

ПОГОДЖУЮ

Директор ТОВ «РІВЕР ФЛОТ»


Володимир НАУМЕНКО
02 грудня 2021

ПОГОДЖУЮ

Директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»


Людмила МИХЛИК
03 грудня 2021

**Критерії кваліфікаційної атестації
(оцінювання навчальних досягнень) випускників
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ»**

для проведення Державної кваліфікаційної атестації за професією
8340 «Стерновий (керманич)»

та рівнем кваліфікації: **Стерновий (керманич)**

Рівень професійної (професійно-технічної) освіти – **другий (базовий)**

Вид професійної підготовки – **первинна професійна підготовка**

I рівень – ПОЧАТКОВИЙ

<i>Професійно-теоретична підготовка</i>		<i>Професійно-практична підготовка</i>	
<i>Характеристика рівня:</i> здобувач освіти за допомогою викладача відтворює на рівні розпізнавання окремі елементи (фрагменти) навчального матеріалу та не усвідомлено виконує окремі частини (елементи, фрагменти) практичних завдань (лабораторні, лабораторно-практичні, контрольні, підсумкові роботи тощо). При відповіді й виконанні практичних завдань допускає суттєві помилки.		<i>Характеристика рівня:</i> здобувач освіти за допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора), відтворює на рівні розпізнавання окремі компоненти професійних знань та виконує окремі елементи (фрагменти) навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи допускає суттєві помилки в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи не відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики з відповідної професії певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти та діючим якісним і кількісним (норми виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) показникам на даний період навчання.	
<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>	<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
1	Здобувач освіти знає окремі елементи знань з будови судна, керування судном, вимог правил плавання на внутрішніх суднохідних шляхах, правил охорони праці, техніку особистого виживання; протипожежну безпеку та боротьбу з пожежею; елементарну першу медичну допомогу; особисту безпеку й суспільні обов'язки	1	Здобувач освіти при несенні вахти робить суттєві помилки в організації робочого місця, що не дає можливості брати участь у підготовці до роботи стернового пристрою; керувати кермовими приводами. Виконувана робота повністю не відповідає інструкціям та вимогам експлуатації судових механізмів. Потребує постійної допомоги й контролю при дотриманні правил охорони праці і техніки особистого виживання. Результат роботи повністю не відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики професії «Стерновий (керманич)». Без присвоєння кваліфікації.
2	Здобувач освіти знає окремі фрагменти професійних навичок. З постійною допомогою майстра виробничого навчання виконує лише окремі фрагменти виробничо-технічного чи контрольного завдання	2	Здобувач освіти під час виконання робіт робить суттєві помилки при організації робочого місця, при опису конструкції елементів стернового пристрою, його експлуатації, планування виробничих дій при керуванні судном. Результат роботи значною мірою не відповідає якісним та кількісним показникам. Потребує допомоги й контролю з боку майстра виробничого навчання у дотриманні правил охорони праці. Без присвоєння кваліфікації.

3	Здобувач освіти знає окремі компоненти знань з правил керування судном на внутрішніх водних шляхах, конструкції стернового пристрою, правил технічної експлуатації й ремонту. Правила охорони праці та правил пропуску суден через шлюзи	3	Здобувач освіти під час виконання робіт з обслуговування судових механізмів допускає велику кількість помилок в організації робочого місця, у технологічних операціях. Результат роботи не відповідає прийнятним якісним й кількісним показникам нижчого кваліфікаційного рівня. Потребує допомоги й контролю майстра у дотриманні правил охорони праці. Без присвоєння кваліфікації.
---	--	---	---

