району.
- Проведений Олімпійський урок за участі представників Київського міського відділення Національного олімпійського комітету України.

Велика робота щорічно проводиться членами методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін: проводяться і різноманітні заходи до Дня української писемності та мови, здобувачі освіти беруть активну участь у I, II етапах Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, участь у I, II етапах Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Навчально-методична робота у 2021 році здійснювалась відповідно до річного плану училища та плану роботи міських методичних секцій Навчально-методичного кабінету професійно – технічної освіти у м. Києві. Педагогічні працівники взяли участь у 42 міських методичних секціях, які проходили в он-лайн режимі.

За період 2021 року на базі училища проводилось дві міські методичні секції в он-лайн режимі: секція педагогічних працівників транспортних професій (20.10.2021) та секція викладачів фізичної культури (09.11.2021). Під час проведення методичних секцій педагогічні працівники в своїх виступах ділились досвідом роботи з різних питань.

Назва міської методичної секції	Прізвище, ім'я, по батькові учасника	Тема виступу
секція викладачів фізичної культури	Петрова Н.В. Оленич В.М. Корольова Я.І.	Ознайомлення з досвідом роботи щодо використання українських народних ігор при проведенні уроків фізичної культури
секція педагогічних працівників транспортних професій	Михлик Л.І.	Ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо застосування сучасних підходів до організації професійного розвитку. «Застосування внутрішнього моніторингу результатів навчання з предметів професійно- теоретичної та практичної підготовки»
	Агеєнко І.В. Железняков В.А.	Презентація діяльності методичної комісії.

	Яцишин О.В.	Створення навчальних посібників (обмін досвідом).
	Доценко В.К.	Професійний розвиток педагога: нові можливості та інструменти.

На засіданнях методичних комісій розглянуто і обговорено ряд нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, членами комісій досконало опрацьовані Методичні рекомендації про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/ 2022 навчальному році та організацією освітнього процесу в школах України в умовах карантину. Кожен педагогічний працівник закладу освіти вносить свій особистий вклад в формування іміджу закладу освіти та в підвищенні його престижу.

Враховуючи новий Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників, затверджений постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 та наказ МОН України від 04.12.2020 № 1504 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників», Закон України « Про повну загальну середню освіту» (ч.1 ст.51) педагогічні працівники училища були ознайомлені з нормативними документами з питань підвищення кваліфікації. Кожному педагогу було запропоновано оцінити власні фахові і загальні компетентності, педагогічну майстерність та усвідомити потреби щодо підвищення кваліфікації.

У 2021 році курси підвищення кваліфікації пройшли у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти педагогічних працівників: Тростогон С.С., Тростогон Ю.В., Ткаченко О.П., Яцишин О.В. Атестовано - 6 педагогічних працівників: 1 заступник директора з НР Агеєнко І.В. на відповідність займаній посаді, викладач професійно- теоретичної підготовки Железняков В.А. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання « старший викладач», викладач загальноосвітньої підготовки Ламанова Н.В. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач», Мартиненко Л.В. на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання І категорії» та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєнного педагогічного звання « старший викладач», Тростогон Ю.В. на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання І категорії», завідувач бібліотекою Василець Н.Г. на відповідність займаній посаді.

За звітний період педагогічними працівниками проведено 8 відкритих уроків , з них : три уроки виробничого навчання (Мартиненко Л.В., Тростогон Ю.В., Тростогон С.С.), п'ять уроків теоретичного навчання (Железняков В.А., Мартиненко Л.В., Привалова О.І., Пацюк Н.О., Андрусишена Г.М.).

Кожухівською О.В. був проведений майстер – клас для педагогічних працівників «Створення сайту викладача».

Протягом 2021 року викладачі Андрусишена Г.М., Ламанова Н.В., Фесенко О.Ф., Пацюк Н.О., майстри виробничого навчання продовжували упроваджувати сучасні освітні, психолого-педагогічні, інформаційно-комунікаційні та виробничі технології в освітній процес закладу.

Вид технологій	Тематика	Проектні технології	Якісні результати
Освітні	Практична робота	Проведення експериментів в онлайн-лабораторії VirtuLab	Закріплення ключових моментів у вивченні хімії. Учні на практиці вивчають ефекти основних хімічних реакцій, як з неорганічної, так і з органічної хімії
	Дистанційне та змішане навчання	Педагогічний програмний засіб (ППЗ) електронний мультимедійний підручник «Віртуальна хімічна лабораторія. 11 клас»	Учні вивчають хімію, як на персональному комп'ютері для самостійної роботи (персональна версія), так і в комп'ютерній мережі закладу освіти для колективної форми навчання (мережева версія)
	Дистанційне та змішане навчання	Використання платформи: G Suite Basic	Віртуальний освітній простір для асинхронного навчання через Internet
	Дистанційне та змішане навчання	OBS Studio відеоурок Learningapps -	Створення інтерактивних вправ
	Проектне навчання	Проектні технології навчання - метод проектів	Розвиває основні компетентності здобувачів освіти (соціальної, інформаційної, правової, полікультурної), важливі життєві навички (критичне мислення, навички самоменеджменту, роботу в команді та самостійність)
	Дистанційне та змішане навчання	Онлайн-дошка Padlet	Мультимедійний ресурс для створення та зберігання інформації. Наповнення навчальним матеріалом

	Дистанційне та змішане навчання	Kahoot	Створення тестів з можливістю підбирати під них відео чи картинки та різні варіанти відповідей
	Методика використання QR-кодів	Використання QR-кодів	Надає допомогу учням при вивченні домашнього завдання, пошукової та самостійної роботи
	Програма для створення професійних презентацій	Prezzi	Створення цікавого та креативного уроку. Єдиний фон, на якому буде розміщена «презентаційна мапа».
	Програма для створення професійних презентацій	Canva	Використання шаблонів та створення сучасної презентації з нуля.
	Програма для створення інтерактивних мультимедійних дидактичних вправ	LearningApps	Створення бібліотеки, яка відсортована за темами і предметами й доступна для використання за посиланням або QR-кодом з будь-якого гаджета, підключеного до інтернету, але з можливістю завантаження та роботи із завданнями офлайн.
Психолого-педагогічні	Сторітеллінг	Мистецтво розповідати історії з метою навчання, керування шляхом донесення змісту повідомлення за допомогою спеціальної методики	Допомагає легше засвоювати навчальний матеріал, розвиває уяву, вчить долати страх під час публічного виступу, сприяє налагодженню стосунків з іншими учнями
Виробничі	Су-від	Технології	Техніка приготування їжі, яка дозволяє зберігати максимум смаку та поживні речовини. Поліпшує збереження продуктів.

	Фьюжн	Технології	Відкриття нових ідей та смаків, що поєднують елементи різних кулінарних традицій. Зміна технології приготування із збереженням традиційної назви.
--	-------	------------	---

Училище співпрацює із закладами освіти різних рівнів, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців, Національною бібліотекою України Ярослава Мудрого:

Назва закладу, (установи, організації), з якими укладено угоду про співпрацю	Тематика	Основні напрями діяльності	Результати	Перспективи
Національна бібліотека України Ярослава Мудрого	Зустріч з письменниками, історикам, культурознавцями	Розвиток читацького, пізнавального інтересу	Формування і розвиток громадянської самосвідомості	Заходи спрямовані на естетичне виховання здобувачів освіти, які живуть у постінформаційній реальності
Товариство з обмеженою відповідальністю «Бджілка печерська»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Товариство з обмеженою відповідальністю «СМ Столиця»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Товариство з обмеженою відповідальністю «СМ Київ»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Товариство з обмеженою відповідальністю «Моноpizza»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями

Товариство з обмеженою відповідальністю «Суши Майстер груп»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Товариство з обмеженою відповідальністю «Школьник плюс»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Товариство з обмеженою відповідальністю «Чеколяда»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Товариство з обмеженою відповідальністю «Данк»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	Популяризація професії кухар	Професійна орієнтація	Шанобливе ставлення до людей з особливими потребами	Продовження навчання у закладі за професією кухар
Київський національний університет культури і мистецтв	Популяризація професії кухар	Професійна орієнтація	Популяризація професії кухар	Продовження навчання у закладі за професією кухар
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державний університет інфраструктури і технології	Популяризація професії стерновий (корманіч); ; моторист (машиніст) судноводій	Професійна орієнтація	Популяризація професії стерновий (корманіч); моторист (машиніст) судноводій	Продовження навчання у закладі за обраною професією
Національний педагогічний університет імені	Популяризація можливостей	Професійна орієнтація	Формування і розвиток здатності здобувачів	Забезпечення професійними кадрами

