

**Інформація про діяльність
методичної служби Державного професійно-технічного навчального закладу
«Київське вище професійне училище водного транспорту»**

1. Вступ

Основними завданнями методичної служби у 2022 році були:

- надання педагогічним працівникам методичної допомоги у вирішені науково-методичної проблеми училища *«Формування і розвиток компетентностей усіх учасників освітнього процесу»* в таких напрямках:
 - формування та розвиток загально-професійних, ключових та професійних компетентностей у всіх учасників освітнього процесу, необхідних для участі в житті суспільства на всіх рівнях через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості;
 - надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, змішана);
 - забезпечення умов для вивчення, узагальнення та поширення передового досвіду;
 - запровадження та використання на належному рівні здобувачами освіти інформаційно-комунікаційних технологій;
 - створення толерантного середовища в закладі;
 - розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках певних форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
 - збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу;
 - підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників;
 - розвиток в училищі міжрегіонального співробітництва та міжрегіональної академічної мобільності;
 - забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на оновленому Web-сайті училища;
 - формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;
 - створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в училищі;
 - розвиток партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в Україні;

- популяризація професійної (професійно-технічної) освіти та дієва профорієнтація;
- впровадження в діяльність училища Положення «Про критерії та рейтинг оцінювання педагогічних працівників»;
- впровадження та апробація електронного журналу на платформі «Prosvita»;
- удосконалення мотивації навчальної та виробничої діяльності, успішності здобувачів освіти;
- підвищення іміджу та конкурентних позицій закладу спільно з базовими підприємствами та роботодавцями;

- оновлення змісту та якості освіти потребам регіонального ринку праці: Зміни в освітніх програмах охоплюють професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професій:

Пекар: кваліфікація Пекар 2-го, 3-го розряду, Офіціант 3-го розряд.

Постійно проводиться робота над оновленням бібліотечно-інформаційного ресурсу. Організація в офлайн та онлайн формах проведення тематичних заходів, екскурсій, конкурсів, благодійних акцій, присвячених українській державності, національній символіці, рідній мові, культурі, традиціям.

Соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти, стабілізація їх психоемоційного стану. Робота практичного психолога, разом із соціальним педагогом з внутрішньо переміщеними учнями. Оволодіння сучасними інформаційними технологіями та методами навчання в онлайн-форматі, медіаграмотність.

– узагальнені дані про головні досягнення училища:

Педагогічний колектив ДПТНЗ «КВПУВТ» продовжує роботу над проектом «Кар'єра через навчання» з метою розширення освітніх послуг залежно від потреб регіонального ринку праці для дорослого населення з набуттям нових професійних компетенцій у максимально зручній формі.

У 2022 році училище пройшло Атестаційну експертизу за трьома професіями: 5123 Бармен судновий (підвищення кваліфікації); 5123 Офіціант судновий (підвищення кваліфікації); 5123 «Офіціант» (первинна професійна підготовка) - Рішення Акредитаційної комісії від 14.06.2022.

Під час дистанційного навчання у квітні-травні 2022 року здобувачі освіти брали участь у онлайн олімпіадах «Весна 2022» на освітніх платформах «Всеосвіта» та «На Урок». Учні посіли призові місця і нагородженні дипломами: Диплом II ступеня – 2 (українська мова, українська література); Диплом III ступеня – 2 (українська мова, українська література). На платформі

«На Урок» в онлайн олімпіаді з історії України взяли участь 28 учнів, з них 7 учнів посіли II місце, 18 учнів III місце. В онлайн конкурсі на платформі «Всеосвіта» до Дня Соборності України взяли участь 52 здобувача освіти, з них отримали Диплом I ступеня 44 учня, Диплом II ступеня 4 учні.

У листопаді 2022 року учні взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді з Всесвітньої історії та історії України на платформі «Всеосвіта» «Осінь 2022». Всі учасники отримали сертифікати за участь в олімпіаді, а також диплом II ступеня - 1 учень, диплом III ступеня – 2 учня. Викладач історії Михлик Л.І. отримала Подяку за визначний внесок у виховання і навчання молодого покоління, а також свідоцтво за підготовку до інтелектуальних змагань переможців.

