

ПОГОДЖУЮ
Директор ТОВ «РІВЕР ФЛОТ»


Володимир НАУМЕНКО
02 грудня 2021



ПОГОДЖУЮ
Директор Державного професійно-технічного
навчального закладу «Київське вище
професійне училище водного транспорту»
Людмила МИХЛИК

03 грудня 2021



**Критерії кваліфікаційної атестації
(оцінювання навчальних досягнень) випускників
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ»**

для проведення кваліфікаційної атестації за професією
8340 «Моторист (машиніст)»

та рівнем кваліфікації: **Моторист (машиніст) другого класу**

Рівень професійної (професійно-технічної) освіти – **другий (базовий)**

Вид професійної підготовки – **первинна професійна підготовка**

I рівень – ПОЧАТКОВИЙ

<i>Професійно-теоретична підготовка</i>		<i>Професійно-практична підготовка</i>	
<i>Характеристика рівня:</i> здобувач освіти за допомогою викладача відтворює на рівні розпізнавання окремі елементи (фрагменти) навчального матеріалу та не усвідомлено виконує окремі частини (елементи, фрагменти) практичних завдань (лабораторні, лабораторно-практичні, контрольні, підсумкові роботи тощо). При відповіді й виконанні практичних завдань допускає суттєві помилки.		<i>Характеристика рівня:</i> здобувач освіти за допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора), відтворює на рівні розпізнавання окремі компоненти професійних знань та виконує окремі елементи (фрагменти) навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи допускає суттєві помилки в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи не відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики з відповідної професії певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти та діючим якісним і кількісним (норми виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) показникам на даний період навчання.	
<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>	<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
1	Здобувач освіти знає окремі елементи професійних знань з конструкції ДВЗ СДМ, суднових котлів, правила технічної експлуатації й ремонту, правила охорони праці й обслуговування суднових механізмів, необхідних для роботи.	1	Здобувач освіти при виконанні робіт з обслуговування суднових механізмів робить суттєві помилки в організації робочого місця, що не дає можливості ввести в роботу потрібні механізми. Виконувана робота повністю не відповідає інструкціям та вимогам експлуатації суднових механізмів. Потребує постійної допомоги й контролю. Результат роботи повністю не відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики професії «Моторист (машиніст)». Без присвоєння кваліфікації.
2	Здобувач освіти знає окремі фрагменти професійних навичок. З постійною допомогою майстра виробничого навчання виконує лише окремі фрагменти виробничо-технічного чи контрольного завдання.	2	Здобувач освіти під час виконання робіт робить суттєві помилки при організації робочого місця, при опису конструкції елементів суднових енергетичних пристроїв, їх експлуатації, планування виробничих дій в технологічних операціях. Результат роботи значною мірою не відповідає якісним та кількісним показникам. Потребує допомоги й контролю з боку майстра виробничого навчання у дотриманні правил охорони праці. Без присвоєння кваліфікації.

3	Здобувач освіти знає окремі компоненти знань з конструкції двигунів внутрішнього згорання СДМ, суднових котлів, правил технічної експлуатації й ремонту. Правила охорони праці та обслуговування суднових механізмів.	3	Здобувач освіти під час виконання робіт з обслуговування суднових механізмів допускає велику кількість помилок в організації робочого місця, у технологічних операціях. Результат роботи не відповідає прийнятним якісним й кількісним показникам нижчого кваліфікаційного рівня. Потребує допомоги й контролю майстра у дотриманні правил безпеки праці. Без присвоєння кваліфікації.
---	---	---	--