II рівень – СЕРЕДНІЙ

<i>Професійно-теоретична підготовка</i>		<i>Професійно-практична підготовка</i>	
<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відповідає навчальний матеріал та виконує практичні завдання у неповному обсязі, за частковою допомогою викладача. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Не усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань допускає помилки, які самостійно не може виправити.</p>		<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції. З частковою допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробничі або контрольні завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. При виконанні роботи допускає помилки, які самостійно не може виправити. Результат виконаної роботи відповідає рівню кваліфікації та ступеню нижче обумовленого кваліфікаційною характеристикою відповідної професії, певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти та діючим якісним і кількісним показникам (норми виробітку, часу, витрат матеріалу тощо) на даний період навчання.</p>	
<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>	<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
4	Здобувач освіти без достатнього розуміння виконує окремі компоненти, частково володіє правилами керування судном на внутрішніх водних шляхах, технічної експлуатації, ремонту та обслуговування стернового пристрою, й правилами з охорони праці. Не може пояснити зміст технологічного процесу й прийомів самоконтролю.	4	Здобувач освіти з частковою допомогою майстра організовує робоче місце, планує виробничі дії і виконує виробничі завдання з керування судном. Використовує технічну й технологічну документацію. При виконанні робіт допускає значну кількість помилок, виправити які самостійно не може. Результат роботи відповідає мінімальними якісним й кількісним показникам. В окремих випадках потребує допомоги майстра виробничого навчання. Кваліфікація присвоюються, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
5	Здобувач освіти без достатнього розуміння демонструє основні компоненти професійних знань, які потрібні йому для керування судном по командам вахтового начальника. Володіє основними елементами визначення місця знаходження судна за допомогою лоцманських карт, правил охорони праці та обслуговування судових механізмів, стернового пристрою, необхідних для виконання його обов'язків.	5	Здобувач освіти з частковою допомогою майстра організовує робоче місце, планує виробничі чи контрольні завдання з використанням технічної документації з управління судном по командам вахтового начальника, контролю роботи стернових пристроїв і механізмів; визначати місця знаходження судна, виконання робіт при швартовці судна і правил охорони праці. Під час виконання роботи допускає помилки, які самостійно виправити не може. Результат відповідає середньому рівню прийнятих якісних, кількісних показників. В окремих випадках потребує допомоги майстра виробничого навчання. Кваліфікація присвоюються, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
6	Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань з керування судном, правил технічної експлуатації стернового пристрою, охорони праці та обслуговування судових механізмів, необхідних для виконання певної роботи.	6	Здобувач освіти з консультативною допомогою майстра організовує робоче місце. Планує виробничі дії, виконує контрольні завдання з використанням технічної документації. Використовує прийоми контролю за якістю. Допускає помилки які, частково може виправити з допомогою майстра виробничого навчання. Результат роботи відповідає середньому рівню. Кваліфікація присвоюються, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.