У червні 2022 року під час захисту ДКА у вигляді творчих робіт всі учні показали належний рівень професійних компетентностей, отримали позитивні відгуки роботодавців. Творчі роботи здобувачів освіти створені під керівництвом викладачів професійно-теоретичної підготовки Железнякова В.А. та Яцишина О.В. ввійшли в історію закладу, як «Альманах творчих (дипломних) робіт мотористів-стернових».

З жовтня 2022 року педагогічний колектив бере участь в освітній програмі підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Цифрові інструменти Google для освіти».

За результатами навчання педагогічний колектив ДПТНЗ «КВПУВТ» отримав статус “Заклад освіти - учасник програми Google for Education” із відповідним присвоєним номером статусу UA-DGTfE-10-22-00199.

У листопаді 2022 року здобувачі освіти та викладачі ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту взяли участь у III Міжнародному уроці доброти. Проведено було 9 Уроків доброти, на яких обговорили гуманне ставлення до тварин та відповідальність за тих, кого приручили. Учні розповідали про своїх домашніх улюбленців і демонстрували фото та відео. Урок доброти в черговий раз об'єднав дорослих і маленьких українців прагненням до гуманності та добра. В Україні III Міжнародний урок доброти пройшов у 1118 населених пунктах. Підтримали та провели 94 Уроки доброти педагоги та учні ще 10 країн: Великої Британії, Грузії, Латвії, Литви, Молдови, Румунії, Сербії, Словаччини, Хорватії та Чорногорії.

Здобувачі освіти отримали електронний сертифікат учасника III Міжнародного уроку доброти.

У листопаді команда ДПТНЗ «КВПУВТ» посіла III загальнокомандне місце у змаганнях I етапу Спартакіади допризовної молоді міста Києва та I місце у змаганнях з командної естафети. Підготував команду здобувачів освіти викладач предмету «Захист України» Чалиш Олег Георгійович.

– започатковані методичні інновації закладу освіти:

Для підвищення ефективності освітнього процесу започаткована «Школа передового педагогічного досвіду». Задано вектор до власного вдосконалення ефективної команди однодумців з проведенням практичних занять для підвищення рівня цифрових компетентностей педагогічних працівників, а саме:

- використання онлайн сервісу Genial.ly;
- створення YouTube каналів, блогів, сайтів;
- використання інтернет сервісів для створення освітніх ресурсів (створено і надано мікросайт для педагогічних працівників).

2. Участь у реалізації проєктів всеукраїнського та міжнародного рівня:

2.1. Проєкти всеукраїнського рівня:

Тематика	Рівень виконання	Результати	Поширення досвіду
–	–	–	–
–	–	–	–

2.2. Проєкти міжнародного рівня:

Тематика	Рівень виконання	Результати	Поширення досвіду
Співробітництво між Україною та Європейським фондом освіти на 2022 рік Проведення II етапу сесії проєкту SELFIE серед учасників освітнього процесу	13-28 травня 2022	Порівняльний стан впровадження ІТ технологій в освітній процес інструменту SELFIE в Україні 2021-2022 роки	Публікація на офіційному сайті училища

3. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи:

Наявність наказів (реквізити наказів)	Тематика дослідно-експериментальної роботи та погодження з МОН України	Результати впровадження	Пропозиції щодо поширення досвіду
–	–	–	–
–	–	–	–

4. Упровадження сучасних освітніх, психолого-педагогічних, інформаційно-комунікаційних та виробничих технологій у освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