II рівень – СЕРЕДНІЙ

<i>Професійно-теоретична підготовка</i>		<i>Професійно-практична підготовка</i>	
<i>Характеристика рівня:</i> здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відповідає навчальний матеріал та виконує практичні завдання у неповному обсязі, за частковою допомогою викладача. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Не усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань допускає помилки, які самостійно не може виправити.		<i>Характеристика рівня:</i> здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції. З частковою допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробничі або контрольні завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. При виконанні роботи допускає помилки, які самостійно не може виправити. Результат виконаної роботи відповідає рівню кваліфікації та ступеню нижче обумовленого кваліфікаційною характеристикою відповідної професії, певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти та діючим якісним і кількісним показникам (норми виробітку, часу, витрат матеріалу тощо) на даний період навчання.	
<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>	<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
4	Здобувач освіти без достатнього розуміння виконує окремі компоненти, частково володіє правилами технічної експлуатації, ремонту й правилами з охорони праці та обслуговування суднових механізмів. Не може пояснити зміст технологічного процесу, прийомів самоконтролю.	4	Здобувач освіти з частковою допомогою майстра організовує робоче місце, планує виробничі дії виконує виробничі завдання з ремонту та обслуговуванню суднових енергетичних пристроїв. Використовує технічну й конструкторсько - технологічну документацію. При виконанні робіт допускає значну кількість помилок, виправити які самостійно не може. Результат роботи відповідає мінімальним и якісним кількісним показникам. В окремих випадках потребує допомоги майстра. Кваліфікація присвоюються, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
5	Здобувач освіти без достатнього розуміння демонструє основні компоненти професійних знань, які потрібні йому для обслуговування СЕП, ДВЗ, суднових котлів. Володіє основними елементами правил охорони праці та обслуговування суднових механізмів, необхідних для виконання його обов'язків.	5	Здобувач освіти з частковою допомогою майстра організовує робоче місце, планує виробничі чи контрольні завдання з використанням технічної документації по ремонту ДВЗ, СДМ й правил охорони праці. Під час виконання роботи допускає помилки, які самостійно виправити не може. Результат відповідає середньому рівню прийнятих якісних й кількісних показників. В окремих випадках потребує допомоги майстра. Кваліфікація присвоюються, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
6	Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань з конструкції ДВЗ, суднових котлів, правил технічної експлуатації, охорони праці та обслуговування суднових механізмів, необхідних для виконання певної роботи.	6	Здобувач освіти з консультативною допомогою майстра організовує робоче місце. Планує виробничі дії, виконує навчально-виробничі, контрольні завдання з використанням технічної документації. Використовує прийоми контролю за якістю. Допускає помилки які, частково може виправити з допомогою майстра. Результат роботи відповідає середньому рівню. В окремих випадках потребує консультативної допомоги майстра під час організації робочого місця. Кваліфікація присвоюються, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.

III рівень – ДОСТАТНІЙ

<i>Професійно-теоретична підготовка</i>		<i>Професійно-практична підготовка</i>	
<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дас визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь здобувача освіти в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій). Можлива консультативна допомога викладача. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною і конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки, які може виправити.</p>		<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, що необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує робочі дії та в цілому правильно виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом, в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види за консультацією майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора). Застосовує основні прийоми контролю виробничих дій та методи контролю за якістю. При виконанні роботи допускає несуттєві помилки, які може виправити. Результат виконаної роботи відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики відповідної професії певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти або діючим якісним і кількісним показникам (норми виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) на даний період навчання. Дотримується правил охорони праці.</p>	
<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>	<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
7	Здобувач освіти з розумінням відтворює основні професійні знання, необхідні для обслуговування й експлуатації ДВЗ, СДМ, суднових котлів і систем.	7	Здобувач освіти організовує робоче місце, виробничі дії, правильно виконує навчально-виробничі, контрольні завдання за типовим алгоритмом з незначним відхиленням від встановлених норм часу виконання. Використовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій, контролює якість роботи. Потребує консультації майстра. Під час виконання роботи допускає несуттєві помилки, які частково може виправити. Результат роботи відповідає якісним, кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Виконує правила охорони праці.
8	Здобувач освіти з розумінням відтворює основні професійні знання, необхідні для обслуговування, експлуатації та ремонту ДВЗ, СДМ, суднових котлів тощо. Використовує правила безпеки праці, передбачені програмою суднових енергетичних установок для даної професії.	8	Здобувач освіти самостійно організовує робоче місце, планує й виконує навчально-виробниче чи контрольне завдання за типовим алгоритмом (послідовністю дій) з незначним відхиленням від встановленого часу. Досить вдало використовує технічну й конструктивно - технологічну документацію, інструкції виробника. Наявний самоконтроль у виробничих діях, контроль за якістю роботи, допускає несуттєві помилки, які виправляє сам. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Використання матеріалів відповідає нормам. Виконує правила охорони праці.
9	Здобувач освіти використовує основні прийоми й технологічні операції, необхідні для обслуговування, експлуатації й ремонту ДВЗ, СДМ, суднових котлів, правила охорони праці, передбачені СЕУ для даної професії.	9	Здобувач освіти самостійно організовує робоче місце, виконує навчально-виробниче, контрольне завдання за типовим зразком із незначним відхиленням від встановленої норми часу. Свідомо користується технічною й конструктивно - технічною документацією, інструкціями з обслуговування й експлуатації. Правильно використовує основні прийоми самоконтролю за якістю роботи. Під час виконання роботи допускає несуттєві помилки, які виправляє сам. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Виконує норми затрати матеріалів, дії відповідають правилам охорони праці.