III рівень – ДОСТАТНІЙ

<i>Професійно-теоретична підготовка</i>		<i>Професійно-практична підготовка</i>	
<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дас визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь здобувача освіти в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій). Можлива консультативна допомога викладача. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною і конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки, які може виправити.</p>		<p><u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, що необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує робочі дії та в цілому правильно виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом, в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види за консультацією майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора). Застосовує основні прийоми контролю виробничих дій та методи контролю за якістю. При виконанні роботи допускає несуттєві помилки, які може виправити. Результат виконаної роботи відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики відповідної професії певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти або діючим якісним і кількісним показникам (норми виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) на даний період навчання. Дотримується правил охорони праці.</p>	
<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>	<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
7	<p>Здобувач освіти з розумінням відтворює основні професійні знання з правил плавання на внутрішніх суднохідних шляхах, необхідні для керування судном, технічної експлуатації та безпеки обслуговування засобів електрорадіонавігаційних приладів, радіозв'язку, з визначення місця знаходження судна за допомогою плавучих та берегових орієнтирів; будови та дії судових технічних засобів пожежогасіння, забезпечення живучості судна, заходів для збереження осадки та остійності судна; методів боротьби із затопленням відсіків.</p>	7	<p>Здобувач освіти організовує робоче місце, виробничі дії, правильно виконує навчально-виробничі, контрольні завдання за типовим алгоритмом з незначним відхиленням від встановлених норм щодо часу виконання. Використовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій, контролює якість роботи. Потребує консультації майстра. Під час управління судном по командам вахтового начальника, контролює роботу стернових пристроїв і механізмів, визначення місця знаходження судна за допомогою плавучих та берегових орієнтирів, виконання робіт при швартовці судна допускає несуттєві помилки, які частково може виправити. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Виконує правила охорони праці та техніки особистого виживання.</p>
8	<p>Здобувач освіти з розумінням відтворює основні професійні знання з теорії судових машин та механізмів, з правил плавання на внутрішніх суднохідних шляхах, необхідні для керування судном, пропуску через шлюзи, експлуатації, обслуговування засобів електрорадіонавігаційних приладів, радіозв'язку, з визначення місця знаходження судна за допомогою плавучих та берегових орієнтирів; з правил використання магнітних компасів на суднах, судових технічних засобів пожежогасіння, забезпечення живучості судна, заходів для збереження осадки, остійності судна; методів боротьби із затопленням відсіків.</p>	8	<p>Здобувач освіти самостійно організовує робоче місце, планує й виконує навчально-виробниче чи контрольне завдання за типовим алгоритмом при керуванні судном, при контролі стернових пристроїв і механізмів; визначенні місця знаходження судна за допомогою плавучих та берегових орієнтирів, виконанні роботи при швартовці судна, віддачі і підйому якоря з незначним відхиленням від встановленого часу. Досить вдало використовує технічну, технологічну документацію, правила судноходства. Наявний самоконтроль у виробничих діях, контроль за якістю роботи, допускає несуттєві помилки, які виправляє сам. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам за планованого рівня кваліфікації. Використання матеріалів відповідає нормам. Виконує правила охорони праці та техніки особистого виживання</p>
9	<p>Здобувач освіти використовує основні знання з судноводіння на внутрішніх суднохідних шляхах, правил основ лоції та навігації, прийоми й технологічні операції, необхідні для керування судном, експлуатації та безпеки обслуговування судових машин та механізмів, правил охорони праці, з техніки особисто-го виживання; протипожежної безпеки та боротьби з пожежою; елементарної першої медичної допомоги; особистої безпеки, передбачені професією.</p>	9	<p>Здобувач освіти самостійно організовує робоче місце, виконує навчально-виробниче, контрольне завдання за типовим зразком із незначним відхиленням від встановленої норми часу. Свідомо користується технічною документацією, правилами судноводіння, інструкціями з обслуговування й експлуатації. Правильно використовує основні прийоми самоконтролю за якістю роботи. Під час виконання роботи допускає несуттєві помилки, які виправляє сам. Результат роботи відповідає якісним, кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Виконує дії, відповідаючи правилам охорони праці, техніки особистого виживання</p>