Вид технологій	Тематика	Проектні технології	Якісні результати
— освітні	Мультимедійні навчальні блоки. Програма для створення інтерактивних мультимедійних дидактичних вправ	LearningApps.org	Створення бібліотеки, яка відсортована за темами і предметами й доступна для використання за посиланням або QR-кодом з будь-якого гаджета, підключеного до інтернету, але з можливістю завантаження та роботи із завданнями офлайн.
	Інтерактивна віртуальна дошка для демонстрації ключову інформації для всі здобувачів освіти	онлайн дошка - Google Yamboard	Дозволяє вчителю демонструвати інформацію під час уроку в Zoom чи Google Meet, а також одночасно взаємодіяти з усім класом чи окремою групою здобувачів освіти у режимі реального часу
	Інтерактивна таблиця хімічних елементів	Динамічна інтерактивна таблиця хімічних елементів	Робота з таблицею дає можливість взаємодіяти з матеріалом на інтерактивній панелі. Коли вчитель чи учень натискає на потрібний елемент відкривається стаття-підказка з Wikipedia, що дуже корисно. Адже в процесі уроку не потрібно шукати матеріал на сторінках підручника, а вся необхідна інформація

	Створення онлайн тестів	Classtime	Платформа об'єднує можливість проводити тестування онлайн й одночасно аналізувати успішність учнів та активність. Сервіс має як індивідуальні завдання так і групові.
– виробничі	Су-від	Технології	Техніка приготування їжі, яка дозволяє зберігати максимум смаку та поживні речовини. Поліпшує збереження продуктів.
	Фьюжн	Технології	Відкриття нових ідей та смаків, що поєднують елементи різних кулінарних традицій. Зміна технології приготування із збереженням традиційної назви.
– інформаційно-комунікаційні	Програма, в якій знаходиться величезна кількість інтерактивних 3D-анімацій для навчання	Mozaik3D	Використання програми передбачає безперервне здобуття знань в різних умовах. Здобувачі освіти отримують захоплюючу подорож інтерактивними сценами, які пов'язані з: історією, фізикою, математикою, географією, хімією, біологією тощо.
	Мультимедійний ресурс для створення, спільного редагування та зберігання інформації	віртуальна дошка – Padlet	Універсальна онлайн-дошка (онлайн-стіна) з інтуїтивним інтерфейсом, яка застосовується в

			навчальному процесі. використовується для проектної роботи, індивідуальних завдань чи як інструмент збору інформації від всіх учасників освітнього процесу в одному місці.
	Онлайн сервіс	Genial.ly	Онлайн сервіс для створення інтерактивних освітніх ресурсів
– психолого-педагогічні	Психологічна діагностика, профілактика	У формі індивідуальних чи групових занять	Розвиваюча та корекційна робота із здобувачами освіти

– організація розроблення сучасного освітнього контенту для конкретних професійних кваліфікацій:

В електронному застосунку Google Форми розроблені тестові завдання за кваліфікаціями: Кухар 3, 4 розряди; Пекар 2, 3 розряди; Офіціант 3 розряд.

– залучення ключових стейкхолдерів до участі в оновленні змісту освіти та освітнього процесу в закладі П(ПТ)О:

№ з/п	Перелік стейкхолдерів	Результати щодо оновлення змісту освіти та освітнього процесу
–	–	–
–	–	–

5. Робота з педагогічними кадрами:

Процес підвищення кваліфікації педагогічних працівників училища найбільш ефективно відбувається в умовах взаємодії і співробітництва із застосуванням методів групового вирішення творчих завдань та колективного стимулювання творчих пошуків. Педагогічний працівник, який має високий рівень майстерності, здатний підготувати кваліфікованого фахівця.

Педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації за фахом у Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України; Інституті післядипломної педагогічної освіти імені Бориса Грінченка; Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Підвищення кваліфікації проходить за новою формою, на освітніх онлайн-платформах: «Всеосвіта», «На урок», «РУХ

Освіта», «EdEra», «Prometheus», «Prosvita» та інш. Підтвердженням цього є наявність сертифікатів про участь у вебінарах, конференціях, навчальних модулях, а також друк методичних розробок уроків та позаурочних заходів у фахових газетах та журналах. За 2022 рік педагогічними працівниками отримано: 100 сертифікатів;

Педагогічні працівники щороку підвищують свій кваліфікаційний рівень, збільшилась кількість осіб, яким присвоєно вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання.