М.П. Драгоманова	здобуття в ищії освіти		освіти до життя в державі	
Товариство з обмеженою відповідальністю «РІВЕР ФЛОТ»	Підготовка робітничих кадрів нового формату, здатних опанувати складні професійні компетентності, різні форми інтеграції професій	Організація короткострокового стажування педагогічних працівників з метою ознайомлення з новими виробничими технологіями й устаткуванням	Зміцнення зав'язків із роботодавцями - замовниками робітничих кадрів	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями під час проходження виробничого навчання й виробничої практики, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та спільне формування замовлень на підготовку робітничих кадрів
Київська міська організація Товариство Червоний Хрест України в м. Києві	Залучення здобувачів освіти до участі у волонтерській допомозі	Організація та проведення заходів, спрямованих на виховання у молоді людини гуманістичних принципів		Подальший розвиток волонтерського руху серед молоді, участь у програмах, спрямованих на надання допомоги, соціальному захисту і реабілітації в суспільстві певних категорій населення

6 МОНІТОРИНГ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Освітній процес в училищі в 2021 році регламентувався Конституцією України, законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про професійну (професійно-технічну) освіту”, „Про охорону дитинства”, „Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”, „Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні”, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Декларацією прав дитини, Стратегією та Державною цільовою соціальною програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Національною стратегією з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», Концепцією розвитку громадянської освіти в Україні, Концепцією розвитку громадянської освіти в Україні, загальнодержавними та міськими програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування, дотримання протиепідемічних заходів, загальнодержавними та міськими програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови, статутом навчального закладу, планами навчально-виховної роботи та іншими законодавчими і нормативними актами держави, що спрямовані на формування в здобувачів освіти позитивної мотивації щодо оволодіння професійними знаннями, уміннями і навичками, виховання гармонійно-розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної й національно-свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Мета виховної роботи – різносторонній розвиток особистості конкурентоспроможного кваліфікованого працівника, що володіє якостями громадянина-патріота, соціально активного та з високим рівнем культури.

Глобальні перетворення, які проходять в системі професійної (професійно-технічної) освіти, зумовили необхідність втілення інноваційних технологій і систематизації виховної роботи в училищі. Це і дозволило створити цілісну систему виховного процесу з урахуванням не лише творчої праці педагогічних працівників, а і здобувачів освіти, така робота охоплює всі напрями формування і виховання молодшої людини:

- позаурочна діяльність здобувачів освіти;
- робота соціально-психологічної служби;
- робота з профілактики правопорушень;
- робота з батьками;
- робота учнівського самоврядування.

Згідно з планом навчально-виховної роботи в групах проводяться тематичні виховні години, бесіди і тематичні лекції, щомісячно проводяться засідання Ради профілактики правопорушень та культурно-масові заходи до календарних свят.

Військово-спортивні змагання у 2021 році включали участь здобувачів освіти в міських та училищних заходах:

- участь команди училища у відкритих змаганнях зі стрільби до Дня українського добровольця (загальнокомандне V місце, індивідуальне – III місце);
- проведення Олімпійського тижня за підтримки та співпраці з Київським відділенням Національного олімпійського комітету та Подільською районною організацією Товариства Червоного Хреста України в м. Києві;
- День фізичної культури і спорту «Здорова молодь - сила нації» на Трухановому острові;
- участь команди здобувачів освіти училища у I етапі Спартакіади допризовної молоді серед команд закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва;
- проведено військово-спортивне свято «Майбутні захисники» серед здобувачів освіти груп II курсу до Дня збройних сил України.

Проводилися Першість училища серед навчальних груп училища з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шахів, шашок. Спортивна рада ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту» постійно працює над покращенням матеріальної бази та підвищенням рівня фізкультуро - масової та спортивної роботи.

Одним з головних напрямів роботи освітнього закладу є **національно-патріотичне виховання**. Впродовж навчального року національно-патріотичне виховання проводилось через систему наступних заходів:

- онлайн- флешмобу «В єдності сила народу» до Дня Соборності України;
- година історичної пам'яті «Трагедія, історія, пам'ять» до Дня пам'яті героїв Крут;
- бібліотечна вікторина з переглядом документального фільму «Недооцінений урок історії. Герої Крут»;
- до вшанування пам'яті Небесної сотні проведення національно-патріотичного заходу «Небесна сотня Євромайдану»;
- екскурсія здобувачів освіти до Національного музею Революції Гідності;
- участь здобувачів освіти 1-3 курсу у конкурсі «Український борщ – національний бренд кулінарної культури», який проводився за ініціативи Комунального позашкільного закладу «Київська Мала академія наук здобувачів освітиської молоді», за підтримки Національної спілки краєзнавців України, Українського державного центру туризму і краєзнавства здобувачів освітиської молоді, Національного музею історії України;
- флешмоб з покладанням квітів до пам'ятників загиблим воїнам в роки Другої світової війни;
- позаурочний захід та флешмоб «Одягни вишиванку, зроби цей день яскравим» до Дня вишиванки;
- участь у фотоконкурсі «Моя незалежна Україна», який проводив Київський будинок художньої та технічної творчості;

- відвідування Мистецького проєкту у Національному центрі «Український Дім» з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки;
- участь у Всеукраїнському конкурсі плакатів «Я-Україна»;
- участь у міському фотоконкурсі «Моя Незалежна Україна» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- відвідування Меморіального центру голокосту «Бабин Яр», Національного музею Революції Гідності, Національного музею Голодомору-геноциду;
- відвідування здобувачами освіти групи та педагогічними працівниками Національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого лекції «Бабин Яр – місця трагедії та місця увічнення» письменника, киевознавця Михайла Кальницького;
- участь команди училища в онлайн-квесті «Козацькими стежками» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної освіти) м. Києва;
- участь у конкурсі учнівських рефератів «30 років на захисті України» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної освіти) м. Києва;
- позаурочний захід «Козацька держава – наша гордість і слава» та зустріч з випускником училища, учасником АТО Маловим А.Є. та з Курилюком В.В. військово-службовцем 101-ї окремої бригади;
- позаурочний захід «Україна – це територія гідності і свободи»;
- позаурочний захід «Вогонь скорботи в серці на віки» до дня вшанування пам'яті жертв голодомору;
- участь в історико-патріотичному квесті «Вісім миттєвостей незалежної України» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної освіти) м. Києва.

Засвоєння норм **правової та моральної поведінки** знайшло відображення у проведенні таких заходів:

- зустріч з представниками Київського міського центру гендерної рівності;
- лекція «Вся правда про наркотики: запобігання наркообігу поліцією в сучасних умовах» та онлайн зустріч здобувачів освіти зі старшим інспектором СЮП ВП Подільського УП ГУНП у м. Києві капітаном поліції Ліненко О.В. в рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу;
- правоосвітницький захід Київського міського центру соціальних служб для сім'ї та молоді з підготовки до подружнього життя для здобувачів освіти 1-3 курсу;
- правоосвітницький захід "Вся правда про наркотики" лектора Кашука В. ГО «Наркокон»;
- правоосвітницький захід із протидії торгівлі людьми і запобігання та протидії домашньому насильству Служби у справах дітей та сім'ї у м. Києві;
- просвітницько-профілактичний захід з протидії торгівлі людьми за участю експерта з питань протидії торгівлі людьми благодійного фонду «Карітас Київ» Ірини Бойко;
- лекція-презентація «Перший досвід безпечного працевлаштування» координатора Міжнародної ГО «А-21» з протидії торгівлі людьми;
- тиждень «Толерантності і добороти»;

- Урок доброти і толерантності проведений волонтеркою організації Червоного Хреста Оленою Кандибою;
- тиждень правових знань «На паралельних дорогах прав та обов'язків»;
 - виставка плакатів і стінгазет «Світ прав дитини»;
 - роз'яснювально-профілактична бесіда «Протидія булінгу в учнівському середовищі» представників приймачника-розподільника для дітей ГУ Національної поліції в м. Києві старшого лейтенанта Копил Л.А. та стажера-вихователя Прядко О.Ф.;
 - турнір правознавців «Знай та поважай свої права».

