

# **ЗВІТ**

## **про роботу методичної комісії викладачів природничо-математичних дисциплін за I семестр 2022-2023 навчального року**

Згідно з річним планом училища колектив викладачів працює над єдиною методичною проблемою **«Формування і розвиток компетентностей усіх учасників освітнього процесу»**

Діяльність комісії спрямована на створення умов для реалізації викладачем творчого потенціалу, вдосконалення педагогічної майстерності викладачів комісії, своєчасне ознайомлення їх з новими матеріалами щодо теорії і практики навчання та виховання учнів

Тема комісії: **«Формування та вдосконалення професійної компетенції творчого педагога та створення умов для самореалізації особистості»**

Головною метою методичної роботи комісії викладачів природничо-математичних дисциплін є не лише надання допомоги викладачам у розвитку та підвищенні професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного викладача комісії.

### **1. Склад комісії:**

На початку навчального року методична комісія мала такий склад:

Ламанова Н.В.- викладач хімії, біології, голова методичної комісії

Неволін В.С., Савченко В.М. - викладачі фізики та астрономії

Цехмейстер К.С., Дем'янчук Ю.В. – викладачі інформатики

Коцюк В.М - викладач математики

Афоніна Н.А. - викладач географії

Кожухівська О.В. - викладач охорони праці

### **2. Проходження атестації:**

Згідно плану проходження атестації в 2022-2023 н.р атестується Кожухівська О.В.

### **3. Науково-методична робота:**

Згідно плану роботи методичної комісії протягом першого семестру було проведено два засідання відповідно до затверджених тем (протоколи додаються).

Особливу увагу було звернено на правильне оформлення необхідної документації викладачів:

- Інструктивно-методичні рекомендації до навчальних програм природничо-математичного циклу *Лист МОН 1/9530-22 від 19.08 2022* (<https://mon.gov.ua/ua/news/metodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu-v-shkolah-u-20222023-navchalnomu-roci>).
- Рекомендації у календарно-тематичному планування передбачити збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній навчальний рік та на початку 2022/2023 навчального року рекомендується організувати проведення діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній навчальний рік та врахування результатів діагностування при плануванні подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно.
- Складання перевірочних директорських контрольних робіт на I курсі
- Календарні плани з урахуванням методичних рекомендацій, у яких передбачені самостійні, лабораторні, практичні і контрольні роботи, тематичні атестації
- Поурочно-тематичні плани за навчальними програмами, які розроблені на компетентнісних засадах
- Ведення журналів теоретичного навчання та електронного журналу на платформі Prosvita
- Інструктивно- методичний матеріал «Безпечне проведення занять у кабінеті природничо-математичного напрямку загальноосвітніх навчальних закладах»

На засіданнях особливу увагу звертали на використання нових форм проведення навчальних занять з метою підвищення інтересу учнів до навчання та підвищення якості знань, що активізують розумову діяльність учнів, розвивають у них логічне мислення, аналітичне мислення, вміння порівнювати та використовувати дані знання у різних ситуаціях, висловлювати власну точку зору.

#### **4. Курси підвищення кваліфікації**

##### **1) Участь у курсі « Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»:**

- ✓ Базовий рівень (Афоніна Н.А., Цехмейстер К.С., Коцюк В.М.)
- ✓ Базовий та середній рівень, та вебінар (Ламанова Н.В.)







**2) Курс навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів на платформі онлайн-курсів Prometheus (Ламанова Н.В)**



**3) Курси в Інституті післядипломної освіти ім. Б. Грінченка (Ламанова Н.В.)**



**4) Онлайн підготовку за модулем "Навчання підприємництва в закладах П(ПТ)О" (Цехмейстер К.С.)**



## 5. Відкриті уроки та взаємовідвідування уроків

- ✓ Вчитель Коцук В.М. відвідала два уроки колег: викладача Ламанової Н.В. Тема уроку: «Алкани» (Група П-11, 24.10.22р.) та викладача Цехмейстер К.С. Тема уроку: «Інфографіка» (Група П-11, 17.11.22р.)

## 6. Участь в олімпіадах

- ✓ Проведено I етап Всеукраїнської олімпіади з математики, фізики, інформатики, біології та хімії. Прізвища переможців предметних олімпіад надано до методичного кабінету.
- ✓ Учні I, II та III курсу були зареєстровані на інтернет-олімпіади з математики та інформатики на платформі «На урок». Деякі учні мають дипломи за участь у олімпіаді. Вчитель Цехмейстер К.С. отримала свідоцтво за підготовку 2 переможців олімпіади з інформатики



## 7. Відео уроки

Викладачами були записані відео уроки та розміщені на власних youtube каналах:

- ✓ Коцук В.М. відео урок на тему: «Графічний спосіб розв'язування задач з параметрами.»
- ✓ Ламанова Н.В. відео урок на тему: «Карбонові кислоти»

Викладачі в своїй роботі дотримувались рекомендацій нормативних документів, які були розглянуті і систематизовані на першому засіданні. У процесі роботи виправдали себе такі форми як моделювання уроку, індивідуальна та групова робота з обдарованими учнями, із слабо встигаючими, корекція знань учнів, розвиток здібностей, підвищення в учнів мотивації до навчання.

Викладачі прикладають зусилля для оформлення кабінетів. Зокрема розробляють дидактичні матеріали, демонстраційні матеріали у кабінетах математики, хімії, інформатики, що сприяють підвищенню інтенсивності навчального процесу, дають змогу уникати перевантаженню учнів домашніми завданнями, розвивають вміння самостійно працювати з роздатковим матеріалом, порівнювати, узагальнювати, робити висновки. Викладачі МК на уроках використовували інтерактивні методи навчання (учня не навчають, «а учень навчається»), продовжують працювати над використанням ІКТ на уроках.

На період дистанційного навчання викладачі працювали з учнями за допомогою технологій дистанційного навчання та з урахуванням матеріально-технічних можливостей учнів

Методична комісія вносить свій вклад в формування іміджу навчального закладу, в підвищенні його престижу серед учнів. Викладачі природничо-математичних дисциплін постійно працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності, відвідують міські секції, займаються самоосвітою.

З метою діагностики і вдосконалення професійної діяльності педагогічних кадрів, підвищення результативності та якості освітнього процесу адміністрацією закладу систематично проводиться перевірка стану навчання предметів природничо-математичного циклу. Вивчення стану навчання предметів здійснювалося згідно з перспективним планом.

Голова методичної комісії

Наталія ЛАМАНОВА