У 2022 році атестувалось 10 педагогічних працівників, з них:

- 7 викладачів (5 викладачів загальноосвітньої підготовки, 2 - професійно-теоретичної підготовки);

- 2 майстри виробничого навчання;

- 1 керівник вокального гуртка.

За підсумками атестації 2022 року покращився якісний склад педагогічних працівників, а саме:

- присвоєно «спеціаліст вищої категорії» - 1 викладачу;

- присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 1 викладачу;

- присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» - 1 майстру виробничого навчання;

- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3 викладачам, «спеціаліст першої категорії» - 2 викладачам;

- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший викладач» - 1 викладачу та «викладач-методист» - 1 викладачу;

- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший викладач» - 1 викладач;

- відповідає займаній посаді - 2 педагогічні працівники (керівник вокального гуртка - 1, майстер виробничого навчання - 1).

Атестація педагогічних працівників дала змогу виявити сильні та слабкі сторони в роботі та внесла певні корективи в їх подальшу роботу. Оцінювання рівня професійної компетентності викладачів та майстрів виробничого навчання, які атестувалися, відбувалися шляхом відвідування та аналізу проведених відкритих уроків, позанавчальних заходів, спрямованих на вдосконалення професійної діяльності, обміну досвідом з проблемних питань, аналізу комплексно-методичного забезпечення предметів, навчально-плануючої та програмної документації, вивчення динаміки змін рівня професійної компетентності, оснований на даних аналізу навчальних досягнень здобувачів освіти, результатів участі в олімпіадах та конкурсах різнопланового спрямування.

– дані про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників на базі навчально-практичних центрів галузевого спрямування:

	Назва професії	Підвищення кваліфікації		Стажування	
		к-ть майстрів виробничого навчання	к-ть викладачів професійно-теоретичного навчання	к-ть майстрів виробничого навчання	к-ть викладачів професійно-теоретичного навчання
м. Київ		3	3	1	3
регіон	–	–	–	–	–

– дані про організацію підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників на базі навчально-практичних центрів галузевого спрямування (інформацію надають лише ті ЗП(ПТ)О, на базі яких створено НПЦ):

	Назва професії	Підвищення кваліфікації		Стажування	
		к-ть майстрів виробничого навчання	к-ть викладачів професійно-теоретичного навчання	к-ть майстрів виробничого навчання	к-ть викладачів професійно-теоретичного навчання
м. Київ	-	-	-	-	-
регіон	-	-	-	-	-

– дані про кількість розроблених короткострокових модульних програм для організації навчання та надання додаткових компетенцій (за частковими кваліфікаціями для виконання окремих видів робіт за професією):

1

6. Вивчення, впровадження та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду на рівні м. Києва (по 1-2 особи):

Вивчення позитивного педагогічного досвіду		
№ з/п	Автор (ПІБ повністю, посада)	Тематика
1.	Андрусишена Галина Миколаївна	Створення і використання онлайн дошки Padlet
2.	Кожухівська Олена Володимирівна	Мікросайт «Використання інтернет сервісів для створення освітніх ресурсів»
Впровадження позитивного педагогічного досвіду		
№ з/п	Автор (ПІБ повністю, посада)	Тематика
1.	–	–
2.	–	–
Розповсюдження позитивного педагогічного досвіду		
№ з/п	Автор (ПІБ повністю, посада)	Тематика
1.	Андрусишена Г.М.	Створення сайту викладача
2.	Железняков В.А.	Створення сайту викладача
3.	Зінченко Н.В.	Створення YouTube каналу
4.	Сомова С.В.	Створення YouTube каналу

5.	Стельмах С.М.	Створення сайту викладача
6.	Тростогон С.С.	Створення YouTube каналу
7.	Тростогон Ю.В.	Створення сайту викладача
8.	Тростогон Ю.В.	Створення YouTube каналу
9.	Ламанова Н.В.	Створення YouTube каналу
10.	Ламанова Н.В.	Створення сайту викладача
11.	Кожухівська О.В.	Створення сайту викладача
12.	Кожухівська О.В.	Створення YouTube каналу
13.	Михлик Л.І.	Створення сайту викладача
14.	Пацюк Н.О.	Створення сайту викладача
15.	Фесенко О.Ф.	Створення сайту викладача
16.	Янковська О.В.	Створення сайту викладача
17.	Яцишин О.В.	Створення YouTube каналу