З метою **трудового виховання**, прищеплення любові до майбутньої професії, формування майбутнього ініціативного та підприємливого кваліфікованого робітника в освітньому закладі проводилися такі заходи:

- участь у профорієнтаційних онлайн- вебінарах «Портфоліо розкішне – працевлаштування успішне», «Старт професійної кар'єри» проведеними Подільським та Деснянський міським центром зайнятості;
- конкурс КВК для здобувачів освіти І курсу «Дебют першокурсника – посвята в професію»;
- онлайн- конкурс відеороликів «Охорона праці» серед здобувачів освіти 1-3 курсу;
- участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей - 2021».

З метою **виховання екологічної культури** людини проводилися заходи:

- участь здобувачів освіти та педагогічних працівників у всеукраїнському конкурсі "Енергоефективний флешмоб";
- тиждень екології «Земля не належить нам – ми належимо Землі»;
- участь здобувачів освіти та педагогічних працівників у прибиранні на Трухановому острові в рамках Всесвітнього дня чистоти.

Художньо-естетичний аспект навчально-виховної роботи знайшов свою реалізацію в таких заходах:

- конкурс «Містер КВПУВТ-2021» та святковий концерт, присвячений міжнародному жіночому дню 8 березня;
- конкурс «Веселка талантів» серед здобувачів освіти І курсу присвяченого 147-й річниці з Дня заснування училища;
- відео привітання здобувачів освіти та учасників художньої самодіяльності до Дня працівників освіти;
- виставку новорічної атрибутики, виготовленої із різних матеріалів;
- святковий концерт «Новорічний серпантин».

Для вільного розвитку особистості, виявлення й активізації її творчих здібностей, розвитку і вдосконалення розумових, фізичних, моральних, естетичних якостей, в нашому училищі функціонують гуртки художньої самодіяльності (вокальний, хореографічний, «Мистецтво виразного читання»), національно-патріотичний гурток «Патріот», спортивні секції (волейбол, баскетбол, настільний теніс, шашки, шахи, легка атлетика).

Як наслідок, здобувачі освіти мають досягнення **Міських, Всеукраїнських та Міжнародних рівнів:**

- у конкурсі Міжнародного інноваційного центру «PerspektivaPlus в номінаціях «Музика душі» здобувачі освіти Белозерова А., Васильченко Я. посіли - II місце, Якуненко А., Антоненко Ю. - III місце; у номінації «Танцювальний калейдоскоп» I місце зайняла Устименко В., II місце – Рибалко А. та Черноус С. Керівники вокального та хореографічного гуртків Щербакова Є.В. та Рубіна О.В. відзначені подяками;
- у конкурсі з декоративно-прикладного мистецтва «Artwork ЗПО-2021» присвяченого Міжнародному дню лялькаря I місце у номінації «Образотворче мистецтво» отримав здобувач освіти Рибалко А., III місце у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» отримала учениця Леснік А.;
- у міському хореографічному конкурсі «Подих часу-2021», учениця групи Остапенко М. зайняла I місце;
- у відкритих змаганнях з вогневої підготовки «Влучний стрілець» серед команд закладів професійної (професійної освіти) м. Києва команда училища посіла II місце. Індивідуально відзначено здобувачів освіти Юрченка Є., Строкача І., Савельєву Є.
- дипломами Лауреата I ступеня у III Всеукраїнському фестивалі-конкурсі дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Осінь палітра талантів» нагороджені учасники вокального та танцювального гуртка Белозерова А., Антоненко Ю., Устименко В. Подяка керівникам Щербаковій Є.В., Рубіній О.В.
- III місце зайняла здобувач освіти групи П-13 Каламбай Л. у міському огляді-конкурсі патріотичної пісні «З вірою в себе, в майбутнє. В Україну!» та подякою відзначено вокальний ансамбль училища;
- участь учасника гуртка «Мистецтво виразного читання» Лиски В. у літературному вечорі «Шляхами класики» серед здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва;
- вокальний ансамбль училища отримав II місце, подяки за участь у вокальному жанрі отримали здобувачі освіти Белозерова А., Каламбай Л., Котляр Х., Якуненко А., Антоненко Ю.; у хореографічному жанрі - Постоева Д. та Петренко М., у жанрі художнього слова -Коваль М. у міському огляді-конкурсі художньої самодіяльності «Творче джерело – 2021» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва.;
- за участь у міському конкурсі авторської поезії «Душа поезії – 2021» подяками відзначені здобувачі освіти Денеж З. і Коваль М.

Робота з формування здорового способу життя включала наступні заходи:

- участь здобувачів освіти Жукової С., Нападовського А., Похилка І., Охріменко К., Леснік А. у Всеукраїнському конкурсі плакатів «Я - Україна» (тематика «Здорова нація», який проводився ГО «Волонтерський рух «Батальйон Сітка»
- лекція для здобувачів освіти «Безпечні статеві відносини» випускниці Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця Н. Єгорової;

- участь здобувачів освіти у просвітницько-профілактичному тренінговому занятті на тему «Сходінки до здоров'я» ГО «Право на здоров'я»;
- онлайн зустріч-бесіда «Жіноче здоров'я» дівчат 1-3 курсів з лікарем гінекологом консультаційного центру Павловським Д.С.;
- практичним психологом Макарівчук Д.Є. проведено просвітницько-профілактичне заняття з групою І курсу «ВІЛ/СНІД – що потрібно знати про хворобу 21 століття» з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, просвітницько-профілактичну лекцію «Принципи здорового способу життя. Здоров'я: фізичне, психологічне та соціальне».

Протягом 2021 року колектив та здобувачі освіти брали участь у ярмарці-продажі «Хвиля добра», у волонтерській допомозі притулку для тварин «Котомістечко». Представники здобувачів учнівського самоврядування взяли участь у благодійній акції «Смаколик під подушку» та привітанні дітей з числа дітей-сиріт, дітей з особливими потребами, із багатодітних сімей, яку проводила Подільська районна організація Товариства Червоного Хреста м. Києва.

6.1. Соціальний захист та стипендіальне забезпечення

Однією з найважливіших форм виховної діяльності є здійснення соціальної роботи з учнями, яка полягає в створенні сприятливих умов для гармонійного розвитку молоді, задоволення потреб та активної участі в творчій, культурологічній, спортивній та оздоровчій діяльності.

Контингент здобувачів освіти пільгових категорій станом на

- 01.11.2020 складав 147 здобувачів освіти (36,1 % від загального контингенту);
- 01.10.2021 складав 148 здобувачів освіти (35% від загального контингенту).

У 2020 – 2021 навчальному році в училищі навчалось 147 здобувачів освіти пільгових категорій:

- діти-сироти - 29 сиріт, 11 на ПДУ, 11 під опікою, 4 прийомна сім'я, 3 будинки сімейного типу;
- напівсироти – 33;
- з малозабезпечених сімей – 3;
- мати – одначки – 21;
- з багатодітних сімей - 34;
- дітей інвалідів – 1;
- переселенців із зони АТО – 10;
- учні батьки які перебували (ють) в АТО – 4;
- проживають в гуртожитку спільного використання - 22.

У 2021 – 2022 навчальному році в училищі навчається 147 здобувачів освіти пільгових категорій:

- діти-сироти - 29 сиріт: 5 на ПДУ, 16 під опікою, 3 прийомна сім'я, 5 будинки сімейного типу;
- напівсироти - 49;
- діти з інвалідністю - 3;
- з багатодітних сімей - 33;