IV рівень – ВИСОКИЙ

<i>Професійно-теоретична підготовка</i>		<i>Професійно-практична підготовка</i>	
<p>Характеристика рівня: здобувач освіти володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Здобувач освіти правильно і усвідомлено застосовує всі види технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно розробляти окремі її види. Самостійно, правильно, в повному обсязі, виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає неточності, які самостійно виявляє та виправляє. Проявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.</p>		<p>Характеристика рівня: здобувач освіти володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми і технологічні операції, що необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі, виконує навчально-виробниче або контрольне завдання у відповідності до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого (контрольного) завдання. Зразково дотримується норм витрат матеріалів та інших ресурсів. Правильно і усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та проявляє прагнення і здатність до продуктивної та творчої співпраці в колективі.</p> <p>В процесі роботи може припускатися неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає рівню кваліфікації, який обумовлений кваліфікаційною характеристикою з відповідної професії певного ступеня професійної (професійно-технічної) освіти та діючим якісним і кількісним показникам (норми виробітку, часу, витрат матеріалу тощо) або може відповідати вищому кваліфікаційному рівню ніж запланований.</p> <p>Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці.</p>	
<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>	<i>бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
10	<p>Здобувач освіти використовує прийоми, технологічні операції, передбачені навчальними програмами й діючими документами з судноводіння на ВСШ, основ лоції, навігації, прийоми й технологічні операції, необхідні для керування судном, експлуатації, обслуговування судових механізмів, стернових пристроїв, правил охорони праці, з техніки особистого виживання; протипожежної безпеки та боротьби з пожежею; елементарної першої медичної допомоги.</p>	10	<p>Здобувач освіти самостійно у повному обсязі виконує навчально-виробничі, контрольні завдання відповідно до вимог технічної документації, правилами судноводіння, інструкціями з обслуговування й експлуатації. Проявляє елементи професійної культури, прагнення і здатність до продуктивного й творчого співробітництва у колективі. У процесі роботи може допускати неточності, які виправляє самостійно. Результат виконаної роботи повністю відповідає прийнятним якісним і кількісним показникам. Рационально організовує робоче місце, виконує правила охорони праці.</p>
11	<p>Здобувач освіти впевнено відтворює прийоми, технологічні операції, передбачені діючими документами з судноводіння на ВСШ, основ лоції, навігації, прийоми, технологічні операції, необхідні для керування судном, експлуатації, обслуговування судових машин, механізмів, правил охорони праці, з техніки особистого виживання; протипожежної безпеки та боротьби з пожежею; елементарної першої медичної допомоги в межах навчальних програм і норм часу.</p>	11	<p>Здобувач освіти самостійно в повному обсязі виконує навчально-виробничі, контрольні завдання відповідно до вимог технічної документації, правилами судноводіння на ВСШ і інструкціями з обслуговування й експлуатації. Вміє обирати оптимальний варіант виконання виробничих завдань. Зразково дотримується нормативів та інших ресурсів. Правильно і свідомо застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій і методи контролю за якістю роботи. Володіє основами професійної культури і виявляє здібності до продуктивного співробітництва в колективі. У процесі робіт може допускати неточності, які самостійно виправляє. Результати виконаної роботи повністю відповідають діючим заданим якісним та кількісним показникам. Забезпечує високий рівень організації праці.</p>
12	<p>Здобувач освіти впевнено відтворює прийоми і технологічні операції, передбачені діючими документами з судноводіння на внутрішніх суднохідних шляхах, лоції, навігації, прийоми й технологічні операції, необхідні для керування судном, експлуатації,</p>	12	<p>Здобувач освіти самостійно в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання у відповідності з вимогами технічної, конструкторсько-технологічної документації, довідникової літератури, інструкції виробника механізмів, інструкції з експлуатації в межах посадової інструкції «Стернового (керманіча)».</p>

	<p>обслуговування суднових машин, механізмів, правил охорони праці, з техніки особистого виживання; протипожежної безпеки та боротьби з пожежею; елементарної першої медичної допомоги в межах навчальних програм і норм часу.</p>	<p>Знаходить шляхи зменшення витрат матеріалу і інших ресурсів, які не впливають на якість. Впевнено й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій і методи контролю за якістю роботи. Оволодіває основами професійної культури, проявляє прагнення й здібності до продуктивного, творчого співробітництва у колективі. Результати виконаної роботи повністю відповідають діючим заданим якісним, кількісним показникам і перевищують їх. Забезпечує високий рівень організації праці, робочого місця, зразково дотримується правил охорони праці.</p>
--	--	---

Розробник:

Ірина КУЧЕРЧУК – заступник директора з ВР

Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ – старший майстер

Оксана БОНДАРЕНКО – методист

Олег ЯЦИШИН – викладач теоретично-професійної підготовки

Володимир ДОЦЕНКО – майстер виробничого навчання

Розглянуто та схвалено

Протокол засідання методичної комісії

викладачів та майстрів виробничого

навчання з професій: моторист (машиніст),

стерновий (керманіч), судноводій малотоннажного

судна, захисту України, фізичної культури

25 листопада 2021 р. № 4