7. Вивчення, впровадження та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду на Всеукраїнському рівні (по 1-2 особи):

Вивчення позитивного педагогічного досвіду		
№ з/п	Автор (ПІБ повністю, посада)	Тематика
1.	–	–
2.	–	–
Впровадження позитивного педагогічного досвіду		
№ з/п	Автор (ПІБ повністю, посада)	Тематика
1.	–	–
2.	–	–
Розповсюдження позитивного педагогічного досвіду		
№ з/п	Автор (ПІБ повністю, посада)	Тематика
1.	–	–
2.	–	–

8. Проведення та участь педагогічних працівників у всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах педагогічної майстерності, майстер-класах тощо:

Проведення		
№ з/п	Назва заходу та хто організатор	Отримано сертифікат, нагороду тощо
1.	–	–
2.	–	–
Участь		
№ з/п	Назва заходу та хто організатор	Отримано сертифікат, нагороду тощо
1.	–	–
2.	–	–

Участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2022»			
№ з/п	ПІБ повністю, посада	Назва номінації	Результат участі (учасник (вказати тур), переможець (вказати тур))

1.	–	–	–
2.	–	–	–
Інформація про реєстрацію у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2023»			
№ з/п	ПІБ повністю, посада	Назва номінації	
1.	–	–	
2.	–	–	

9. Інформація про участь учасників освітнього процесу у конкурсах фахової майстерності та їх результативність:

Рівень конкурсу	Назва конкурсу (організатор)	Дата проведення	К-ть учасників	Результативність
Здобувачі освіти				
галузевий	–	–	–	–
всеукраїнський	–	–	–	–
Педагогічні працівники				
галузевий	–	–	–	–
всеукраїнський	–	–	–	–

10. Основні напрями співпраці із закладами освіти різних рівнів, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців:

Назва закладу, (установи, організації), з якими укладено угоду про співпрацю	Тематика	Основні напрями діяльності	Результати	Перспективи
Національна бібліотека України Ярослава Мудрого	Зустріч з письменникам, істориками, культурознавцями	Розвиток читацького інтересу	Формування і розвиток громадянської самосвідомості	Заходи спрямовані на естетичне виховання здобувачів освіти, котрі живуть у постінформаційній реальності
Товариство з обмеженою відповідальністю «Бджілка печерська»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Товариство з обмеженою відповідальністю «СМ Столиця»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Товариство з обмеженою відповідальністю «СМ Київ»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Товариство з обмеженою відповідальністю «Monorizza»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями

Товариство з обмеженою відповідальністю «Суши Майстер груп»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Товариство з обмеженою відповідальністю «Школьник плюс»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Товариство з обмеженою відповідальністю «Чеколяда»	Професійна орієнтація	Проходження виробничої практики	Закріплення теоретичних знань на виробництві	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями
Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	Популяризація професії кухар	Професійна орієнтація	Шанобливе ставлення до людей з особливими потребами	Продовження навчання у закладі за професією кухар
Київський національний університет культури і мистецтв	Популяризація професії кухар	Професійна орієнтація	Популяризація професії кухар	Продовження навчання у закладі за професією кухар
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державний університет інфраструктури і технології	Популяризація професії стерновий (корманич); моторист (машиніст) судноводій	Професійна орієнтація	Популяризація професії стерновий (корманич); моторист (машиніст) судноводій	Продовження навчання у закладі за обраною професією
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	Популяризація можливостей здобуття вищої освіти	Професійна орієнтація	Формування і розвиток здатності здобувачів освіти до життя в державі	Забезпечення професійними кадрами
Товариство з обмеженою відповідальністю «RIVER ФЛОТ»	Підготовка робітничих кадрів нового формату, здатних опанувати складні професійні компетентності, різні форми інтеграції професій	Організація короткострокового стажування педагогічних працівників з метою ознайомлення з новими виробничими технологіями й устаткуванням	Зміцнення зв'язків із роботодавцями - замовниками робітничих кадрів	Забезпечення здобувачів освіти робочими місцями під час проходження виробничого навчання й виробничої практики, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та спільне формування замовлень на підготовку