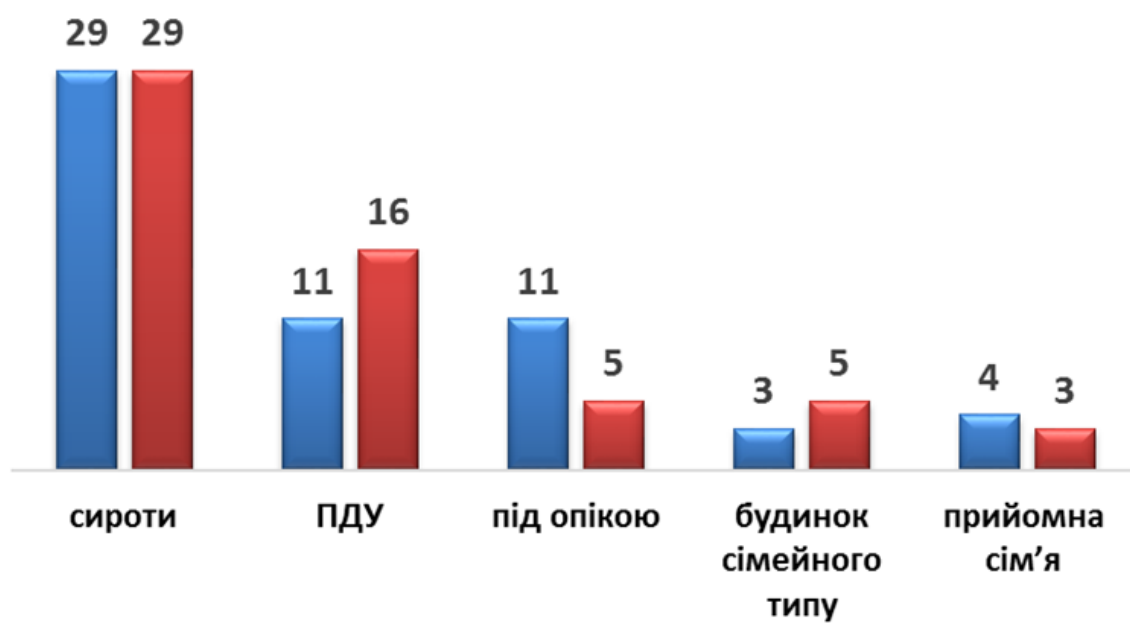
- мати - одиночки - 19;
- з малозабезпечених сімей - 3;
- переселенці із зони АТО - 9;
- учні батьки, які перебували (ють) в АТО - 9;
- проживають в гуртожитку спільного використання - 20.

Соціальний контингент

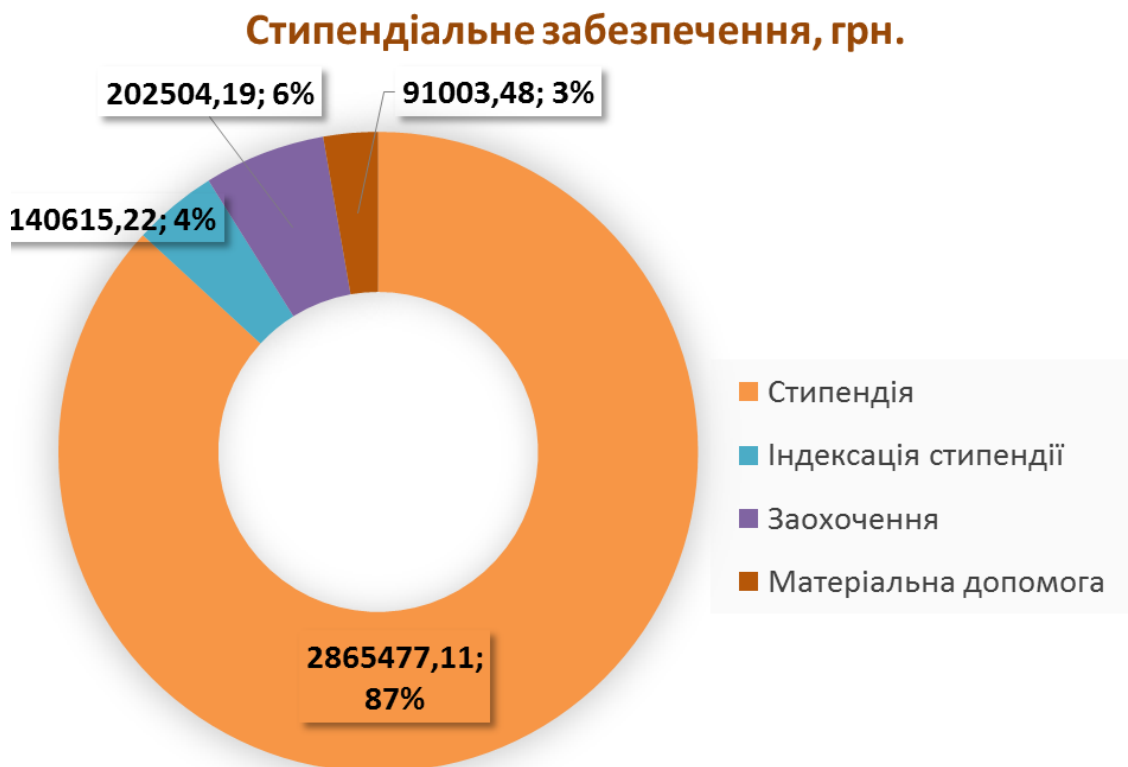


Сироти

■ 2020-2021 ■ 2021-2022



Велика увага звертається колективом закладу освіти на соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із соціально-незахищених сімей. Протягом всього терміну навчання вказані категорії здобувачів освіти отримують матеріальне забезпечення згідно з діючим законодавством: стипендія, матеріальна допомога, кошти на придбання і поповнення предметів гардеробу, м'якого інвентарю, навчальної літератури, безкоштовне медичне забезпечення.



У січні, лютому та червні 2021 року випущено 9 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування із них 7 працевлаштовані їм виплачена матеріальна допомога при їх працевлаштуванні. 1 випускник з дітей-сиріт не працевлаштований по причині вступу до ВНЗ, 1 випускниця знаходиться у декретній відпустці (їй виплачена матеріальна допомога).

Правила прийому до ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту» розроблено відповідно до «Положення про заклади професійної (професійно– технічної) освіти» на основі Типових правил прийому до ЗП(ПТ)О України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013р. № 499 (із змінами), погодженими начальником управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Прийом на навчання здійснювався відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу.

6.2. Профорієнтаційна робота

З метою проведення якісного прийому абітурієнтів в училищі проводилася цілеспрямована профорієнтаційна робота. Для цього наказом директора училища створена приймальна комісія, наказом «Про виконання регіонального замовлення» за школами міста Києва та Київської області закріплені педагогічні працівники училища, з метою проведення індивідуальної роботи, організовані групи з розповсюдження інформації через соціальні мережі, мобільні групи для профорієнтаційної роботи в школах.

Педагогічний колектив за участі представників учнівського самоврядування та Батьківської ради наполегливо працював у напрямі модернізації підходів до профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді за наступними напрямками:

- співпраця із закладами загальної середньої освіти м. Києва та області;
- підписано Меморандум про співпрацю з Деснянською, Подільською районною філією Київського міського центру зайнятості;
- участь у профорієнтаційних, громадських та благодійних заходах;
- проведення профорієнтаційних тренінгів та майстер-класів для учасників освітнього процесу;
- розповсюдження в соціальних мережах рекламної продукції, відеороликів, презентацій, банерів;
- функціонування та оновлення контенту веб-сайту училища, на якому розміщено інтерактивну онлайн-анкету вступника;
- висвітлення освітньої діяльності училища на сайті училища за адресами: <http://kvpuvvt.kiev.ua>, сторінка ДПТНЗ «КВПУВТ» у соціальних мережах Фейсбуці, Instagram. com (@Kvpuvvt).

Профорієнтаційна робота проводилася відповідно до Положення про організацію та проведення профорієнтаційної роботи в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Київське вище професійне училище водного транспорту» та Плану профорієнтаційної роботи на навчальний рік.

Профорієнтаційні заходи з елементами майстер-класів «Розмалюй пряник» для здобувачів освіти спеціальної школи № 12 та для здобувачів освіти школи № 282 «Складання серветок» та «Морські вузли».

Проводились Дні відкритих дверей з майстер-класами за відповідними професіями «Плетіння браслетів та брелоків», «Морські вузли», «Сервірування столу та способи складання серветок», «Омлети різних країн світу», «Приготування чизкейків», «Приготування коктейлів», «Солодке фондю» та військово-патріотичний майстер-клас гуртка «Патріот». В рамках проведення Дня відкритих дверей були організовані екскурсії на теплохід «Росса Вікторія».

За сприянням Подільської та Деснянської районних філій Київського міського центру зайнятості проводилися профорієнтаційні заходи в онлайн форматі для здобувачів освіти шкіл № 68, 6, 93, 63, 45, 3, 242, 238, 277, 282, 248 та 308.

Училище стало учасником міського профорієнтаційного заходу на базі Національного музею народної архітектури та побуту України. На заході були продемонстровані майстер-класи: «Морські вузли», «Плетіння брелоків та браслетів», «Складання серветок», «Оформлення сувенірів на морську тематику», «Оформлення екоторбинки» проведена «солодка вікторина».

Проведений профорієнтаційний захід на Подолі спільно з представниками Подільського районного Товариства Червоного Хреста.

В рамках тижня професійної (професійно-технічної) освіти проведено майстер-класи для школярів «Міні піца на шпажках», в онлайн-режимі «Сучасні різновиди паніровок для страв з риби», «Різновиди приготування м'ясних оливок».