IV рівень – ВИСОКИЙ

<i>Професійно-теоретична підготовка</i>		<i>Професійно-практична підготовка</i>	
<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання</p> <p>всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Здобувач освіти правильно і усвідомлено застосовує всі види технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно розробляти окремі її види. Самостійно, правильно, в повному обсязі, виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає неточності, які самостійно виявляє та виправляє. Проявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.</p>		<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми і технологічні операції, що необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми та</p> <p>встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі, виконує навчально-виробничі або контрольні завдання у відповідності до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого (контрольного) завдання. Зразково дотримується норм витрат матеріалів та інших ресурсів. Правильно і усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та проявляє прагнення і здатність до продуктивної та творчої співпраці в колективі.</p> <p>В процесі роботи може припускатися неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає рівню кваліфікації, який обумовлений кваліфікаційною характеристикою з відповідної професії певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти та діючим якісним і кількісним показникам (норми виробітку, часу, витрат матеріалу тощо) або може відповідати вищому кваліфікаційному рівню ніж запланований.</p> <p>Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці.</p>	
<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>	<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
10	Здобувач освіти використовує прийоми й технологічні операції, передбачені програмою й діючими документами на підприємствах (суднах) з експлуатації та ремонту ДВЗ, СДМ, суднових котлів і систем, правила охорони праці.	10	Здобувач освіти самостійно у повному обсязі виконує навчально-виробничі, контрольні завдання відповідно до вимог технічної документації, правилами судноводіння, інструкціями з обслуговування й ремонту ДВЗ. Проявляє елементи професійної культури, прагнення і здатність до продуктивного й творчого співробітництва у колективі. У процесі роботи може допускати неточності, які виправляє самостійно. Результат виконаної роботи повністю відповідає прийнятним якісним і кількісним показникам. Рационально організовує робоче місце, виконує правила охорони праці.
11	Здобувач освіти впевнено відтворює прийоми і технологічні операції, необхідні для обслуговування, експлуатації, ремонту ДВЗ, СДМ, суднових котлів і суднових систем, ГСН; правила безпеки праці, передбачені програмою СВУ в межах навчальної програми і встановлених норм часу.	11	Здобувач освіти самостійно в повному обсязі виконує навчально-виробничі, контрольні завдання відповідно до вимог технічної і конструкторсько-технологічної документації. Вміє обирати оптимальний варіант виконання виробничих завдань. Зразково дотримується нормативів, затрат матеріалу та інших ресурсів. Правильно і свідомо застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій і методи контролю з якості роботи. Володіє основами професійної культури і виявляє прагнення та здібності до продуктивного і творчого співробітництва в колективі. У процесі робіт може допускати неточності, які самостійно виправляє. Результати виконаної роботи повністю відповідають діючим заданим якісним та кількісним показникам. Забезпечує високий рівень організації праці.
12	Здобувач освіти впевнено відтворює прийоми і технологічні операції, необхідні для обслуговування, експлуатації, ремонту ДВЗ, СВМ, суднових котлів і суднових систем, ГСН; правила охорони праці.	12	Здобувач освіти самостійно в повному обсязі виконує навчально-виробничі або контрольні завдання у відповідності з вимогами технічної, конструкторсько-технологічної документації, Самостійно в повному обсязі виконує навчально-виробничі або контрольні завдання у відповідності з вимогами технічної і конструкторсько-технологічної документації, довідникової літератури, інструкції виробника механізмів,

		<p>інструкції з експлуатації в межах посадової інструкції «Моториста (машиніста) другого класу». Знаходить шляхи зменшення витрат матеріалу і інших ресурсів, які не впливають на якість. Впевнено й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій і методи контролю за якістю роботи. Оволодіває основами професійної культури, проявляє прагнення й здібності до продуктивного й творчого співробітництва у колективі. Результати виконаної роботи повністю відповідають діючим заданим якісним та кількісним показникам і перевищують їх. Забезпечує високий рівень організації праці, робочого місця, зразково дотримується правил безпеки праці. Проявляє пізнавально-творчий інтерес до вибраної професії «моторист (машиніст)», нової техніки та технології.</p>
--	--	--

Розробник:

Ірина КУЧЕРЧУК – заступник директора з ВР

Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ – старший майстер

Оксана БОНДАРЕНКО – методист

Олег ЯЦИШИН – викладач теоретично-професійної підготовки

Володимир ДОЦЕНКО – майстер виробничого навчання

Розглянуто та схвалено

Протокол засідання методичної комісії

викладачів та майстрів виробничого

навчання з професій: моторист (машиніст),

стерновий (керманіч), судноводій малотоннажного

судна, захисту України, фізичної культури

25 листопада 2021 р. № 4