				робітничих кадрів
Київська міська організація Товариство Червоний Хрест України в м. Києві	Залучення здобувачів освіти до участі у волонтерській допомозі	Організація та проведення заходів, спрямованих на виховання у молодій людини гуманістичних принципів		Подальший розвиток волонтерського руху серед молоді, участь у програмах, спрямованих на надання допомоги, соціальному захисту і реабілітації в суспільстві певних категорій населення.

11. Моніторингові дослідження якості надання освітніх послуг:

Загальна кількість випускників у 2022 році	169
Кількість випускників, які брали участь у національному мультипредметному тесті	23
Кількість випускників, що продовжили навчання у закладах фахової передвищої освіти	–
Кількість випускників, що продовжили навчання у закладах вищої освіти	39

12. Використання можливостей ЗМІ для висвітлення досягнень, інновацій, перспектив розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти:

Автор	Назва публікації (тематика)	Назва ЗМІ
-	-	-
-	-	-

13. Міжнародна діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва:

Назва міжнародного проєкту та його тривалість	Партнери	Мета співробітництва	Результат співробітництва/ очікуваний результат від співробітництва
–	–	–	–
–	–	–	–

14. Перелік нових професій, на які отримано ліцензії:

№ з/п	Назва професії	Види підготовки
	–	–
	–	–

15. Популяризація П(ПТ)О, упровадження нових форм і методів профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти загальних середніх закладів

освіти, молоді, незайнятого населення, профконсультування (*описова частина, текст до 1-єї сторінки*).

З метою популяризації професійної (професійно-технічної) освіти та розширення уявлення про світ професій створені відеоролики, які розміщені в соціальних мережах та на офіційному сайті училища.

Учасники освітнього процесу у форматі онлайн та офлайн проводили Дні відкритих дверей з показом різноманітних майстер-класів: «Морські вузли», «Формування та випікання булочок», «Солодке фондю», «Різновиди начинок для корзиночок», «Різновиди молочних коктейлів», «Способи складання серветок». Абітурієнти дізналися про переваги навчання та отримання професійних знань та навичок.

Здобувачами освіти проводився майстер-клас «Різноманітні способи складання серветок» для відвідувачів Подільської організації Товариства Червоного Хреста України.

16. Розроблення проєктних заявок закладів П(ПТ)О на участь у грантових програмах та результати їх реалізації: –

17. Результати участі у виставковій діяльності: –

18. Перспективи розвитку методичної служби закладу професійної (професійно-технічної) освіти:

– Забезпечення системи роботи з педагогічними кадрами у закладі. Охоплення кожного педагога методичною роботою. Проведення семінарів з вирішення проблемних питань, створення динамічних груп, у яких передбачено співпрацю в парах з досвідченими педагогами.

– Організація методичної роботи на діагностичній основі, наближення її до потреб і запитів педагогічних працівників.

– Посилення психолого-педагогічної, етичної, правової підготовки педагогічних кадрів, а також формування цифрової компетентності щодо використання цифрових інструментів.

– Практична спрямованість методичних заходів (моделювання, конструювання занять, їх окремих етапів, захист планів, розробок складних нововведень тем, ділові ігри, аналіз ситуації, розв'язання завдань підвищеної складності).

– Оволодіння та впровадження в освітній процес інноваційних технологій, що передбачає створення нових зразків діяльності педагогів, які сприяли б їхньому професійному зростанню та виводили на принципово новий, якісний фаховий рівень.

– Створення та використання в освітньому процесі сайтів, блогів, YouTube каналів та відео уроків відповідно до тем предметів, які викладаються.

– Оновлення електронних навчально-методичних комплексів з навчальних предметів.