В карантині обмеження «День відкритих дверей» проводився в онлайн режимі.

6.3. Учніське самоврядування

В училищі працює учнівське самоврядування, яке діє на рівні закладу освіти, сприяє розвитку у здобувачів освіти самостійності, ініціативи, творчої самореалізації особистості та з метою ранньої соціалізації здобувачів освіти та залучення їх до громадського життя забезпечує участь у різноманітній урочній і позаурочній діяльності. Члени здобувачів учнівського самоврядування є активними учасниками гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій, вони є активними пропагандистами здорового способу життя, учасниками волонтерського руху.

Голова здобувачів учнівського самоврядування Петренко М. та заступник голови Руденко А. брали участь у просвітницькому онлайн- заході на тему: «Як бути лідером у своєму навчальному закладі», проведеному представниками Всеукраїнського громадського центру «Волонтер».

У 2021 р. було продовжено співпрацю з районними відділами Служби в справах дітей, національною поліцією, відділом ювенальної превенції в місті Києві, Подільським районним Товариством Червоного Хреста, ГО «А21», ГО «Наркокон», КМС у справах сім'ї, дітей та молоді, з якими були проведені просвітницько-профілактичні заходи, тренінги, бесіди та обговорення.

Невід'ємною складовою освітянського та інформаційного простору є бібліотека училища, яка працює над відродженням духовних цінностей

молодого покоління. Завідувачкою бібліотекою Василюк Н.Г., провідними бібліотекарями Русецькою Н.В., Волковою В.В. були проведені тематичні виставки-експозиції: до Дня Соборності України «Моя Соборна Україна», Дня пам'яті Героїв Крут «Трагедія, історія, пам'ять», до 150-річчя з дня народження Лесі Українки, до Дня героїв небесної сотні, до дня Примирення та Перемоги та Дня Конституції України, до Дня Незалежності України та Дня українського прапора, дня пам'яті жертв Бабиного Яру, до Дня козацтва та Захисників і захисниць України, до Дня визволення України та Києва від німецько-фашистських загарбників, до Дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933 р.р. «Голодомор – помста за свободу»; книжкові виставки «Українська звитяга», «П'ять книг про те, як правильно писати» до Дня української писемності та мови, «Знай та поважай свої права», організовано перегляд та обговорення фільму Р. Віктюка «Леся Українка» із циклу «Великі українці»; віртуальні екскурсії «Цікава Європа», «Музей Чорнобиля». Проводилася співпраця з Національною бібліотекою імені Я. Мудрого. Організована виставка букросингу, випуск щомісячного «Цікавого календаря», відбувалося поновлення бібліотечного фонду, облік, збереження, обробка літератури.

6.4. Робота психологічної служби

В училищі функціонує психологічна служба, мета якої полягає у захисті психічного здоров'я і соціального благополуччя як здобувачів освіти, так і педагогічних працівників. Головним її завданням є психологічний супровід та соціально - педагогічний патронаж учасників освітнього процесу, реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру.

У звітному періоді практичним психологом Макарівчук Д.Є. в рамках соціальної паспортизації проведене вивчення соціальних та психологічних особливостей здобувачів освіти, в тому числі «групи ризику»; створені особові справи, картотеки, банк даних соціально-незахищених категорій здобувачів освіти.

Систематично в закладі освіти проводиться психологічна просвіта здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників з питань здорового способу життя, девіантної поведінки, прав та обов'язків здобувачів освіти, вживання алкогольних напоїв, тютюну, прекурсорів тощо. Надавалися психологічні консультації учасникам освітнього процесу. Проводилися бесіди з учнями схильними до правопорушень, які перебувають на внутрішньому обліку в училищі, дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, внутрішньо переміщеними особами. Проводилася тісна співпраця з районними соціальними службами, громадськими організаціями.

Практичним психологом Макарівчук Д.Є. проводилися заняття та заходи, які сприяли соціалізації вихованців училища в учнівському колективі та суспільстві, психологічній адаптації здобувачів освіти до особливостей освітнього процесу, вимог і особистісних якостей викладачів й майстрів виробничого навчання: учнівський флешмоб «СТОП насильство», в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу «Кожен важливий», просвітницькі лекції «Відношення до людей з інвалідністю», «Гендерні стереотипи», «Толерантність – міжнародна мова», відкрита виховна година «Толерантність. Справедливість і рівність», просвітницько-профілактична лекція «Права починаються з обов'язків», тренінгове заняття «Психологічне благополуччя. Умови та техніки становлення цільної особистості» з нагоди Всесвітнього дня психічного здоров'я, бесіда – дискусія: «Що ми можемо зробити для кращого світу в кожному з нас», лекція «Домашнє насилля. Як врятувати себе та близьких», бесіда - дискусія «Як запобігти інтернет залежності?» та інші.

7 МОНІТОРИНГ СТАНУ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки організовується відповідно до плану роботи служби охорони праці училища, враховуючи положення Законів України «Про охорону праці», «Про професійне (професійно – технічну) освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/1552, інших нормативних документів, які визначають основні положення щодо реалізації конституційного права громадян на охорону життя, здоров'я, безпечні умови праці, навчання, відпочинку, права учасників освітнього процесу на організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, для попередження травматизму під час освітнього процесу, поліпшення роботи із запобігання дорожньо-транспортним пригодам, попередження побутового й дитячого травматизму, нещасних випадків невикробничого характеру, узагальнення та поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи серед здобувачів освіти та працівників.

Наказами директора «Про створення служби з охорони праці» створена служба охорони праці, безпеки життєдіяльності, «Про нагляд за безпечною експлуатацією будівель, споруд, інженерних мереж та обладнання училища» - постійно діюча технічна комісія, яка здійснює обстеження будівель і приміщень, навчально – виробничого обладнання та устаткування, ручного електрифікованого та іншого інструменту, пристроїв, вентиляційних установок, спортивного інвентарю, інших засобів, що використовуються в училищі відповідно до вимог нормативно – правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, про що складає відповідні акти.

Робота служби охорони праці спланована.

Службою охорони праці розроблено графіки проведення адміністративного контролю, перевірки технічного стану обладнання і устаткування, проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу. Наказами директора призначено відповідальних осіб за пожежну безпеку, електробезпеку, охорону праці.

Завідувачі навчальними приміщеннями забезпечені необхідними нормативно-правовими актами щодо організації освітнього процесу, інструкціями з охорони праці, безпеки життєдіяльності, комплектами інструкцій для проведення первинного інструктажу, журналами реєстрації інструктажів з здобувачами освіти, комплектами інструкцій для проведення тематичних інструктажів (реєстрація в журналі обліку навчальних досягнень), комплектами інструкцій для проведення цільових (позапланових) інструктажів, інструкціями з правил користування комп'ютерною технікою, пам'ятками з пожежної безпеки, текстовою частиною плану евакуації. Майстри виробничого навчання та викладачі, в тому числі фізики, хімії, біології, інформатики, фізкультури, керівники гуртків, спортивних секцій перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортмайданчику проводять відповідні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності до кожного виду робіт і тільки після цього допускають здобувачів освіти до виконання зазначених завдань. Навчальні кабінети, лабораторії, навчальні майстерні, всі приміщення забезпечені засобами дезінфекції, пам'ятками щодо недопущення розповсюдження коронавірусної хвороби. Всі приміщення провітрюються. Поновлено нормативні та інформаційні матеріали в куточках з охорони праці.

Кожний працівник знайомий з блоком питань з охорони праці, що входять до посадової чи робочої інструкції та інструкціями з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки, промислової санітарії та гігієни під особистий підпис у відповідних журналах. Майстри виробничого навчання та викладачі, в тому числі фізики, хімії, біології, інформатики, фізкультури, керівники гуртків, спортивних секцій перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортмайданчику проводять відповідні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності до кожного виду робіт і тільки після цього допускають здобувачів освіти до виконання зазначених завдань.

При прийнятті на роботу працівники проходять вступний інструктаж з охорони праці; на початку навчальних занять здобувачі освіти проходять вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності, а перед професійно – практичною підготовкою - вступний інструктаж з охорони праці в училищі чи на підприємстві, про що свідчать записи у відповідних журналах. Вказані інструктажі проводяться відповідно до затверджених Програм вступного інструктажу. Керівники структурних підрозділів, майстри виробничого навчання проводять первинний, повторний, цільовий, позаплановий інструктажі відповідно до затверджених програм, про що свідчать записи у відповідних журналах. Навчання та перевірка знань працівників училища здійснюється відповідно до розробленого та затвердженого Положення, програми, навчально-тематичного плану, графіку проведення навчання. Відвідування занять

працівниками фіксується у журналі відвідувань. Підібрано та затверджено питання для перевірки знань; складено тестові завдання для перевірки знань. Члени комісії протоколи оформляють вчасно.

В куточках з охорони праці розміщено матеріали з пожежної безпеки; учасники освітнього процесу знають сигнали оповіщення на випадок пожежі або надзвичайного стану.

В поточному році придбано чотири куточки з охорони праці для навчальних кабінетів.

Розроблено та затверджено план заходів щодо забезпечення пожежної безпеки на поточний навчальний рік, план евакуації та порядок оповіщення людей на випадок виникнення пожежі, якими забезпечено всі приміщення училища. Відповідно до графіка проводились практичні тренувальні заняття з пожежної безпеки; 07 грудня 2021 року на базі закладу освіти працівники Подільського РУ ГУ ДСНС України в м. Києві провели пожежно – тактичні навчання з використанням пожежної техніки.

Сторожі училища забезпечені респіраторами, ліхтариками, інструкціями з пожежної безпеки. На 100 % училище укомплектовано вогнегасниками; технічне обслуговування проводиться вчасно. Вогнегасники, у яких закінчився термін технічної експлуатації, перезаряджено; пожежний гідрант справний, три пожежні щити укомплектовано; постійно проводиться робота відповідно до плану заходів пожежної безпеки в училищі.

На кожному поверсі навчальних корпусів розміщено графічні плани евакуації. Евакуаційні проходи, виходи коридорів, тамбурів, сходів тощо вільні, позначені спеціальними знаками. На стінах позначено спеціальними знаками шляхи евакуації учасників освітнього процесу при виникненні загрози. На підлозі є означення соціальної дистанції для учасників освітнього процесу: 1,5 м.

Всі навчальні корпуси забезпечені засобами особистої гігієни для працівників та здобувачів

Систематично перевіряється виконання положень розділу з охорони праці Колективного договору.

Медичний огляд здобувачів освіти, працівників училища здійснюється відповідно до графіка медичних оглядів в консультативно-діагностичній поліклініці університетської клініки національного медичного університету імені О.О. Богомольця. Про виявлені в здобувачів освіти патології повідомляють батьків. Здобувачі освіти, які за підсумками медогляду потрапляють до спеціальної медичної групи, під час уроків фізкультури виконують під наглядом викладача фізичні вправи відповідно до стану здоров'я. Медичний кабінет училища має достатню кількість медикаментів першої медичної допомоги; у кожному навчальному кабінеті, лабораторії, майстерні оновлено склад аптечок першої медичної допомоги. Медичне обслуговування здійснювала медична сестра Денисова Н.С.

Технічний персонал училища докладає багато зусиль для забезпечення задовільного санітарно-гігієнічного режиму в приміщеннях та на території училища: постійно проводиться вологе прибирання, вивіз побутових відходів.

Восени та весною здійснюється плановий огляд будівель та споруд училища, про що свідчать записи в журналах огляду. У зв'язку з пандемією вологе прибирання усіх поверхонь проводиться з використанням засобів дезінфекції. Засоби прибирання промарковані та зберігаються у недоступному для здобувачів освіти місці. На видних місцях розміщена інформація про небезпеку коронавірусної хвороби.

В училищі службою охорони праці контролюється наявність та правильність оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки здобувачів освіти та працівників; обстежується стан дотримання вимог охорони праці, протипожежної безпеки, електробезпеки, радіаційної безпеки, санітарних правил і норм, вимог щодо справності навчально-виробничого обладнання та устаткування, спортивного інвентарю; перевіряється оснащення приміщень: запобіжні надписи, сигнальні фарбування, знаки безпеки, справність обладнання, інструментів, загороджувальних та запобіжних пристроїв, справність вентиляції, водопостачання, опалення, освітлення, справність заземлення, інших засобів, що використовуються у освітньому процесі. Також перевіряється технічний стан запасних виходів, під'їздів автотранспорту до будівель, споруд училища, санітарний стан прилеглої території. В усіх приміщеннях училища є плани евакуації, засоби гасіння пожежі.

Інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності проводяться згідно з 227 інструкціями, 2 із яких було введено в дію у 2021 році.

У 2021 році:

- обстежено пожежний гідрант;
- проведено розрахунки допустимого струмового навантаження та вимір контуру захисту заземлення;
- проведено планове технічне обслуговування вогнегасників;
- проведено особисте страхування членів добровільної пожежної дружини;
- організовано навчання та перевірку знань працівників закладу освіти;
- проведено огляд прихованих робіт за підвісними стелями в приміщеннях навчальних корпусів за адресами вул. Братська, 12, вул. Братська, 2 про що свідчать складені технічні звіти та акти;
- організована річна підписка журналу «Охорона праці»;
- проведено електровимірювальні роботи засобів блискавкозахисту відповідно до вимог ПТЕ та ПТБ для будівель училища (технічні звіти № 010-3/19 за відповідними адресами);
- отримано висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення нежитлових приміщень навчальних корпусів закладу освіти (звіти про проведення технічного обстеження від 26.05.2021 р.).
- придбано 4 комплекти спецодягу для прибиральників службових приміщень.

Електричні мережі, розетки, вимикачі та інше електрообладнання – справні та установлені на негорючих поверхнях.

Питання охорони праці, результати внутрішнього аудиту з охорони праці, безпеки життєдіяльності та питань пожежної безпеки розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

Про право на проведення освітнього процесу свідчать акти готовності приміщень училища, підписані членами постійно-діючої комісії з обстеження приміщень і споруд.

Новоприйняті працівники училища вчасно проходять навчання та перевірку знань з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки. Інженер з охорони праці Білокінь Л.О. заступник директора з НР Агеєнко І.В., старший майстер Железняков В.А., завідувач господарством Півень К.М. пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці в навчальному центрі «Професіонал». Заступник директора з НР Агеєнко І.В., старший майстер Железняков В.А., завідувач господарством Півень К.М. пройшли навчання та перевірку знань з питань пожежної безпеки. в навчальному центрі «Професіонал».

Майстри виробничого навчання разом із старшим майстром Железняковим В.А. систематично перевіряли дотримання норм охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, промислової санітарії та гігієни в училищі та на робочих місцях підприємств, де учні проходять виробничу практику і виробниче навчання.

Всі навчальні корпуси забезпечено питною водою: кулер / бутиль з помпою.

Проте, залишаються невирішеними ще ряд питань:

- поточного ремонту потребують дахи, фасади навчальних корпусів і прибудов;
- приміщеннях спортивного комплексу (коридор 2 поверху) потребує проведення огляду прихованих робіт за підвісними стелями;
- навчальні корпуси за адресами вул. Братська, 2, Борисоглібська, 10-а потребують ремонту;
- такелажна майстерня потребує капітального ремонту з обов'язковим монтажем вентиляційної системи та заміною вікон;
- оздоблення стін на шляхах евакуації навчальних корпусів (Братська, 12; Братська, 2) потребує заміни на негорючі матеріали;
- необхідно встановити на відстані не менше 2,2 метру від рівня сходового майданчику опалювальні прилади, розміщені в сходових клітинах навчальних корпусів;
- необхідно здійснити реконструкцію віконних решіток для можливості їх відкривання у кабінеті № 3 та спортивній залі;
- необхідно замінити старі вікна, які не замінені, на металопластикові;
- необхідно замінити люмінесцентні лампи в приміщеннях закладу освіти;
- слід обладнати пости сторожів стаціонарними телефонами для зв'язку з необхідними службами.

8 ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКИЙ МОНІТОРИНГ

8.1 Фінансове забезпечення

Фінансування училища здійснювалося за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та коштів місцевого бюджету, а також власних доходів.

Надходження і використання коштів виконується згідно з кошторисом. Використання позабюджетних коштів йде на розвиток матеріально-технічної бази ДПТНЗ «КВПУВТ» для забезпечення життєдіяльності і відповідає статутній діяльності училища.

Бюджетне фінансування не в повній мірі задовольняє потреби для розвитку та втримання матеріально-технічної бази училища, але ефективне залучення та раціональне використання позабюджетних коштів, дає можливість закладу освіти вести повноцінну діяльність згідно Статуту.