– Залучення педагогів до участі в різних проєктах, експериментах, до написання авторських програм, методичних розробок, методичних рекомендацій, статей та публікацій, що є безпосереднім виявленням творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

– Розвиток самоосвіти педагогів з метою збагачення, поповнення знань, робота над методичною темою, завершенням яких є узагальнені матеріали, співбесіда, звіт, виступи на педагогічній, методичній радах, конференціях, педагогічних читаннях, методичних об'єднаннях.

– Організація раз на три роки стажування педагогічних працівників на виробництві та у сфері послуг у межах професійної діяльності.

– Піднесення загальнокультурної підготовки педагога, розширенні його світогляду, інтелекту, медіаграмотності (мистецькі дні, літературне кафе тощо).

– Розвиток творчої активності педагогічних кадрів (чи багато педагогів у творчих групах, майстер-класах, чи з'явилися авторські школи, збільшився інтерес до науки, змінився якісний склад педагогічних кадрів).

– Рівень теоретичної і методичної підготовленості педагогічних працівників, їхньої педагогічної культури.

– Запровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду в своїй практичній діяльності, інтерес до інноваційних педагогічних технологій, удосконалення форм і методів роботи на заняттях.

– Зменшення витрат часу на самоосвіту педагога, уміння педагогів аналізувати свою роботу.

– Підвищення рівня знань, умінь і навичок учнів, високі показники участі у конкурсах фахової майстерності, оглядах, фестивалях.

– Продовжити роботу із впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в училищі (2022/2023 н.р. самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»).

– Розпочати роботу над новою методичною проблемою закладу освіти.

19. Фотоматеріали в окремому файлі.

Фото 1. До Дня української писемності та мови проведено захід під девізом: “Скільки української мовної території, стільки й української державності”.

Фото 2. Благодійний ярмарок під гаслом «ЗСУ допомагаємо - перемогу наближаємо!».

Фото 3. Випускник, староста групи Т-21, Костіков Роман Олександрович, за професією «Моторист (машиніст), судноводій малотоннажного судна»

отримав диплом з відзнакою про закінчення ДПТНЗ Київське вище професійне училище водного транспорту, вільне володіння англійською мовою, що дало можливість працевлаштування в зарубіжні агенції по найму моряків.

Фото 4. У рамках Декади «Молодого педагога» проведено майстер-клас наставником Зінченко Наталією Василівною разом з молодим майстром виробничого навчання Зотовою Людмилою Анатоліївною.

Фото 5. Спільні заходи проведені з Червоним хрестом «Надання допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях». Участь взяли здобувачі освіти перших курсів. Перша допомога не завжди виконується медичним персоналом. Звичайні люди часто повинні надавати першу допомогу, щоб врятувати комусь життя. Тому дуже важливо, щоб кожна людина володіла найпростішими навиками такої допомоги.

Фото 6. «Вічна слава Героям Труханового острова, що загинули в період Другої Світової війни».

Здобувачі освіти та педагогічні працівники ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту» взяли участь у заході із вшанування пам'яті загиблими на Трухановому острові. Учні 1-2 курсу стояли у почесному караулі та поклали квіти до пам'ятника загиблим. Пам'ятаємо нашу історію заради майбутнього!

Фото 7. На базі КПІ ім. Сікорського 6 жовтня 2022 року цікаво та змістовно пройшли практичні заняття здобувачів освіти групи Т-11 за професією «Моторист (машиніст), судноводій малотоннажного судна».

Фото 8. До Дня захисту дітей, у столичному зоопарку, пройшов загальноміський захід «Наше право – мирна та вільна Україна!». На цьому заході були діти із сімей, які опинились в складних життєвих обставинах: діти військовослужбовців ЗСУ, вимушені переселенці, що виїхали з окупованих територій. Для дітей було проведено багато різноманітних заходів, розважальних програм та майстер-класів. Педагогічні працівники та учні Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту» також долучились до цього свята. Здобувачами освіти були проведені майстер-класи «Оформлення патріотичної торбинки», «Пряник добра і перемоги», оздоблення оберегів.

Директор



Людмила МИХЛИК

М.П.