Училище постійно залучає додаткові джерела фінансування (спеціальний або позабюджетний фонд). Витрати характеризується наступними показниками:

Показники	КЕКВ	Спеціальний фонд, грн.	Загальний фонд, грн.	Разом, грн.
Заробітна плата	2111	83 887,81	16 041 900,00	16 125 787,81
Нарахування на оплату праці	2120	18 376,21	3 529 200,00	3 547 576,21
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	514 600,20	405 753,77	920 353,97
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	5 912,00	238 884,50	244 796,45
Продукти харчування	2230	-	559 333,45	559 333,45
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	78 884,76	497 732 ,20	576 616,96
Видатки на відрядження	2250	36 450,00	-	36 450,00
Оплата теплопостачання	2271	3 667,61	1 050 000,00	1 053 667,61
Оплата водопостачання та водовідведення	2272	1 140,08	16 321,00	17 471,08
Оплата електроенергії	2273	3 219,80	286 980,35	290 200,15
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275		11 312 ,40	11312,40
Стипендії	2720	-	3 299 600,00	2 299 600,00
Інші виплати населенню (матеріальна допомога сиротам при працевлаштуванні, придбання літератури)	2730	-	168 018,00	168 018,00
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесених до заходів розвитку	2282	8 250,07	-	8 250,07
Інші поточні видатки (судові санкції, податок на землю, збір за спеціальне використання води)	2800	22 179,65	-	22 179,65
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	-	-	
Разом		776 568 ,19	26105035,67	26881603,86

Училище мало надходження коштів в 2021 р.:

- по спеціальному фонду на суму – **944442,14** грн.,
- інші джерела власних надходжень – **157855,72** грн. а саме:

Показники	Спеціальний фонд, грн.
оренда приміщень	26 085,81
50 % заробітна плата здобувачів освіти під час проходження виробничої практики	915 535,33
від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	2 821,00
від отримання благодійних внесків, грантів, подарунків	157 855,72

Залишок коштів на 01.01.2022р. :

- по спеціальному фонду 315 744,41 грн.
- інші джерела власних надходжень – 11 174,10 грн.



Напрями використання коштів по загальному фонду:

Показники	КЕКВ	Загальний фонд, грн.
Оплата послуг (крім комунальних):	2240	
Дератизація		7 188,00
Послуги Єдиної державної електронної бази освіти		11 624,00
Телекомунікаційні послуги		35 162,66
Заправка картриджів, поточний ремонт копіювальної техніки		8 100,00
Технічне обслуговування вузлів обліку теплової енергії		12 510,00
Використання конструкцій технологічних мереж		2 395,44

Вивіз сміття		11 312,40
Консультаційні послуги з програмного забезпечення		20 283,00
Технічне обслуговування системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей		29 500,00
Рекламні послуги		10 00,00
Перевірка та випробування пожежних гідрантів		1 281,92
Ремонт приладів обліку		20 833,20
Послуги з експертизи системи блискавкозахисту		12 000,00
Технічне обслуговування вогнегасників		4 662,00
Прочищення вентиляційних труб		15 400,00
Послуги встановлення входних дверей		49 112 ,26
Замір опору ізоляції		9640,00
Встановлення вікон		70 329,00
Поточний ремонт фасаду будівлі		99 948,72
Веб сайт		3 000,00
Послуги з ремонту і технічного обслуговування електричного і механічного устаткування (приховані роботи)		49 950,00
Монтажні та пусконаладжувальні роботи по встановленню системи охоронної сигналізації-електромонтажні роботи (тривожна кнопка)		13 499,60
Всього:		497 732,20
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар:	2210	
Мультимедійне обладнання: інтерактивна дошка, проектор, кабель		28512,00
Багатофункціональний пристрій (Зод.) (принтер, сканер)		42799,00
Відра, віники, швабри		2240,00
Спецодяг (кухарські костюми, робочий одяг)		109 111,77
Компенсація на щорічне поповнення комплекту нового одягу взуття м'якого інвентарю		8500,00
Кухонне приладдя		199056,00
Стільці		15 535,00
Всього:		405753,77
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	
Медичні маски		39 000,00
Рукавички нітрилові		6197,00
Медичні маски		73 920,00
Рукавички		16 267,00
Захисний щиток		5 461,00
Безконтактний термометр		2 719,50
Всього:		238 884,50
Разом:		464 485,00

Напрями використання коштів по **спеціальному** фонду:

Показники	КЕКВ	Спеціаль- ний фонд, грн.
Оплата послуг (крім комунальних):	2240	
Діагностика холодильника		750,00
Встановлення вікон		6 686,00
Перевірка та випробування пожежних гідрантів		1 089,00
Оновлення програми МЕДОК		1 700,00
Поточний ремонт покрівлі		7 000,00
Проведення інструктажу з протипожежної безпеки		1982,50
Виготовлення технічної документації		7 197,00
Створення віртуального 3 -Д туру		7190,00
Спостереження за тривожною сигнальною кнопкою		1 350,00
Встановлення мультимедійного обладнання		
Страхування здобувачів освіти сиріт від нещасного випадку		8 927,35
Заправка картриджів, поточний ремонт копіювальної техніки		4 353,00
Проценти банку для зарахування заробітної плати, стипендії тощо		25 000,00
Рекламні послуги		5650,00
Всього:		78 884,76
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар:	2210	
Електродвигун		2 025,00
Грунт рослинний		7 190,00
Твердотільний накопичувач, маршрутизатор, акумулятор, вебкамера		23 171,84
Будівельні матеріали		134 030,84
Льодогенератор		4 836,00
Господарські товари		47 226,52
Соковитискач		1 794,00
Холодильники		55 870,00
Пневматичні гвинтівки та мастило		5 943,83
Ящик для грошей , моноблок, сканер		22 980,00
Жилети та сарафани для прибиральниць		3 080,02
Канцелярські товари		24 260 ,23
Стільці		13 490 ,00
Електроінструменти		10 089 ,90
Журнали обліку освітнього процесу		5 413,00
Сертифікати ключів		
Вода бутильована		13 960,00
Стенди з пожежної безпеки, цивільного захисту, з охорони праці ,тощо		9 805,00
Періодичні видання		84 858,61
Світильники		25 778,66
Конструкційні матеріали		14 597,97

Водонагрівач		4 200,00
Всього:		514 600,20
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	
Медикаменти		5912,00
Всього:		5912,00
Разом:		599396,76

У 2021 році за рахунок фонду інші джерела власних надходжень (благодійні внески) було придбано:

Назва	Вартість, грн.
Ноутбуки	123 012,00
Тенісні столи	4 892,00
Волейбольний м'яч	2 188,00
Підлогова стійка	4 087,00
Телевізори	35 226,72
Всього:	169 405,72

Крім того для організації освітнього процесу за благодійні внески було придбано для кухонь-лабораторій, кабінету - лабораторії офіціантів, барменів :

Назва	Вартість, грн.
Розтоювальна шафа	10 254,00
Вебкамера 9 (5 од.)	2020,00
Протвень (6 од.)	1865,00
Форма для випікання хліба (2од.)	900,00
Електрична фритюрниця	1898,00
Ступка (2од.)	288,00
Сковорідки (7 од.)	1618,26
Сковорідки для млинців (2 од.)	495,96
Органайзер для ножів (7од.)	699,30
Ваги електронні (2од.)	1098,00
Мікрохвильова піч	1799,00
Підставки під дошки (13 од.)	1 776,00
Каструлі з нержавіючої сталі (набр)	1182,00
Гриль контактний	2653,00
Аптечка	368,00
Всього:	29014,52

Станом на 01.01.2022 р. заборгованість по заробітній платі, стипендії, харчуванню здобувачів освіти та за комунальні послуги відсутня.

Завдання, які ставилися на початок року вдалось досягти завдяки правильного планування і дотримання встановленого порядку обслуговування та використання бюджетних коштів, а також виконання заходів щодо жорсткого режиму економії бюджетних коштів. Стан бюджетного фінансування та раціонального використання фінансових ресурсів задовільний.

У наступному навчальному році у зв'язку із зростанням заробітної плати, підняттям тарифів на комунальні послуги суттєво зростають видатки училища. Щоб забезпечити безперебійне функціонування закладу освіти, підтримку будівель у належному стані, розвиток матеріально-технічної бази необхідно вживати відповідних заходів економії, залучати інвестиційні проекти, додаткові джерела фінансування.

Додаткової уваги потребують питання щодо:

- дотримання розробленого плану заходів з енергозабезпечення;
- проведення роботи щодо збільшення власних надходжень закладу освіти за рахунок розвитку платного навчання, виробничої діяльності.

8.2 ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2021 року в закладі освіти проведено низку ремонтних, профілактичних та інших заходів щодо утримання навчальних корпусів на достатньо високому рівні на загальну суму **153,100 тис. грн.** власних надходжень з метою гарантованого забезпечення освітнього процесу.

За звітний період ми продовжували виконувати певний обсяг робіт власними силами, а саме:

- Поточні ремонтні роботи з облаштування укосів після встановлення протипожежних дверей.
- Прочистка каналізаційної системи Братська, 12, Братська, 2.
- Заміна ламп і світильників в кухні-лабораторії.
- Супровід встановлення та запуску вентиляційної установки в кухні-лабораторії вул. Братська, 2.
- Поточний ремонт кабінету старшого майстра вул. Борисоглібська 10-А.
- Заміна скла у вікнах складського приміщення, вул. Братська, 2.
- Ремонт змішувача в туалеті вул. Братська, 12, 3 поверх.
- Прочищення підвальних приміщень після підтоплення.
- Поточні ремонтні роботи меблів в навчальних кабінетах.
- Ремонт електромережі в кухні-лабораторії вул. Братська, 2.
- Поточний ремонт в гуртожитку (заміна ламп та ремонт зливних бачків).
- Прочищення каналізації по вул. Борисоглібська, 10-А.
- Улаштування порогів після встановлення протипожежних дверей (укладання керамічної плитки).
- Розвішування стендів з охорони праці в холі спортивного комплексу.
- Облаштування захисного короба для труб в туалеті 3 поверху, вул. Братська, 12.
- Ремонт барної стійки в кафе (Братська, 12).
- Ремонт входних дверей (Братська, 12).
- Розміщення плакатів в слюсарній майстерні (Борисоглібська, 10-А).
- Ремонт сходів Братська, 2 (2 поверх).
- Ремонт дверей кабінету № 8 (Братська, 12).
- Проведено ремонтні роботи в спортивному комплексі:
- Пофарбовано стіни та стелю коридору 2 поверху;

- Пофарбовано стіни, стеля, сходові клітини, підлога холу;
- Виконано облицювання пошкодженої зовнішньої стіни з елементами утеплення;
- Частковий ремонт м'якої покрівлі даху з улаштуванням ливнестоків.
- Проведено облаштування санітарної кімнати з туалетом на 2 поверсі учбового корпусу по вул. Братська, 2 .
- Часткова заміна елементів системи опалення (радіатори) в приміщеннях учбового корпусу по вул. Братська, 12.
- Виконано обстеження та профілактика встановленої автоматичної пожежної сигналізації з системою оповіщення СО-3.
- Проведено заміну освітлювальних приладів в навчальному корпусі по вул. Братська, 12.
- Введено в експлуатацію санітарну кімнату з туалетом на 2 поверсі учбового корпусу по вул. Братська, 2.
- Проведено частковий ремонт покрівлі прохідної та господарського приміщення вул. Братська, 2.
- Проведено ремонт сходів до спортивного комплексу (улаштування плитки) по вул. Братська, 2.
- Замінено вікна з улаштуванням підвіконь керамічною плиткою та освітлювальні прилади в навчальному кабінеті № 15 на енергозберігаючі по вул. Братська, 2.
- Проведена заміна сантехніки (унітаз) в спортивному комплексі по вул. Братська, 2.
- Проведена заміна елементів системи опалення (радіатори) в приміщеннях навчального корпусу по вул. Братська, 2.
- Отримано акти готовності до опалювального сезону від 27.08.2021 №152/1, 150/1, 151/1.
- Отримано технічні звіти № 9970, 9968, 9969 з комплексної перевірки технічного стану діючих електроустановок, заземлювачів, автоматичних вимикачів та ліній електромереж згідно норм та вимог ПТЕЕС та ПБЕЕС.
- Проведено фарбування підлоги та стін під сходами першого поверху холу спортивного комплексу (вул. Братська, 2).
- Підключено системи охоронної сигналізації (тривожна кнопка) за адресами: вул. Братська, 12, вул. Борисоглібська, 10-А, вул. Братська, 2.
- Проведені випробування установок витяжної вентиляції зі складанням технічних паспортів вентиляційних установок в кухні-лабораторії №10, №22, кабінеті-лабораторії офіціантів, барменів за адресами вул. Братська, 2, вул. Братська, 12.
- Відремонтовані внутрішні балкони другого та третього поверху учбового корпусу по вул. Братська, 12.
- Проведено ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування, усунення зауважень виявлених після електровимірювань з наданням актів прихованих робіт по вул. Братська, 12, вул. Борисоглібська, 10А, вул. Братська, 2.

- Виконано герметизацію швів та усунення тріщин фасаду прибудови учбового корпусу по вул. Братська, 2
- Замінено двері входної групи та центрального входу учбового корпусу по вул. Братська, 12.
- Облаштовано стрілецько-навчальне приміщення по вул. Братська, 12.
- Розширення шляхів евакуації з приміщень першого поверху по вул. Братська, 2.
- Проведено технічне обслуговування первинних засобів пожежогасіння.
- Замінено вікна на металопластикові з улаштуванням відкосів в навчальних кабінетах у кількості 6 шт. навчальних корпусів за адресами: вул. Братська, 12, вул. Борисоглібська, 10А, вул. Братська, 2.
- Проведено ремонт приміщення та улаштування роздягальні у спортивному комплексі за адресою вул. Братська, 2.

9 ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ»

Протягом 2021 року в училищі не зафіксовано випадків вчинення корупційних правопорушень та зловживань. З метою запобігання проявам корупції та хабарництва в закладі освіти було вжито наступні заходи: видано наказ директора від 29.12.2021 № 500 «Про запобігання корупції», забезпечено функціонування анонімної телефонної «гарячої лінії»; призначено відповідального за профілактику та запобігання посадових зловживань, хабарництва в училищі; оформлено стенд щодо протидії корупції із зазначенням номерів анонімної «гарячої лінії» училища та Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА); проведено роз'яснювальну роботу серед працівників училища щодо дотримання вимог Законів України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. № 1700-VII та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за корупційні правопорушення» від 07.04.2011 р. № 3207-VI; на інструктивно - методичних нарадах педагогічних працівників розглянуто законодавчі акти антикорупційної спрямованості.

Протягом навчального року на оперативних нарадах періодично розглядалися питання стану виконання законодавства про боротьбу з корупцією, здійснення заходів щодо запобігання корупційним проявам та реагуванням на них. В училищі постійно ведеться контроль за дотриманням працівниками антикорупційного законодавства під час надання платних послуг, здійснення процедур закупівель товарів, робіт і послуг за рахунок державних коштів.

ВИСНОВКИ

Отже, результати аналізу роботи педагогічного колективу у 2021 році дозволяють стверджувати, що робота закладу освіти була спрямована на виконання завдань, викладених в оновленій нормативно - правовій базі і була спрямована на:

- адаптацію до нових реалій організації освітнього процесу за всіма напрямками діяльності колективу училища;
- ефективне використання освітнього середовища та створення сприятливих умов для його модернізації в умовах ринкових відносин;
- забезпечення оптимальної організації процесу професійної підготовки майбутніх фахівців, конкурентоздатних в умовах сучасного ринку праці;
- залучення до співпраці нових соціальних партнерів з метою оновлення змісту освітніх програм, здійснення контролю якості професійної освіти з використанням різних його форм, використання он-лайн платформ для проходження виробничого навчання й практики;
- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти та системи зовнішнього забезпечення якості освіти;
- стимулювання професійного зростання педагогічних працівників, а також залучення до освітнього процесу висококваліфікованих фахівців виробництва;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення творчої й психологічно здорової атмосфери в педагогічному колективі.

Ефективність виконання поставлених завдань підтверджено результатами діяльності закладу освіти:

- збереження високих показників кількості контингенту;
- зростання основних показників якості професійного навчання;
- створення системи матеріального і морального стимулювання педагогічних працівників, умов для їхнього професійного зростання;
- підвищення рівня мотивації робітників;
- впровадження нових методів виховної й профорієнтаційної роботи;
- актуалізація інноваційної освітньої діяльності, активне впровадження технологій дистанційного навчання;
- пошук додаткових джерел надходжень до спеціального фонду училища;
- утримання матеріально-технічної бази навчальних корпусів на рівні вимог, визначених СП(ПТ)О.